Муниципальное бюджетное учреждение культуры

«Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система»

Нанайского муниципального района Хабаровского края

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБУК «РМЦБС»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Ядрищенская

 «\_\_\_\_» января 2022 г.

ОТЧЁТ

О РАБОТЕ БИБЛИОТЕК

ЗА 2021 ГОД

 ПОЧТОВЫЙ АДРЕС: 682350,

 Хабаровский край, Нанайский район,

 с/п «Село Троицкое», ул. 40 лет Победы, 10

 тел. 8 (42156) 4 - 18 - 32

 эл.почта: bibliotrk@kht.ru

 Составитель: зам.директора МБУК «РМЦБС»

 по основной работе Н.А.Хайдукова

2022 год

ГОДОВОЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

«РАЙОННАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

за 2021 год.

1. **Цели, задачи, структура, приоритетные направления организации библиотечного обслуживания населения Нанайского муниципального района в 2021 году.**

В 2021 году библиотеки осуществляли деятельность в соответствии с утвержденным муниципальным заданием, стандартами и регламентами оказания услуг, намеченными планами:

- Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки от 31.10.2014г.

- Десятилетие детства в России- 2018–2027 годы

 - Федеральный закон от 29.12.2010 №436 ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Государственная целевая программа Хабаровского края «Культура Хабаровского края» (утверждена Постановлением Правительства Хабаровского края от 28.06.2012 № 216-пр), подпрограмма «Библиотечно-информационное обслуживание населения в Нанайском муниципальном районе» ;

- Концепции развития общедоступных библиотек Хабаровского края на период до 2023 года (утверждена Распоряжением Правительства Хабаровского края от 08.06.2018 № 340-рп);

- Муниципальная программа «Культура Нанайского муниципального района» (утвержденная Постановлением Администрации Нанайского муниципального района от 25.12.2014 г. № 1778.);

Основной целью работы общедоступных библиотек Нанайского муниципального района является эффективное, качественное, отвечающее современным требованиям информационно-библиотечное обслуживание населения разных возрастных групп.

Для достижения поставленной цели в 2021 году библиотеки Нанайского муниципального района ставили перед собой следующие задачи:

- организация работы библиотек как культурно-просветительских, информационных и досуговых центров поселений;

- предоставление помощи пользователям в процессе образования, самообразования и развития творческих способностей;

- осуществление всестороннего раскрытия библиотечного фонда с помощью проведения массовой и индивидуальной работы с пользователями;

- повышение уровня читательской активности;

- внедрение новых форм работы с пользователями;

- изучение передового опыта других учреждений культуры.

**1. События года.**

1.1. Главные события библиотечной жизни района.

Библиотекам принадлежит значимая роль в сохранении и преумножении интеллектуального и культурного потенциала России. МБУК «РМЦБС» стала неотъемлемой частью культурной и общественной жизни муниципального образования. Здесь формируется внутренний мир сельского жителя, и культурный дух всего сельского общества. Привлечение внимания детей и молодежи к чтению во многом определяет дальнейшую жизнь села, возможность экономического и социального развития.

 В 2020 году Межпоселенческая центральная библиотека Нанайского муниципального района Хабаровского края приняла участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021 году иных

межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание модельных муниципальных библиотек в целях реализации национального проекта «Культура». По результатам конкурса библиотека признана победителем – 10 млн.руб. было выделено из федерального бюджета на создание модельной библиотеки.

12 августа 2021 года состоялось открытие Межпоселенческой центральной библиотеки в новом статусе для читателей и жителей Нанайского муниципального района. В торжественной церемонии открытия приняли участие почётные гости: заместитель министра культуры Хабаровского края Марина Александровна Лоскутникова, глава администрации Нанайского муниципального района Николай Геннадьевич Сафронов, генеральный директор Дальневосточной государственной научной библиотеки, руководитель проектного офиса по созданию модельных библиотек в Хабаровском крае Татьяна Юрьевна Якуба, начальник отдела культуры администрации Нанайского муниципального района Галина Александровна Кудрявцева, жители и гости Нанайского района.

 Из средств федерального бюджета было выделено на реализацию проекта 10.0 млн. руб.

Из средств бюджета Нанайского района выделено 1340,0 тыс. руб. На эти средства проведены работы по обшивке здания металлическими фасадными сэндвич панелями заменена входная группа (пандус, крыльцо с поручнями, дверь, мнемосхемы). В целях организации доступности здания и услуг библиотеки для пользователей с ограниченными возможностями здоровья заменена входная группа: расширено крыльцо, удлинен пандус, заменена входная дверь, оборудована санитарно-гигиеническая комната.

В рамках реализации национального проекта культура сотрудники библиотеки прошли дополнительное профессиональное образование по дополнительной программе «Библиотека в современном культурном и образовательном пространстве» в Краевом государственном бюджетном научном учреждении культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека»

Библиотека кардинально изменила внутреннее пространство и концепцию развития с учётом современных стандартов библиотечного дела. Помещения библиотеки полностью преобразились – новая библиотечная мебель: кафедры, стеллажи, читательские столы, стулья и, конечно же, наличие компьютеров для пользователей с выходом в интернет. А главное, новые книги, которые способны удовлетворить потребности современных читателей. Книжный фонд пополнился на 5745 экземпляров универсальной актуальной литературы от классики до современности, от чтения «для души» до учебных и научных изданий.

Библиотека разделена на 5 основных функциональных зон: отдыха и информации, детскую, проведения массовых мероприятий и индивидуальной работы, оперативного обслуживания посетителей, электронный читальный зал.

Зона отдыха и информации, для комфорта посетителей оборудована мягкими диванами, интерактивным оборудованием (телевизором, информационным терминалом, интерактивным полом) кулером для питьевой воды.

Электронный читальный зал представлен новыми рабочими местами с доступом к ресурсам Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В зоне оперативного обслуживания посетителей за счёт того, что все стеллажи разместили вдоль стен, расширилось пространство для пользователей. Для удобства читателей открыт доступ ко всем фондам библиотеки. Для слабовидящих пользователей приобретена читающая машина KOBA, тактильный дисплей и принтер Брайля. Для глухих и слабослышащих приобретена индукционная система.

Для детей и подростков приобретены два интерактивных стола, интерактивный пол и планшеты. Для комфортного проведения индивидуальной работы с детьми есть удобная мягкая мебель, мультимедийное оборудование. В детском отделе начинается знакомство юных читателей с библиотекой, прививается любовь и бережное отношение к книгам, проводятся мастер-классы для самых маленьких читателей, рисуют, читают любимые сказки.

Зона проведения мероприятий и индивидуальной работы используется как читальный зал и как место активной жизни библиотеки – здесь проводятся семинары, курсы, заседания клуба по интересам «Собеседник», литературные встречи с писателями, проводятся презентации новых книг.

Дизайн библиотеки коллектив разрабатывал самостоятельно, учитывая пожелания пользователей. В интерьере использованы спокойные светлые оттенки с яркими акцентами на мебель. Зона проведения массовых мероприятий и индивидуальной работы выделяется цветовым решением. Так как в данном помещении проводятся мероприятия, в том числе направленные на популяризацию национальной культуры, представлены изделия декоративно-прикладного искусства. Центральным элементом оформления является изображение на стене родового древа нанайцев, которое использовалось на женских свадебных халатах. Древо символизирует идею плодовитости и продолжения рода, преемственности поколений. На выставке представлен женский свадебный халат с изображением родового древа, нагрудник и шапка. Имеется мужской праздничный костюм и панно с национальной вышивкой. Все работы, представленные в данной зоне, выполнены мастерами декоративно-прикладного искусства Межпоселенческого центра нанайской культуры с. Джари. Элементом оформления, использованным в нескольких помещениях, является образ дерева, символизирующий знания и мудрость.

«Межпоселенческая центральная библиотека на протяжении многих лет активно работала по краеведческому направлению. После модернизации на базе библиотеки работает Центр сохранения и популяризации национальной культуры. Работа Центра будет направлена на сохранение национально-культурных традиций, воспитание осознанного чувства собственной причастности к судьбе национальной культуры родного края, воспитание интереса к искусству родного края через комплектование краеведческого фонда, издательскую и информационно-библиографическую деятельность, проведение мероприятий. В Модельной межпоселенческой центральной библиотеке состоялся вечер памяти нанайского поэта Константина Мактовича Бельды. Прозвучали песни на стихи поэта, написанные композитором Виктором Бельды в исполнении ансамбля "Дярикта". С воспоминаниями о писателе выступили жители с.Троицкое. Учащиеся МБОУ СОШ №1 прочитали стихи поэта на русском и нанайском языках.

В результате реализации проекта наша библиотека стала современным уникальным информационным и культурным центром для всех жителей и гостей Нанайского района. С момента открытия модельной библиотеки проведено 33 мероприятия в них приняли участие 621 житель с. Троицкое, всего посещений библиотеки составило 10990. (Приложение 1).

1. **Доступность библиотечных услуг.**

Населению Нанайского муниципального района предоставляют библиотечные услуги: Модельная межпоселенческая центральная библиотека и 12 структурных подразделений:

- Библиотека сельского поселения «Село Маяк»;

- Библиотека Синдинского сельского поселения;

- Библиотека Арсеньевского сельского поселения;

- Библиотека Дубовомысского сельского поселения;

- Библиотека сельского поселения «Село Дада»;

- Библиотека Найхинского сельского поселения;

- Библиотека Верхненергенского сельского поселения;

- Библиотека сельского поселения «Село Иннокентьевка»;

- Библиотека сельского поселения «Поселок Джонка»;

- Библиотека Лидогинского сельского поселения;

- Библиотека сельского поселения «Село Верхняя Манома»;

- Библиотека сельского поселения «Село Джари».

1. **Выполнение Основных показателей деятельности библиотек Нанайского муниципального района.**

План основных показателей деятельности библиотек в течение 2014 –

2020 годов корректируется в соответствии с численностью населения и

индикаторами государственной программы «Культура Хабаровского края».

Численность населения Нанайского муниципального района на 01.01.2021 г. составляет 15652 человека.

Охват библиотечным обслуживанием населения Нанайского муниципального района в отчетном году составил 64,8%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **БИБЛИОТЕКА** | Число зарегистрированных пользователей | Число посещений библиотеки | Выдано (просмотренно) документов |
| Планна 12 мес. | Вып.за 12 мес . | План на 12 мес . | Вып.за 12 мес . | План на 12 мес . | Вып.за 12 мес . |
| 1 | **ДЖАРИ** | 400 | 400 | 2930 | 3000 | 8268 | 8268 |
| 2 | **НАЙХИН** | 1000 | 1000 | 8058 | 8500 | 23012 | 23012 |
| 3 | **ДАДА** | 200 | 230 | 1743 | 1800 | 4178 | 4178 |
| 4 | **ДУБОВЫЙ МЫС** | 800 | 800 | 6600 | 7000 | 22524 | 22524 |
| 5 | **СИНДА** | 700 | 705 | 4700 | 5000 | 16850 | 17020 |
| 6 | **МАЯК** | 1000 | 1002 | 7500 | 7800 | 29258 | 29265 |
| 7 | **ЛИДОГА** | 1000 | 1000 | 7500 | 7800 | 22923 | 22923 |
| 8 | **ДЖОНКА** | 860 | 860 | 6800 | 7100 | 24216 | 24565 |
| 9 | **ИННОКЕНТЬЕВКА** | 550 | 550 | 4800 | 5000 | 17700 | 17702 |
| 10 | **В. НЕРГЕН** | 355 | 355 | 2850 | 3100 | 8671 | 8671 |
| 11 | **В. МАНОМА** | 90 | 92 | 640 | 680 | 2120 | 2142 |
| 12 | **АРСЕНЬЕВО** | 200 | 201 | 1400 | 1500 | 4796 | 4802 |
| 13 | **ТРОИЦКОЕ** | 2950 | 2950 | 29379 | 35545 | 82252 | 82356 |
| **ВСЕГО** | 10105 | **10145** | 84900 | **93825** | 266768 | **267428** |

Из них

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЧИТАТЕЛИ** | **ПЛАН** | **Выполнение** | **Из них Внестационара** |
| **10105** | **10145** | **543** |
| В т.ч. дети до 14 лет  | - | 3404 |  |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 1632 |  |
| **ПОСЕЩЕНИЕ** | **84900** | **93825** | **11307** |
| В т.ч. дети до 14 лет  | - | 35166 |  |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 10622 |  |
| На массовых мероприятиях | - | 20398 | 3330 |
| **КНИГОВЫДАЧА** | **266768** | **267428** | 8659 |
| В т.ч. дети до 14 лет  | - | 92399 |  |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 26773 |  |
| На массовых мероприятиях | - | 31521 | 0 |
| вне стационарных пунктов выдачи  | - | - | **50** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Выполнено Библиографических справок | Оформлено Книжных выставок | Проведено массовых мероприятий (в том числе вне стационара и онлайн) |
| количество | 3214 | 915 | 739 |
| число посещений | 3214 | 11937 | 8461 |

В периодическом издании «Анюйские перекаты» за 2021 год опубликовано 26 статей о работе библиотек Нанайского муниципального района.

1. **Формирование и использование библиотечного фонда**

**Нанайского муниципального района в 2021 году.**

 Основой качественной деятельности библиотек по оказанию услуг населению является наличие и состояние библиотечного фонда.

Источниками комплектования библиотечного фонда Нанайского муниципального района в отчетном году традиционно были: приобретение литературы и подписка на периодические издания за счет средств краевого и районного бюджетов, поступления из обменно-резервного фонда ДВГНБ, литература, принятая в дар и взамен утерянной от пользователей библиотек.

В фонд Модельной межпоселенческой центральной библиотеки поступило 5729 ед. на сумму 1860024–25 руб. в рамках национального проекта «Культура».

**ДВИЖЕНИЕ КНИЖНОГО ФОНДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОСТУПИЛО**  | **НА СУММУ** |
| 4 кв | 2331 | 706175-01 |
| 12 мес. | 8440 | 2586716-32 |

**ПОСТУПЛЕНИЯ за 12 месяцев:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники поступления | Кол – во (экз.) | Сумма (руб.) | Из них АВМ (ед.) |
| ДВГНБ | 264 | 87943 - 50 | - |
| Природ. Ресурсы | 13 | 3900 - 00 | - |
| АКМНС | 141 | 18700 - 00 | - |
| Пожертвован. | 337 | 14486 – 50 | - |
| Русская медная компания | 20 | - | - |
| Саватеева Н.Ф. | 30 | 3500 – 00 | - |
| Кураленя К.Г. | 13 | 3250 – 00 | - |
| Отдел культуры | 13 | 1300 – 00 | - |
| Нац.проект «Культура» | 5729 | 1860024 – 25 | 1 |
| периодика | 585 | - | - |
| Администрация Нанайского района | 753 | 350065 - 01 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ВЫБЫЛО** | **НА СУММУ** |
| 4 кв | 1027 | 37137-71 |
| 12 мес. | 3983 | 126745-95 |

**Причины списания за 12 мес.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Кол-во экз.** | **Сумма** | **Из них АВМ** |
| По ветхости | 3768 | 126745-95 | - |
| Временного значения | 215 | - | - |

**Фонд МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района составляет на 01.01.2021 г. –** 147541 **ед.**

**5. Развитие системы информационных ресурсов библиотек**

Из 13 библиотек доступ к сети Интернет имеют 11 библиотек. В библиотеке сельского поселения «Село Верхняя Манома» отсутствует техническая возможность для подключения Интернета, так как населенный пункт находится далеко от основной линии. В Арсеньевском сельском поселении, после пожара в 2015 году, библиотекарю выделили место для выдачи книг в Администрации сельского поселения, здание для размещения библиотеки не предоставлено. Флэш-модемом в этих населенных пунктах тоже нет возможности использовать, т.к мобильное интернет - соединение отсутствует.

В 2021 году 5 библиотек подключены к Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (Синда, Дада, Верхний Нерген, Лидога).

Работники библиотек оказывают читателям помощь в подборе материалов для рефератов, докладов, сообщений, сочинений. Интернет позволяет расширить возможности библиотек по удовлетворению информационных запросов пользователей. Интернет используется библиотекарями для оформления книжных выставок, подготовки к мероприятиям, поиска недостающей информации для удовлетворения запросов читателей.

В условиях ограничения проведения культурно - массовых мероприятий с очным присутствием участников, библиотеки муниципального района вели свою работу в онлайн - режиме через социальные сети. Активно велась работа с читателями через социальную сеть Instagram (<https://www.instagram.com/mbukrmcbsnanraion>) и Одноклассники (<https://ok.ru/profile/569315174921> ). Размещено 1238 постов различной тематики: обзоры литературы, часы поэзии, поэтические марафоны, познавательные уроки и беседы, викторины и конкурсы, акции и др. В аккаунтах размещались видео-обзоры выставок, видеопрезентации к праздникам, информационные посты о писателях и книгах-юбилярах, посты

участников различных акций.

1. **Реклама библиотеки**

Главной целью библиотечной рекламы является привлечение в библиотеку новых пользователей. Эта цель может быть реализована за счет выполнения таких задач как максимально полное информирование круга потенциальных пользователей об услугах, не только платных, но и бесплатных, выбор наиболее продуктивного канала распространения информации среди представителей целевой аудитории, создание благоприятного имиджа библиотеки. Рекламная деятельность библиотек проводилась в нескольких направлениях:

– работа со средствами массовой информации (размещение статей о работе библиотек в газете «Анюйские перекаты»), в том числе электронными (Сайт, социальные сети (Инстаграм, Одноклассники));

– оформление информационных изданий (буклеты, флаеры, закладки, листовки, проспекты);

– размещение рекламы на информационных стендах в библиотеке;

– распространение рекламно-информационной полиграфической продукции (буклеты, флаеры, закладки, листовки, проспекты);

– проведение рекламных акций и мероприятий.

Били оформлены и размещены объявления о бесплатных курсах компьютерной грамотности граждан старшего поколения, о проведении онлайн – конкурса рисунков «Золотая Ригма», о проведении в Инстаграмме обзоров книжных выставок в прямом эфире, об оказании помощи в регистрации и работе на портале Госуслуг, об открытии на базе Модельной межпоселенческой центральной библиотеки точки доступа к ресурсам НЭБ и Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина и д.р.

Были опубликованы статьи в районной газете «Анюйские перекаты», такие как «Книжный космос библиотеки», «Путешествие на сказочную планету», «Книга – лучший друг ребят», «Ужасно интересно все то, что неизвестно…», «Книга – чудо, сотворенное в печатне», «Зайти сюда – уже праздник», «Лето с библиотекой», «Библиотека нового поколения», «О работе библиотек» и д.р.

1. **Работа клубов по интересам**

Популярными формами адресной работы библиотек являются многочисленные клубные объединения по интересам.

Пользователи объединяются в клубы по различным интересам и увлечениям, однако ведущим всегда остается интерес к книге.

Книга в клубе по интересам служит источником разнообразной информации по всем направлениям человеческой деятельности, является средством удовлетворения самых общих культурных запросов, средством общения людей.

Деятельность клуба позволяет библиотеке привить читателям вкус к чтению, к самообразованию.

Особое место среди клубов занимают детские любительские объединения. Но несмотря на многообразие тематики, есть общие цели работы таких клубов: привить ребятам культуру чтения, способствовать их нравственно - эстетическому и интеллектуальному развитию.

По направлениям деятельности можно выделить следующие любительские объединения:

- клуб «Собеседник» для людей пожилого возраста действует на базе Модельной межпоселенческой центральной библиотеки в течение 18 лет. Для граждан старшего поколения проводятся мероприятия различные по тематике и форме: вечер-кафе «Вас праздник улыбкой увенчал» (к Международному женскому дню), Тематический развлекательный вечер «Чтобы сердце и душа были молоды» (к Международному дню пожилых людей).

- клуб «Книгочей» работает на базе библиотеки сельского поселения «Поселок Джонка» по продвижению чтения и книг. Проведены: Урок доброты «Собака бывает кусачей», Конкурс рисунка «Я б в ... пошел», Час сказки «Легенды древнего Амура», Час поэзии «Откуда родом ты…».

- клуб «Сказочник» для детей на базе библиотеки Арсеньевского сельского поселения. Прошли мероприятия: Викторина «По дорогам русских народных сказок», Мультшоу «Волшебники приходят к людям», Час сказки «Сказка в музыке» и др.

- клуб «Мы – дети Амура» на базе библиотеки Верхненергенского сельского поселения работает по краеведческому направлению. Проведены мероприятия: «Под открытым зонтиком добра», «Детям войны нашего села посвящается…», «Гордимся славою предков» и др.

- клуб «Самоделкин» действует на базе библиотеки Дубовомысского сельского поселения. Дети в клубе занимаются творчеством: «Фотозона своими руками», «Рисуем сказку» и др.

- клуб «Орленок» работает на базе библиотеки Найхинского сельского поселения по экологическому направлению. Проведены мероприятия: викторина «В капле воды отражается мир», «Книжный старт в Лето» и др.

- клуб «Лесовичок» для детей действует на базе библиотеки сельского поселения «Село Маяк» и работает по экологическому направлению. Проведены мероприятия: Викторина «Птицы вокруг нас», Устный журнал«Через книгу в мир природы», «Братья наши меньшие», «Они могут исчезнуть».

- клуб «Книгочей» работает на базе библиотеки сельского поселения «Село Иннокентьевка» по продвижению чтения и книг. В 2021 году состоялось всего 1 заседание клуба по интересам: «С днем рождения любимый Дедушка Мороз» - дети рисовали рисунки – поздравления, а также узнали историю биографии их любимого сказочного персонажа.

1. **Материально – техническая база.**

МБУК «РМЦБС»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютер (системный блок + монитор) | ноутбук | моноблок | принтер | МФУ цвет. | МФУ ч/б | Проектор + экран | телевизор | сканер | планшет | Электронная книга | Стол интерактивный | Пол интерактивный | брошюровщик | видеомагнитофон | Муз. центр | Копир.- множ.аппарат. Canon | Читающая машина | DVD | Принтер Брайля | ламинатор |
| 18 | 11 | 9 | 15 | 8 | 9 | 7 | 7 | 4 | 8 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

в том числе в Модельной межпоселенческой центральной библиотеке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компьютер (системный блок + монитор) | ноутбук | моноблок | принтер | МФУ цвет. | МФУ ч/б | Проектор + экран | телевизор | сканер | планшет | Электронная книга | Стол интерактивный | Пол интерактивный | брошюровщик | видеомагнитофон | Муз. центр | Копир.- множ.аппарат. Canon | Читающая машина | DVD | Принтер Брайля | ламинатор |
| 8 | 9 | 2 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 8 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |

1. **Библиотечные кадры.**

Штатная численность библиотечных работников Нанайского муниципального района Хабаровского края – 31,5 ед., из них библиотекарей, работающих на 0,5 ставки – 7 чел.

- Модельная межпоселенческая центральная библиотека - 13,5 ед., из них специалистов – 8 ед.;

- Библиотека Синдинского сельского поселения – 2 ед., из них специалистов – 1,5 ед.;

- Библиотека Арсеньевского сельского поселения – 0,5 ед.;

- Библиотека Найхинского сельского поселения – 1,5 ед.;

- Библиотека сельского поселения «Село Маяк» - 2,5 ед., из них специалистов – 2 ед.;

- Библиотека Лидогинского сельского поселения – 2,5 ед., из них специалистов – 2 ед.;

- Библиотека сельского поселения «Село Иннокентьевка» - 1 ед.

- Библиотека Дубовомысского сельского поселения – 2 ед., из них специалистов – 1,5 ед.;

- Библиотека сельского поселения «Поселок Джонка» - 2,5 ед., из них специалистов – 2 ед.;

- Библиотека сельского поселения «Село Джари» - 1 ед.;

- Библиотека сельского поселения «Село Дада» - 1 ед.;

- Библиотека Верхненергенского сельского поселения – 1 ед.;

- библиотека сельского поселения «Село Верхняя Манома» - 0,5 ед.

**Состав специалистов по возрасту:**

до 30 лет – 2 человека;

от 30 до 55 лет - 12 человек;

55 лет и старше - 13 человек.

**Основной персонал по стажу:**

до 3-х лет - 2 человека;

 3–10 лет – 5 человек;

10 лет и более - 20 человек.

Сотрудники МБУК «РМЦБС» постоянно повышают свою квалификацию:

Главный библиотекарь библиотеки сельского поселения «Поселок Джонка» успешно прошла дистанционные курсы повышения квалификации в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры в «Кемеровском государственном институте культуры» в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» по теме «Современные направления деятельности библиотек в работе с детьми и молодежью».

Заместитель директора МБУК «РМЦБС» прошла обучение на безвозмездной основе в рамках национального проекта «Культура» в заочной форме обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Создание модельных муниципальных библиотек в рамках реализации национального проекта «Культура» в ФГБУ «РГБ».

С 29 марта по 5 апреля 6 специалистов Модельной межпоселенческой центральной библиотеки прошли курсы повышения квалификации по теме: «Библиотека в современном культурном и образовательном пространстве региона» на базе центра дополнительного образования ДВГНБ в рамках национального проекта “Культура” (создание библиотеки нового поколения).

С 12 по 20 октября 17 специалистов МБУК «РМЦБС» прошли курсы повышения квалификации по теме «Совершенствование культурно-досуговой деятельности в современных условиях», организованные УМЦ КНОТОК г. Хабаровск.

На базе Модельной межпоселенческой центральной библиотеки проведено: 2 – семинара для библиотечных работников района, в том числе один проведен специалистами ДВГНБ по теме: «Работа библиотек по сохранению национальной идентичности и языкового разнообразия».

Специалисты Отдела обработки и комплектования приняли участие в онлайн – конференции по теме «Учёт и каталогизация периодических изданий», организованной ДВГНБ через платформу zoom.

3 специалиста Модельной межпоселенческой центральной библиотеки приняли участие в конференции «Библиотеки района: инновации в деятельности», организованной специалистами районного методического кабинета Управления образования Нанайского муниципального района.

2 специалиста (библиотек Арсеньево, Верхний Нерген) прошли платные курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.

22 человека прошли обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с предоставлением услуг инвалидам и ВОЗ. (Приложение 1)

1. **Организация и участие библиотек в акциях, конкурсах различного уровня**

С каждым годом растёт число библиотек, включающихся в конкурсы и акции

различных уровней.

Библиотеки района приняли участие в 14 акциях, число участников – 506 и 7 конкурсах, количество участников – 101 человек:

- В литературной онлайн – акции «Читаем стихи Агнии Барто», посвященной 115-летию со дня рождения Агнии Барто. Организатором акции является Благодатская сельская библиотека Карасукского района Новосибирской области. Приняли участие – 60 чел.

- В литературном онлайн – марафоне «Поэзия доброты», посвященном 115-летию со дня рождения Агнии Барто. Организатором марафона является Комсомольский городской филиал № 8 Тисульского района. Приняли участие – 56 чел.

- В сетевом конкурсе видео – blogeров «Пушкин BEST». Организатором конкурса является СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района Санкт – Петербурга». Приняли участие – 23 чел.

- В сетевом конкурсе творческих работ «Чудеса и приключения в Петербурге». Организатором конкурса является СПб ГБУК «ЦБС Василеостровского района Санкт – Петербурга». Приняли участие – 10 чел., из них 2 человека заняли призовые места.

- Во II Международном онлайн – конкурсе чтецов «Александр Невский и Великая Русь», посвященного 800-летию великого князя Александра Невского. Организатором конкурса является Городская библиотека имени Александра Невского Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа г.Переславля – Залесского. Приняли участие – 22 чел., 1 человек занял призовое место.

- В краевой литературно – экологической акции «Крылатая муза писателя – натуралиста В.Д.Яхонтова». Акция посвящена 115-летию со дня рождения писателя В.Д. Яхонтова и Международному дню птиц. Акция направлена на формирование у детей интереса к краеведческой литературе через воспитание уважительного и бережного отношения к природе Дальнего Востока. Организатором акции является Хабаровская краевая специализированная библиотека для слепых. Приняли участие – 5 библиотек.

- В рамках Всероссийской акции «Библионичь 2021», посвященной науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос. Приняли участие – 7 библиотек района.

«Миссия выполнима» Коллективом библиотеки п.Джонка была проведена большая работа по подготовке к мероприятию (создание костюмов космонавтов и фотозоны; оформление книжной выставки, читального зала и фойе библиотеки; подготовка наглядных пособий для игр и проведения опытов) Библионочь проходила с 18.00 до 23.30. Участниками этого мероприятия стали 52 чел. (дети, родители, молодежь) В программе: викторина «Аллея героев-космонавтов», фотозона «Полет в открытом космосе», «Пройди сквозь «Черную дыру», «Космическая лаборатория», «Конструкторское бюро», «Соверши творческий полёт», «Составь фоторобот инопланетянина", "Найди планеты», розыгрыш лотереи по номерам и многое другое.

Литературно – музыкальная композиция «Сын земли» ко дню космонавтики, о том, как Гагарин первый космонавт, полетел к звездам. О его жизни, о его подвиге (Арсеньево).

«Приключения в космических просторах» (Иннокентьевка). По легенде участники являются представителями 2-х цивилизаций – планет Салари и Туриан. В составе космических экспедиций они совершают путешествие на космических кораблях по просторам космоса, побывают на разных планетах вселенной. Их цель: освободить народы космоса от пиратов, разгадать, кто же является пиратами, и, самое главное – найти тайник с магическим кристаллом, являющимся жизненно необходимым для всех обитателей космоса. Ребята из пластилина лепили ракеты, команды проводили эстафеты «Дружный экипаж», «Луноход», отвечали по очереди на космические загадки, восстанавливали текст (добавляя в слова нужные гласные : пример- КСМНВТ ( космонавт), запускали космические разведывательные зонды ( шарики скатанные из фольги); расшифровывали запись ( набор букв к ним цифры- ключ); подкрепляли силы с помощью конкурса «Все в шоколаде» (командам съесть по плитке шоколада на скорость – причем должны участвовать все члены команды); в интеллектуальном конкурсе «Викторина» команды ждали вопросы про космонавтику; собирая пазлы, узнали космических пиратов в лицо, в конкурсе «Мой друг с другой планеты» задачей команд было нарисовать портрет инопланетянина, особенность – участие в рисовании всей команды по очереди. Изгнав пиратов ребята, нашли клад – «магические кристаллы» (сладости).

«Взвился Гагарин соколом в звездный океан» - познавательно – исторический час проведен библиотекарем с.Иннокентьевка. С помощью презентации на мероприятии ребята познакомились с историей возникновения праздника - дня космонавтики; расширили знания детей о космосе; узнали о людях, стоящих у истоков космонавтики. В заключение познавательного часа ребята ответили на вопросы блиц – викторины.

- В краевом конкурсе «…И лучшей награды поэту не надо», посвященного 110-летию со дня рождения дальневосточного писателя и поэта Петра Степановича Комарова приняли участие в двух номинациях: 1. Номинация «Я здесь родился и живу» проводилась в трех возрастных группах: 7-9 лет, 10-14 лет, 15-17 лет приняли участие 28 человек; 2. Номинация «Певец Дальнего Востока» проводилась среди специалистов библиотек, обслуживающих детей и подростков в ней приняли участие 5 библиотек (Арсеньево, Д.Мыс, Маяк, Найхин, Иннокентьевка). Организатор конкурса КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н.Д.Наволочкина»

- В краевом экологическом литературном конкурсе «Тигриные истории», приуроченного к Международному дню тигра и Дню тигра на Дальнем Востоке приняли участие 15 человек, 4 человека (Джонка – 1, Маяк – 2, Найхин -1) заняли призовые места и были награждены дипломами и ценными призами. Организатором конкурса является Министерство природных ресурсов Хабаровского края.

А так же Библиотеки района присоединялись к Акциям, посвященным Дню Отца (приняли участие библиотеки Джонка, Арсеньево, Маяк); «Молодёжная неделя цифровых технологий» (приняли участие библиотеки Маяк, Д.Мыс, Дада); «Мы едины, мы непобедимы» ко Дню народного единства; поэтический марафон «О той, что дарует нам жизнь и тепло» ко Дню Матери; с 16 по 30 ноября проходили «Сысоевские дни» (приняли участие библиотеки Д.Мыс, Лидога, Джонка, Иннокентьевка, Троицкое, В.Нерген, Арсеньево).

В краевом фотоконкурсе «Хабаровский многонациональный край» приняли участие 7 человек (Дада, Маяк, Лидога, Троицкое). Ходжер О.А. и Белых Л.И. – заняли призовые места, награждены Дипломами и ценными подарками.

В творческом конкурсе «Моя мама лучше всех» ко Дню матери на образовательном портале «Ника» (приняли участие 39 человек из библиотек Иннокентьевка, Маяк, Троицкое, Д.Мыс). 7 участников заняли призовые места и награждены Дипломами. Остальные участники получили Сертификаты.

В международном конкурсе рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» приняли участие библиотеки Дада, Иннокентьевка (3 чел.).

1. **Обучение граждан старшего поколения компьютерной грамотности.**

Люди старшего поколения не хотят отставать от своих внуков, кроме того, наслышавшись о буквально безграничных возможностях Интернета, хотят и сами научиться его использовать. Ведь это так удобно: можно переписываться с детьми и внуками по электронной почте, а можно «подсмотреть» нужный рецепт приготовления какого – ни будь интересного блюда, послушать любимую музыку, посмотреть хороший фильм, узнать режим работы различных учреждений и т.д. А сколько интересного и полезного можно вычитать на многочисленных сайтах о здоровье! С этой целью были организованы компьютерные курсы для пожилых людей.

Наша программа состоит из десяти занятий по одному часу. Но, как правило, мы уделяем намного больше времени на обучение, так как стараемся, чтобы наши курсанты хорошо освоили преподаваемый материал и не забыли его на следующий день. Но если уж что-то и забывается, а такое иногда случается, то ничего страшного в этом нет – повторяем и разбираемся заново, так же подробно и в деталях – словно в первый раз. Ведь для нас главная цель – обучить!

Таким образом, маленькими шагами и не спеша, но мы приходим к поставленной цели – наши «ученики» получают новые знания, и достаточно умело ими пользуются. Пожилые люди довольны обучением – они не только получают полезные знания и умения, но и положительные эмоции и впечатления. Прошли обучение 18 человек. (Приложение 2)

1. **Проведение массовых мероприятий**

Цели массовой работы - показать пользователям прелесть чтения, научить

их любить книгу для того, чтобы через литературу они воспринимали "разумное, доброе, вечное". Массовые мероприятия с использованием различных форм и приемов помогают читателям эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание, как литературных произведений, так и явлений, событий. Мы должны показать, что чтение может доставлять эстетическое наслаждение, что общение с книгой раскрывает широкие горизонты перед человеком, что книга и чтение являются неиссякаемыми источниками знаний и информации, что книга

действительно часто является другом и советчиком. Массовая работа с детьми имеет свои особенности. Она развивает, воспитывает, помогает ребенку через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм и направлений, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению, вкус к получению информации (Приложение 3)

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (выборочно)**

Работа по военно-патриотическому воспитанию граждан является неотъемлемой частью деятельности библиотек Нанайского района. Цель этой работы – формирование позиции гражданина, патриота, гордящегося своей родиной, связывающего собственное будущее с будущим своей страны.

С 23 января по 26 февраля 2021 г. в библиотеках Нанайского района прошел месячник военно-патриотического воспитания. В течение месяца в библиотеках района были оформлены циклы книжных выставок: Ко дню вывода советских войск из Афганистана «Памятью живы»; Ко дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе!»; Ко дню снятия блокады Ленинграда «Там где память, там слеза»; Ко дню разгрома фашистских войск в Сталинградской битве «Ты выстоял, великий Сталинград!»; К 800-летию со дня рождения Александра Невского «Князь - легенда»; по противодействию экстремизма в РФ «Молодежь и антитеррор»; ко Дню юного героя – антифашиста «Юные герои сороковых, пороховых»; по профилактике экстремизма «Сохраняя культуру, возрождаем Россию»; по укреплению единства российской нации «Огромная наша страна- содружество стран и племен»; по Сохранению и развитию этнокультуры «Перекрёстки национального искусства».

В рамках месячника проводились различные по форме мероприятия: Библиотекарем с.Арсеньево проведена беседа с показом к/ф «900 дней» о блокаде Ленинграда, о том, что блокада эта одна из страшных и трагических страниц в истории Великой Отечественной войны. Длилась она 872 дня. От голода за ноябрь 1941 года погибло 11 тысяч человек, в декабре от голода погибло 53 тысячи. Это самая продолжительная осада города за всю историю человечества. Почтили память погибших Ленинградцев минутой молчания; В библиотека с.В.Манома прошли: беседа с показом ролика «Холокост»; урок мужества «Блокадный Ленинград»; Выставка рисунков «Славься Отечество»; Спортивно-игровая программа «За честь Родины».

Библиотекарем с.В.Нерген совместно с Домом культуры проведен час мужества «Опаленное детство».

В библиотеке с.Д.Мыс ко Дню воинской славы прошли Уроки мужества «Город герой», «Маленькие герои большой войны» ко Дню памяти юного героя антифашиста; конкурс.прогр. «Отвага, мужество и честь» ко Дню защитника отечества.

В библиотеке с.Дада проведена игровая программа «Славили Отчизну меч и слово» ко Дню защитника Отечества.

В библиотека с.Джари прошла интеллектуальная игра «Салют» ко Дню защитника Отечества.

В библиотеке п.Джонка прошли литературная онлайн-гостиная «Чтобы помнили…», посвященная подвигу Ленинградцев. В мероприятии приняли участие все категории читателей (дети, молодежь, старшее поколение). Участники читали стихи и прозу военных лет; О.Берггольц «Я говорю с тобой под свист снарядов…» А Ахматовой «Памяти ленинградского мальчика», «Птицы смерти в зените стоят…», М. Дудин «Объяснение в любви», «Песня о Вороньей горе», Н Радченко Блокада», М. Алигер «Весна в Ленинграде», Н. Тихонов «Я помню ту осень и стужу…»; «Наш мир - без терроризма!» беседа+ викторина для детей среднего школьного возраста. Мероприятие проходило в школе. Была проведена беседа о том, что такое терроризм. О причинах его возникновения. О том, как не попасть в сети пропаганды терроризма. Были приведены страшные примеры Беслана, Буйнакска, Москвы, Волгограда и т.д. В завершении мероприятия ребята отвечали на вопросы викторины «Антитеррор».

Для учащихся 4 класса был проведен литературно-исторический час доблести и отваги «Славные имена России». На нем ребята окунулись в мир истории нашей страны, поиграли в викторину (вспоминая снаряжение былинных богатырей) и конкурс на знание пословиц и поговорок об армии. Начав рассказ с побед былинных героев закончили его рассказами о славных победах знаменитых полководцев 13 и 18 веков: А.Невского и А.Суворова; прошли выставка рисунков «Дети против насилия», Литер.- историч. час «Славные имена России» (Иннокентьевка).

В библиотеке с.Лидога прошел Видео-сеанс «История Александра Невского для малышей». Познакомили детей с героем, древнерусским полководцем Александром Невским. Дети с удовольствием просмотрели этот мультфильм.

Библиотекарем с.Маяк проведены: Героико-патриотический час «В кольце блокады и зимы», Поэтическая онлайн – гостинная «Солдаты, моя слава вам на век», Конкурсно-игровая программа «Служу России».

В библиотеке с.Найхин прошли: урок толерантности «Мир без насилия» по противодействию экстремизма; урок мужества «Блокады прорвано кольцо» ко Дню снятия блокады г. Ленинграда; «Здесь Победа свой путь начинала» о Сталинградской битве; игровая программа «Военная слава России».

В библиотеке с.Синда прошли Громкие чтения «Стойкий и бесстрашный Ленинград»; беседа «Иду я в армия служить».

В Межпоселенческой центральной библиотеке прошли уроки мужества «Ленинградская блокада и сила народного духа», «Прикоснись сердцем к подвигу».

Прошли мероприятия по противодействию терроризма и экстремизма: библиотекарем с.Арсеньево проведена беседа «Терроризм – угроза обществу», о том, что терроризм тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организовывают взрывы в многолюдных местах, используют оружие и т.д.;

Оформляли книжные выставки, посвященные волонтерскому движению: «Волонтерство: добровольческий труд» (В.Нерген) и др.

Оформлены и размещены в социальных сетях видеопрезентации: « Блокада Ленинграда» ( Ко дню снятия блокады Ленинграда); «Пионеры – герои навечно остались в строю» ( К Дню героя –антифашиста) (Арсеньево) и др.

В рамках Года науки и технологий были оформлены книжные выставки: «Вчера, сегодня, завтра» День российской науки (Д.Мыс).

Анализируя работу библиотек по патриотическому направлению, следует отметить, что библиотекари постоянно находятся в поиске интересных, эффективных форм мероприятий, которые несут не только познавательную информацию, но всегда зрелищны, эмоциональны, актуальны, популярны.

Урок мужества «Набат и пепел» к Международному дню освобождения узников концлагерей (Лидога). Песней «Бухенвальдский набат» начался горький рассказ об узниках концлагерей. Детей потрясли документальные фотографии тех страшных лет. Зажженными свечами и Минутой молчания почтили память всех погибших.

«Князь стратегического назначения» - час памяти к 800 – летию Александра Невского. Проведен для учащихся 5 класса. Александр Невский вошел в историю как настоящий национальный герой, князь – победитель, умный и дальновидный политик, заботившийся о благополучии своей страны и народа. А еще он почитаемый в народе святой. В 2008 году народом России объявлен личностью – символом нации «Имя России». Обо всем об этом с помощью показа презентации и шел рассказ на часе памяти (Иннокентьевка).

 В библиотеке п. Джонка прошли познавательная игра-викторина «Дорога в космос» для детей младшего школьного возраста. На мероприятие были приглашены ребята 4 класса. Дети отвечали на вопросы слайд-викторины о космосе. (Кто вышел в открытый космос?, Где находится главный Космодром?, Как звали первую женщину-космонавта? И т.д.) За первые 3 правильных ответа – сладкий приз. Затем ребятам было предложено сыграть в космическое лото. Класс разделился на 2 команды. Команда девочек и команда мальчишек. Девочки были смекалистей, они и одержали победу. «Я рисую космос» час творчества для детей.

На час творчества «Мой космос» были приглашены учащиеся 2 класса. Для них мы организовали небольшую художественную мастерскую. Были подготовлены листы бумаги, трафареты планет и ракет, карандаши и мелки. Пред тем как приступить к творчеству, ребят ознакомили с интересной книгой П. Клушанцева «О чём рассказал телескоп» После небольшого обзора дети с удовольствием, придумывали названия своим планетам, фантазировали о том, кто бы мог их населять, и изображали это на бумаге. Работы получились очень интересными.

В рамках Всероссийской акции «Библионичь 2021», посвященной науке, технологиям и 60-летию со дня первого полета человека в космос.

«Миссия выполнима» Коллективом библиотеки п.Джонка была проведена большая работа по подготовке к мероприятию (создание костюмов космонавтов и фотозоны; оформление книжной выставки, читального зала и фойе библиотеки; подготовка наглядных пособий для игр и проведения опытов) Библионочь проходила с 18.00 до 23.30. Участниками этого мероприятия стали 52 чел. (дети, родители, молодежь) В программе: викторина «Аллея героев-космонавтов», фотозона «Полет в открытом космосе», «Пройди сквозь «Черную дыру», «Космическая лаборатория», «Конструкторское бюро», «Соверши творческий полёт», «Составь фоторобот инопланетянина", "Найди планеты», розыгрыш лотереи по номерам и многое другое.

Литературно – музыкальная композиция « Сын земли» ко дню космонавтики, о том, как Гагарин первый космонавт, полетел к звездам. О его жизни, о его подвиге (Арсеньево).

«Приключения в космических просторах» (Иннокентьевка). По легенде участники являются представителями 2-х цивилизаций – планет Салари и Туриан. В составе космических экспедиций они совершают путешествие на космических кораблях по просторам космоса, побывают на разных планетах вселенной. Их цель: освободить народы космоса от пиратов, разгадать, кто же является пиратами, и, самое главное – найти тайник с магическим кристаллом, являющимся жизненно необходимым для всех обитателей космоса. Ребята из пластилина лепили ракеты, команды проводили эстафеты «Дружный экипаж», «Луноход», отвечали по очереди на космические загадки, восстанавливали текст (добавляя в слова нужные гласные : пример- КСМНВТ ( космонавт), запускали космические разведывательные зонды ( шарики скатанные из фольги); расшифровывали запись ( набор букв к ним цифры- ключ); подкрепляли силы с помощью конкурса «Все в шоколаде» (командам съесть по плитке шоколада на скорость – причем должны участвовать все члены команды); в интеллектуальном конкурсе «Викторина» команды ждали вопросы про космонавтику; собирая пазлы, узнали космических пиратов в лицо, в конкурсе «Мой друг с другой планеты» задачей команд было нарисовать портрет инопланетянина, особенность – участие в рисовании всей команды по очереди. Изгнав пиратов ребята нашли клад – «магические кристаллы» (сладости).

«Взвился Гагарин соколом в звездный океан» - познавательно – исторический час проведен библиотекарем с.Иннокентьевка. С помощью презентации на мероприятии ребята познакомились с историей возникновения праздника - дня космонавтики; расширили знания детей о космосе; узнали о людях, стоящих у истоков космонавтики. В заключение познавательного часа ребята ответили на вопросы блиц – викторины.

В рамках Недели патриотического воспитания прошли мероприятия:

«От герое былых времён…» час памяти (Джонка). Мероприятие было посвящено подвигу Героя Советского Союза Девятаева Михаила Петровича, который будучи раненным попал в плен, смог не только сбежать на самолете из концлагеря, но и спасти ещё 9 человек и привезти с собой важнейшую информацию, которая повлияла на ход войны. Час памяти проходил в форме слайд – беседы. «Открытка Победы» творческий час (Джонка). Темой творческого часа была посвящена празднику 9 мая. Ребятам было предложено сделать своими руками праздничные открытки. 9 мая проведена акция «Солдатская каша». Во дворе библиотеки п. Джонка была развернута «Полевая кухня» всех желающих угощали перловой кашей и вкусным сладким чаем. В акции также принимали участия волонтеры.

Библиотеки присоединились к Всероссийским акциям «Окна Победы» (украшали окна библиотеки), «Лента Победы» (раздавали односельчанам Георгиевской ленты).

Для ребят 1-го класса проводилась акция «Читаем детям о войне» по сказке К.Паустовского «Похождения жука – носорога» (Иннокентьевка). Цель акции – знакомство с событиями ВОВ через чтение книг, создания у детей настроения сопереживания событиям войны. «От героев былых времен…» - по стихотворению К.Симонова «Сын артиллериста» - акция «Читаем детям о войне». Ребята с помощью презентации познакомились с биографией К.Симонова. Узнали о том, что очень часто героями его произведений становились реальные люди. Так было и с героями стихотворения «Сын артиллериста». Эти события произошли на полуострове Рыбачий с реальными людьми: майором Рыклис и лейтенантом Иваном Лоскутовым, сыном его боевого друга. Ребята прослушали стихотворение и отвечали на вопросы. Никто не остался равнодушным, ведь через книги о войне можно увидеть события тех лет, вспомнить родных людей, живших и воевавших в годы ВОВ (Иннокентьевка).

Библиотеки приняли участие во Всероссийской акции «Наследие Победы», в онлайн – флешмобе «Сердце пусть не забывает горести войны» (27 участников), Акции «Герои бессмертны, пока о них помнят». Организатор акции Благодатская сельская библиотека Карасукского района Новосибирской области (62 участника).

«Не обсуждая Родины приказ» - Беседа + видео-сеанс. Ребята посмотрели видеоролик «Дети войны», размышляли, какие качества нужны чтобы совершить подвиг, изготовили бумажных голубей, символизирующих не только чистые души погибших солдат, но и желание людей всей земли не допустить войны, жить в мире (Лидога).

 Ко Дню России прошли акции «Окна России», «Шествие с флагом». Конкурс рисунка прошел в библиотеке п. Джонка «Россия Родина моя!». Ребятам было предложено нарисовать рисунки к празднику 12 июня. В детском отделе была оформлена выставка детских работ.

«Русь моя, люблю твои березы!» - устный журнал о неофициальном символе России – березе. Ребята познакомились с историей праздника «День России», поняли, почему березу называют народным символом России, выяснили, откуда произошло слово «береза», почему кора имеет белый цвет, какие русские народные традиции и обряды связаны с березой. Вспомнили пословицы и поговорки, народные приметы, а также загадки, связанные с березой. В исполнении Ханзина Максима, Глебова Кирилла, Цой Лизы послушали стихотворения о березе. Вспомнили песни о березе. А также о березе в творчестве классиков живописи. А еще ребята к мероприятию подготовили рисунки с официальным символом страны – флагом РФ (Иннокентьевка).

«Три цвета России» Беседа + видео-сеанс. Мероприятие приурочено ко Дню государственного флага России. Беседа сопровождалась с м/ф «Сказка о том, как Петр-царевич цвета для флага искал», который с удовольствием посмотрели и взрослые, и дети. (Лидога). «И плакал дождь холодными слезами» Час Памяти. Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребята ознакомились с выставкой «Страшный оскал терроризма», посмотрели презентацию, почтили память жертв террористических актов минутой молчания. (Лидога). «Я камнем стал, но я живу» Виртуальное знакомство с памятниками Нанайского района. В каждом селе нашего района стоят памятники погибшим и участникам войны. Дети ознакомились с историей их создания (Лидога).

 «Овеянные славой наш герб и флаг» (историко-познавательный турнир).

Со старшеклассниками было проведено мероприятие, посвящённое к Дню государственного флага- символа России. Вначале ребятам были заданы вопросы. Что такое флаг? Что такое государственный флаг? Они отвечали на вопросы, ровно так, как они сами представляли. Затем последовал рассказ библиотекаря поподробнее о его истории. Государственный флаг-официальный символ власти, олицетворяет суверенитет государства. Где непременно должно зафиксировано описание флага? Фиксируется в Конституций. История флага России очень интересна. Потому что, возникнув в конце 17 века, официальным флагом стал только в 1896 году, то есть просуществовал только в течение 20лет (до 1917г). Хотя имел двухвековую историю. Кто впервые ввёл «бесик» (так назывался Российский флаг). Вопреки устоявшему мнению «бесик» ввёл не Пётр1(1672–1725), а его отец Алексей Михайлович. Какие изменения произошли с флагом во времена царствования Петра1? Пётр не стал изменять государственные цвета, но внёс одно серьёзное новшество-определил точное расположение горизонтальных полос, которое совпало с древним пониманием строения мира: внизу-физический (красный), плотский, выше небесный (синий), ещё выше-божественный (белый). Или (сверху, вниз): Вера, Надежда, Любовь.

 Вскоре разразилась Первая мировая война, затем пришёл 1917 год. С поражением Белого движения в октябре-ноябре 1920г «бесик» покинул страну почти на 100лет. Когда был возвращён Российский трёхцветный флаг? 8апреля 1991 г Правительственная комиссия Совета министров РСФСР постановила «считать» исторический флаг России- полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой и алой полос официальным Национальным флагом Российской Федерации. (Джари).

Акция «День памяти» (День памяти и скорби. Первый день войны 22 июня). Каждый участник зажигал свечу скорби и присылал фотографию для участия в онлайн акции. акция «Свеча памяти». В этот день на школьном дворе возле памятника прошел митинг. После митинга были зажжены свечи памяти. Акция «Пусть всегда будет солнце». Дети вместе с родителями рисовали на асфальте во дворе школы рисунки, посвященные миру во всем мире: солнце, цветы, шары, слова «нет войне!», «Миру мир!» (фотографии размещались в Инстаграмм). (Джонка, Иннокентьевка).

Есть в красках Победы оттенки войны» под таким названием состоялась выставка детских рисунков, приуроченная к окончанию 2-й Мировой войны.(Иннокентьевка).

 Прошёл цикл мероприятий по гармонизации межнациональных отношений и профилактики национального экстремизма:

«Беслан – 2004: как это было»

«Трагедия в Беслане навсегда останется общей болью для России…»-В.В.Путин. Что такое терроризм? Кто такие террористы? Хроника террористических актов в современной России. Ребята услышали страшную историю бесланской трагедии. Почтили память погибших при террористических актах минутой молчания.Целью мероприятия было формирование у молодежи толерантности, чувства сострадания и отвращения к жестокости, воспитания уважения культурных и национальных особенностей народов, населяющих Россию.

Был оформлен цикл книжных выставок «Опасный вирус ненависти – экстремизм» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. На выставке была представлена литература по проблеме терроризма в современном мире как одна из самых наболевших тем для мирового сообщества. Статьи из периодических изданий освещали массовые жертвы терроризма среди невинных граждан, детей и стариков, как разрушаются культурные и материальные ценности, которые потом очень сложно восстановить. Цель выставок – раскрыть масштаб жестокости современного экстремизма и не допустить его распространения.

Были оформлены Кн.выст. «Забвению не подлежат» ко Дню памяти жертв политических репрессий (Дада, Джари, Иннокентьевка, Лидога, Маяк, Найхин, Троицкое); «Их жизни горестные строки…» беседа-обзор для молодежи (Джонка);

Час творчества «Мы рисуем Родину» (Маяк).

Ко Дню народного единства были оформлены кн.выст. «В единстве – сила!» (В.Манома, Дада, Джари, Джонка, Иннокентьевка, Лидога, Маяк, Найхин, Троицкое); проведена Викторина (В.Манома); Час памяти «Живая связь времен» (Д.Мыс); «Мы едины, мы непобедимы!» акция-флешмоб (Джонка, Маяк); «Любовь к Отечеству сквозь поэтические строки». Была проведена онлайн – акция – чтение стихотворений (Иннокентьевка); Патриотический час «Вместе мы - большая сила, вместе мы-страна Россия» (Лидога).

Ко Дню Неизвестного Солдата были оформлены кн.выст. - память «Я камнем стал, но я живу» (Маяк, Найхин, Иннокентьевка, Троицкое, Арсеньево, Дада); проведена викторина «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (Арсеньево); оформлены видеопрезентации и размещены в соц.сетях «Неизвестный солдат» (Лидога, Троицкое); проведен поэтический онлайн – марафон «Подвиг неизвестного солдата» (Джонка, Маяк, Джари); оформлена фотовыставка «Солдаты жизнь вдохнули» (Д.Мыс); оформлена Выст.рисунка «Я помню! Я горжусь!» (Маяк).

Ко Дню Героев Отечества прошли мероприятия: «Вечная слава Героям!» - поэтический онлайн – марафон (Иннокентьевка, Маяк, Найхин); были оформлены кн.выставки «Ушедшие в бессмертие»(Д.Мыс, Иннокентьевка, Лидога, Троицкое); Урок мужества «Прославлены героев имена» (Лидога); час творчества «Отчизны – воин. Родины –солдат» (Маяк).

К Году науки и технологий прошли: онлайн – Викторина «Наука – это круто» (Маяк).

К 800-летию со д/р А. Невского оформлены кн.выст. «За землю русскую» (Маяк); оформлены и распространены буклеты «Александр Невский – герой земли русской» (Синда).

По Профилактике терроризма и экстремизма были оформлены кн.выст. «Учимся понимать друг друга» (Маяк) и др.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ (выборочно)**

Основная цель деятельности библиотек по экологическому просвещению – это обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам района, воспитание экологической культуры. Используя разнообразные формы и методы библиотечной деятельности, они стараются пробудить у людей экологическое сознание, привлечь их внимание к литературе по экологической тематике.

За отчетный период библиотеками района были оформлены циклы книжных выставок: «Заповедными тропами» (ко Дню заповедников и национальных парков); «Живые локаторы моря» (ко Дню млекопитающих), «Дела собачьи и кошачьи» (Международный День кошек) (В.Манома); «Чудеса и загадки природы» (Дада); Этот удивительный мир дикой природы (к Всемирному дню дикой природы) (Иннокентьевка); «О тех, кого не любят, боятся и бранят» (о насекомых, пресмыкающихся, земноводных) (Лидога); «Путешествие в заповедный мир» (Маяк); «…чем владеете, цените ли?» (К Всемирному дню водных ресурсов) (МПБ).

 20.03 библиотекарем библиотеки с.Арсеньево проведена викторина «Земля – слезинка на щеке Вселенной». О том, что Земля- наш дом. Ребята узнали о богатых ресурсах, которыми обладает наша планета, размышляли о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и в нашей стране.

В библиотеке с.В.Манома была оформлена выставка детского рисунка «Кошки бывают разные».

В библиотеке В.Нерген была оформлена фотовыставка «Любимые пушистики» (к Всемирному дню кошек).

В библиотеке с.Д.Мыс прошёл цикл бесед «Соседи по планете», «Живи планета».

Библиотека с.Джари провела: Час интересных сообщений «Сиамские кошки-удивительные и загадочные»; Час юного эколога «Вода - чудесный дар природы» (к Дню водных ресурсов); Конкурсы «Весенние загадки и приметы».

25.02. В библиотеке п.Джонка прошел урок доброты «Мир в котором ты живешь» для детей среднего школьного возраста. Во время мероприятия ребята ознакомились с книгой немецкого рассуждали о том, что сострадание, доброта и милосердие закладываются в раннем детстве, через любовь к животным и бережного отношения к природе. Затронули тему «Дети и Интернет» библиотекарем приводились примеры из сети, где ради «лайков» дети и подростки проявляли жестокость по отношению к животным. Ребята также дружно отвечали на вопрос «А знаете ли вы?».

В Межпоселенческой центральной библиотеке проведены: викторина «Кошки в книжках»; познавательный урок «Вода – источник жизни».

Оформлена и размещена в социальных сетях видеопрезентация «Заповедными тропами» (Ко дню заповедников и национальных парков) (МПБ).

«Путешествие по «Зоопарку» познавательная беседа + творческий час (изготовление поделки) для детей. В первой части мероприятия с ребятами была проведена небольшая познавательная беседа о заповедниках и зоопарках. В процессе беседы ребята узнали Чем они отличаются. Для чего нужны зоопарки, хорошее ли дело держать животных в клетках. Как животные становятся жителями разных зоопарков и о Зоосаде им. В Сысоева под Хабаровском. Во второй части ребятам было предложено самим стать «владельцем своего зоопарка». Заранее были приготовлены небольшие контейнеры, фигурки животных, картинки с фоном их обитания, зубочистки, деревянные палочки-шпажки (для имитации клетки). После выполненного творческого задания, каждый участник рассказывал свою небольшую историю о том, как зовут его питомца и как он попал в зоопарк.

«Земля – планета людей» экологический турнир дети (Джонка)

Для турнира были смоделирован кубик, который во время мероприятия каждый желающий мог подкинуть и выбрать тему вопроса («растения», «животные», «рыбы», «красная книга», «птицы») на одной из сторон кубика можно увидеть надпись «переход хода». Мероприятие проходило в 2 этапа: 1тур «Умный кубик». Ведущий задавал вопросы викторины, предлагал решить ребусы а ребята отвечали (если затруднялись ответить, искали ответы в книгах) и набирали баллы. 2 этап «Чистый дом» участникам были предложены 3 коробки-урны с надписями «стекло», металл» и «пластик» и картинки с изображением разных предметов. задание: рассортировать правильно мусор по контейнерам. После подведения итогов были выбраны лучшие знатоки природы, они и получили грамоты.

Библиотекарь с.Арсеньево провела беседу « Как сберечь голубую планету», рассказано было о том, какой урон нанесен планете, как люди стали небрежно относиться к окружающей среде. Дети приняли участие в дискусии. Экологическую викторину «Мир вокруг нас» для детей. Была совершена виртуальная экскурсия в лес, где были животные, птицы, растения.

Библиотеки приняли участие в краевой литературно-экологической акции «Крылатая муза писателя-натуралиста В.Д. Яхонтова». Акция посвящена 115-летию со дня рождения писателя В.Д. Яхонтова и Международному Дню птиц. Акция направлена на формирование у детей интереса к краеведческой литературе через воспитание уважительного и бережного отношения к природе Дальнего Востока. В рамках акции проводились: Игровая викторина, Викторина, беседа, Познавательный час, конкурс рисунков, Выставка детского рисунка, Книжная выставка, Познавательный урок.

В библиотеке с.Иннокентьевка прошла увлекательная викторина «Пернатые соседи» - в ней приняли участие 16 ребят. 4 января исполнилось 115 лет со дня рождения орнитолога, писателя – натуралиста, автора книг о птицах Дальнего Востока Всеволода Дмитриевича Яхонтова. Ребята с интересом слушали рассказ о его жизни и о работе орнитолога. Есть на свете такая профессия, представители которой всю жизнь проводят в экспедициях и путешествиях по непроходимой тайге, болотам и лугам, чтобы наблюдать и изучать особенно интересных птиц. Ребята смогли узнать о жизни птиц, обитающих в природе, перелетных и зимующих. Наши пернатые друзья - это наши помощники. Они уничтожают миллионы вредных насекомых, оберегают наш урожай от мышей и полевок. А хорошо ли мы птиц бережем и охраняем? За что любим, как о них заботимся? Для этого ребятам было предложено поучаствовать в викторине «Пернатые соседи», где они разгадали почти все загадки, давали развернутые ответы на вопросы викторины. Правильные ответы и активность учитывались, и по результатам дети получили сладкие призы. Победителями стали Лапунова Полина, Юдина Саша, Просандеева Вика. При проведении викторины активно использовался фонд библиотеки. Представленные книги заинтересовали ребят.

«Будь другом природы, человек!» - час интересной информации (Иннокентьевка). Встреча началась с разговора с ребятами о том, что равновесие в природе – один из основных законов жизни на Земле. В жизни человечества есть множество примеров того, как экологическая неграмотность человека приводила к печальным результатам. Эти примеры говорят о том, что люди не должны «поправлять « природу по своему усмотрению. Затем ребята разделились на 2 команды : «Тигры» и «Львы» и с помощью конкурсов прошла проверка знаний ребят о мире животных. Ребят ждали загадки; в «экологическом конкурсе» командам были розданы листочки с буквами-надо было зачеркнуть 2 одинаковых буквы в строчке и прочитать названия животных, внесенных в Красную книгу4; в конкурсе «Жалоба» командам нужно было прослушать текст «жалобы» - и сказать от какого животного она поступила и какую пользу он приносит. В конкурсе « Характер наш и братьев наших меньших» надо было закончить фразу( пример: Трусливый, как … заяц).

«Чистый берег» - Акция (Лидога). Накануне Всемирного дня окружающей среды библиотекари, работники СДК, школы и волонтеры вышли на берег реки, чтобы постараться сделать его чище и уютнее для отдыха. Данное мероприятие само по себе, конечно же, не решит проблему засорения прибрежной зоны, но привлечет внимание общественности, покажет хороший пример гражданам, а самое главное нашей молодежи.

«Травинка - витаминка» - Беседа.

Мальчишки и девчонки имели возможность наглядно познакомиться с разными растениями, запомнить, какими лечебными свойствами они обладают и, чем они полезны для человека. О том, когда, где можно собирать и как хранить лекарственные растения школьники узнали при помощи научно-популярных и художественных книг, представленных на выставке «Свою земную красоту природа дарит нам с тобою».

На занятии дети отгадывали загадки, играли в забавные игры, познакомились с книгой (Лидога).

«Жить теплее, когда с тобою существо живое рядом!» (литературная игра) Сегодня, двери библиотеки были открыты для всех тех, кто любит птиц и зверей и ухаживает за ними. Общаясь с животными, человек становится лучше, добрее, спокойнее. Собака ещё в давние времена, стала самым преданным человеку животным, его лучшим другом. Люди полюбили собаку за исключительную привязанность, за готовность пожертвовать собой, за неоценимую помощь на охоте. А для детей собака ещё и партнёр в игре, а также защитник. Я знаю, что у многих из вас живут дома собаки. Кто хочет рассказать о своём друге? Вот с таким вопросом обратилась я к ребятам. Первым вызвался рассказать о своём друге Громе Дима Бельды, потом Роман, Савелий, Вера, все стали в разнобой рассказывать о своём друге, о том, как они их любят. Показывали их фотографии в своих телефонах.

Удивительная и трогательная вещь-дружба человека с собакой! Много различных стихов, сказок, рассказов, повестей посвящено собакам. Со многими из них мы хорошо знакомы. Детям было предложено принять участие в зоологической викторине. Им надо было вспомнить литературные произведения, в которых фигурируют собаки. («Репка», «Бременские музыканты», «Золотой ключик», «Белый пудель»). Вопросы были разные. Какой писатель изобразил трогательную дружбу большого льва и маленькой собачки? (Л.Н.Толстой «Лев и собачка») Из какого стихотворения взяты эти строки? Назовите их авторов и т.д. Ребята со всеми вопросами справились. Вот, оказывается, сколько различных истории написано о собаках. У каждого человека свои увлечения, свои симпатии. Кто-то коллекционирует марки, кто-то выращивает красивые розы, кто-то печёт пироги, а кто-то растит котёнка. Кошка…Что приходит нам на ум, когда мы произносим это слово? Ответы детей были разные: пушистый, ласковый, забавный, миленький, гордый, своенравный… Мы любим кошек за таинственность и элегантность, за привязанность к человеку. Да, именно к человеку, а не к дому, кошка сначала оценивает человека, и только если хозяин ей по нраву, она поселяется в его доме. Ребята по очереди рассказывали о своих любимцах.

 С кошкой связано много тайн, мифов, суеверий. В Древнем Египте кошка считалась священным животным, богиней грациозности, независимости, мудрости. В народе говорят: если чёрный кот дорогу перейдёт- жди беды. Какие приметы знаете? Кошка умывается к гостям. Если кошка ищет, где теплее, жди холодов. Если хотите узнать, какое место в доме самое уютное, проследите за своей кошкой. Верными друзьями могут быть не только собаки и кошки, а также –попугаи, хомячки, рыбки в аквариуме.(Джари).

«Природа плюс Я равняется Друзья!» Экологическая игра. Дети разгадывали загадки-обманки, играли в различные игры, узнали что такое «клейм», строили «дом-небоскреб» для растений и животных. (Лидога). «Жили на планете динозавры» Беседа + Видео-сеанс. На воображаемой машине времени дети перенеслись в далекое прошлое, где властелинами нашей планеты были динозавры. Что обозначает слово «динозавр», кто такие «палеонтологи» и что изучает наука «палеонтология»- дети узнали на этом мероприятии. (Лидога).

«Мозаика леса» познавательная игра для детей среднего школьного возраста (Джонка); кн.выст. «Природа ошибок не прощает!» (Джонка, Лидога); «Кто готовится к зиме?» - литературно – познавательный час (Иннокентьевка); Урок-предупреждение «Они могут исчезнуть» (Маяк). Оформлена кн выст. «Непоседа, невеличка – желтогрудая синичка» к Синичкиному дню (Найхин); Беседа «Вода – источник жизни» (Троицкое).

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Духовно-нравственное воспитание – процесс формирования у человека нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма); нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости); нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний); нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

В рамках Недели духовного возрождения был оформлен цикл книжных выставок «Поем, пляшем и танцуем, колядуем, колядуем» (Арсеньево); «Духовных книг Божественная мудрость» (В.Манома); «Святая правда крещений» Православный праздник – Крещение Господне (Д.Мыс); «Небесные защитники Отечества. Сергий Радонежский» (Джонка); «О Рождестве и рождественских традициях» (Маяк); «Крещение Господне» (Найхин); «Возвысим душу до добра» (МПБ). Ко Дню православной книги были оформлены книжные выставки «Духовность, нравственность, культура», «Через книгу к добру и свету» (МПБ);

Библиотекарем с.Арсеньево проведена беседа « Вечная книга» ( Ко Всероссийскому дню православной книги).

Оформлена закладка «Святой витязь земли русской» (К 800-летию великого князя, святого Русской православной церкви Александра Невского) (МПБ).

**КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ (выборочно)**

Краеведение всегда являлось одним из приоритетных направлений деятельности любой библиотеки. Прошлое и настоящее края, села, района, города, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – всё это не редко становится темой многочисленных библиотечных мероприятий.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа духовной культуры всего общества.

Оформлены книжные выставки «Нашептал мне листопад» (К 70-летию поэтессы М.Дечули); «По следам великих открытий» (К 100-ю пропагандиста истории Дальнего Востока А.Алексеева) (МПБ); «Век Алексея Климентьевича Черного» К 100-летию государственного деятеля, руководителя Хабаровского края А.К.Черного) (Арсеньево); «Национальная игрушка», «Эпоха Черного» (100 лет со дня рождения государственного деятеля руководителя Хабаровского края в 60-80 годы Алексея Клементьевича Черного) (В.Нерген) и др.

Оформлена и размещена в социальных сетях видеопрезентация «Остаюсь дальневосточником» (К 100-летию государственного деятеля, руководителя Хабаровского края А.К.Черного) (Троицкое).

«Орнамент народов Амура» познавательно - игровой час (Джонка).

Во время небольшой беседы ребята узнали о том, что наша страна не только большая по территории, но еще и многонациональная. Что в Хабаровском крае проживают люди разных национальностей, в том числе и малочисленные народы такие как орочи, долганы, эвенки, эвены, нанайцы, удэгейцы, нивхи, ульчи. и т. д. Что у каждого народа своя культура, свои обычаи, свой язык. Ребятам было предложено поздороваться на разных языках, сложить пословицы о дружбе, поиграть в игру «Пойми меня» ведь люди какой бы национальности ни были, они должны понимать друг друга.

«Район родной – частица родины большой» - Беседа. В ходе беседы дети познакомились с историей и современной жизнью района, узнали о поэтах и писателях, национальных мастерах, традициях, принимали активное участие в обсуждениях (Лидога).

«Сторонка дальняя моя…» поэтический салон (к 100-летию со дня рождения П.С.Комарова, поэта).

 Мероприятие, посвящённое Дальневосточному поэту П.С.Комарову было проведено на детской площадке школы№3. Целью было помочь детям лучше узнать творчество поэта и ещё крепче полюбить дорогое ему и всем нам наше Приамурье. Вся его жизнь и творчество Петра Степановича были связаны с Дальним Востоком. Здесь прошло его детство, здесь формировался его характер, здесь он работал в газетах и журналах. Сам поэт называл себя сыном Дальнего Востока и подчёркивал неразрывную связь своего творчества с нашим краем:

 Ты и сейчас, лесная сторона,

 Вдруг прозвенишь синицей у окна.

 К тебе прикован молчаливым взглядом

 Я не один из верных сыновей

 Соединили свою судьбу с твоей

 И жизнь свою с твоей поставил рядом

 Людям Дальнего Востока, его природе, его героической истории посвящены лучшие стихи Петра Комарова, с восхищением он говорит о простора х нашего края, его суровой красоте. Тонко чувствовал природу и был там- как у себя дома. У него есть стихи об искателях женьшеня, о пятнистом олене, о знаменитом тигролове Богачёве, о ловких охотниках- нанайцах, удэгейцах, эвенках... Пётр Степанович писал и исторические поэмы. Стихи о новостройках, о людях-тружениках, о защитниках родной земли, но при этом он всегда оставался лириком. В разное время поэтом были написаны стихи для маленьких своих земляков. Они живописны, многие из них напоминают акварели. Связанные с миром природы наполнены интересным содержанием и несут детям радость, узнавание жизни лесных обитателей. С ребятами был проведён конкурс на лучшего чтеца. Все дети очень хорошо подготовились, читали громко, с выражением. Ребятам были розданы призы. Молодцы! (Джари). «По тропинкам, вдоль Амур-реки» (заседание клуба «Осакта»)

Для маленьких детей рассказывали сказки о животных. В нанайских сказках животные-сказочные помощники или враги народа. Но чем они старше становились им рассказывали уже героические сказки. В сказках о животных излюбленными персонажами были лиса, заяц, лось, крыса, лягушка, медведь, осётр, щука, сом и др. Наибольшей популярностью пользовались сказки о лисе, которой приписывались человеческие качества, нежели другому животному. Лиса часто принимала в судьбе человеке, помогала ему в борьбе со злыми духами. Сегодня ребята рассказывали нанайские сказки. Про тигра рассказали Ходжер Степан и Виктор Кобан. Пассар Влада о смелой лягушке, Тамара Бельды про медведя, которого надо почитать. Ребятам очень понравилась сказка «Как тигрята Мэргэна спасли». Эта сказка о семи братьях, самый младший был добрым и умным, а шестеро были упрямыми и глуповатыми. Как-то младший брат спасает старика, который три дня умирал, думал конец ему, рыбья кость застряла у него в горле. А Мэргэн своей стрелой пробил эту кость. В знак благодарности старик подарил ему двух тигрят. Потом эти тигрята спасут своего хозяина от страшной старухи-ведьмы, которая хотела его погубить. В конце сказки тигрята, превратившись в красивых девушек оживили и шестерых его братьев, которых ведьма убила. Мэргэн пожалел их, хотя они били, и из дома выгнали. Им стыдно стало, стоят, головы опустили: -Прости нас. Раньше говорили: сто глупых не стоят одного умного. Простил их младший брат. Мирно стали жить и поживать. (Джари). «Встречи с Амурским тигром» (час интересных сообщений).

Для учащихся 5-7классов подготовлен час интересных сообщений. Где ребята познакомились с записями из дневника учёного-биолога Виктора Коркишко, который недалеко от вершины сопки, на солнцепёке заметил тигра. Он, выйдя на след человека пошёл вдогонку за ним. Почему же не напал? Видимо, главную роль сыграло исключительное самообладание учёного. Но так ли безошибочно поведёт себя другой человек, столкнувшись нос к носу с тигром. В девяти случаях из десяти трагедия будет неминуемой. Тигр выходит к людям не потому, что тайга не может прокормить своего хозяина, а по нашей вине. Потому что повсеместно идёт рубка леса, требуется навсегда запретить в охранных зонах охоту на диких копытных. Ведь тигру на пропитание надо 30–50 животных за год. На участке, где проживает один тигр, проживает 2–3 тигрицы. Тигр в поисках добычи может пройти 80-100км, величина его шага 80см. Примерный вес тигра около 200кг, длина его вместе с хвостом до 3 метров. Рёв тигра доносится до 3км. Как вести себя, если случайно встретитесь с тигром? Нужно остановиться и не делать резких движений, уходя задним ходом. Ни в коем случае нельзя разворачиваться спиной к тигру и залезать на дерево. Нельзя ему смотреть, в глаза. По внешнему виду легко определить настроение зверя. Если конец опущенного хвоста нервно извивается, то зверь возбуждён. Легко определить настроение тигра по ушам: если уши стоят торчком-нет повода для беспокойства, а если уши расположены параллельно земле- тигр растерян, а если уши прижаты к затылку, так что их не видно, значит готовится прыжку. (Джари).

«Легенды древнего Амура» час сказки для детей. Ребятам, которые были приглашены в библиотеку, было рассказано о писателях Дальнего Востока. Был показан буктрейлер «Амурские сказки». Во время мероприятия участники, путем случайного выбора, читали по ролям сказки «Как Бельды воевать перестали» и «Айога» (Джонка).

«Район Нанайский – Родина моя» -выставка детских рисунков. (Иннокентьевка).

В рамках Недели краеведения были оформлены книжные выставки «Тигр на Дальнем Востоке» (В.Манома); «Земля Дальневосточная» ко Дню Хабаровского края (В.Манома, Дада, Джари, Джонка, Иннокентьевка, Лидога, Маяк); «Созвездие поэтов Дальнего Востока» (В.Манома, Маяк); прошла викторина «Родной земли, знакомый уголок» (Джари); «Откуда родом ты…» час поэзии по творчеству дальневосточных поэтов Елены Неменко и Наталии Саватеевой. (Джонка); Амурский тигр» познавательная игра (Иннокентьевка); «Хабаровский край с любовью воспетый». Онлайн – акция поздравление (Иннокентьевка); Выставка детских рисунков«Хозяин тайги» (Лидога, Маяк); Познавательный час Тигруша и компания» (Лидога); Выставка детских рисунков «Село мое родное» (Лидога); Урок краеведения «Что может быть прекрасней родного края» (Лидога); Устный журнал «Царь тайги Дальневосточной» (Маяк), Краеведческие чтения «Воспевай свой край родной» (Маяк); Кн.выст. «Книги из серии «Мужество» (Джонка); оформлена и размещена в соц.сетях видеопрезентация «Город мой прекрасный на берегу реки» (Синда)

В рамках Сысоевских дней прошли: конкурс рисунков «Золотая Ригма» (Троицкое, В.Нерген); были оформлены Кн.выст. «Рассказы дальневосточного следопыта» (Д.Мыс, Лидога, Джонка, Иннокентьевка, Арсеньево, В.Нерген, Джари, Найхин, Троицкое); оформлена и размещена в соц.сетях видеопрезентация «Великий дальневосточник» (Троицкое).

**ПРОПАГАНДА ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (выборочно)**

Решая задачу формирования у населения потребности в чтении, необходимо сосредоточить внимание на продвижении именно художественной литературы. Во-первых, читая художественную литературу, человек переживает эмоции восторга, жалости, любви, сострадания и таким образом тренирует душу. Во-вторых, вдумчивое чтение рождает человека, не просто потребляющего информацию, а получающего знания.

Задача библиотеки в том, чтобы помочь читателям сформировать художественный вкус, приблизив к творчеству классиков; помочь читателям открыть для себя новых авторов, включить их в информационное поле современной литературы, осуществить доступ к книжным новинкам.

В библиотеках района оформлялись книжные выставки по творчеству писателей – юбиляров: «Романтик белых снегов» (145 лет со дня рождения писателя Дж. Лондона), «Мастер детектива» (90 лет со дня рождения писателя А.А. Вайнера), «Тайны Арбата» (110 лет со дня рождения писателя А.Н. Рыбакова), «И оживают сказочные сны» (245 лет со дня рождения писателя Э.Т.А. Гофмана), «Сатиры смелый властелин» (195 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина), «Страна весёлого детства» (115 лет со дня рождения писательницы А.Л. Барто), «Мир Некрасова» (200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова), «Свидетель и критик своей эпохи» (150 лет со дня рождения писателя Г. Манна), «Мир отраженный в душе» (К 85-летию поэта Н.М. Рубцова), «От чего душа так певуча…» (К 130-летию поэта О.Мандельштама), «Звенья жизни» (К 105-летию поэта А.Рыбочкина), «Духовное и душевное» (К 140-летию писателя Б.К.Зайцева), «То родимый край, то отчизна моя…» (К 200-ю поэта А.Жемчижникова), «Умел смеяться и смешить» (К 140-ю писателя А.Аверченко); «Сказки Золотого оленя», «Поэт на все времена» (День памяти А.С.Пушкина), «Поэтическая Россия» (К всемирному Дню писателя) (В.Манома); Мороз Иванович» (180 лет со дня написания этой книги В.Ф. Одоевским) (В.Нерген); «Солнечный поэт детства» 125 лето со дня рождения русского писателя Маршак (Д.Мыс) и др.

Оформлены и размещены в социальных сетях видеопрезентации «И буду жить в своем народе» (К 85-летию поэта Н.Рубцова), «Я с народом был свой человек» (К 190-летию писателя Н.С.Лескова), «И вновь душа поэзией полна» ( Ко дню поэзии), «Король русского юмора» (К 140-летию писателя А.Аверченко) (МПБ); «Мороз Иванович» (180 лет со дня написания этой книги В.Ф. Одоевским), «Давайте Пушкина читать» (день памяти А.С. Пушкина), «Медвежонок невежа» 115 лет со дня рождения поэтессы А. Барто (В.Нерген) и др.

В библиотеке с.Арсеньево в рамках клуба «Сказочник» проведена викторина «По дорогам русских народных сказок».

В библиотеке с.В.Манома проведена игровая программа «Путешествие в сказку», Кукольный театр «Сказка о рыбаке и рыбке», Выставка рисунков « У Лукоморья».

 В рамках Недели детской книги были проведены:

«Ах, мой милый Андерсен!» сказочный калейдоскоп для детей младшего школьного возраста. В библиотеку п.Джонка были приглашены ребята 3 класса. Для них был приготовлен сказочный квест, пройдя который, участники узнали автора – сказочника. Чтобы выполнить все задания, нужно было встретиться с Оле - Лукойе, прочитать телефонограммы, найти по подсказкам Дюймовочку, с помощью смекалки подобрать ключ к шифру - льдинкам, закрытыми глазами найти нужные буквы и.т.д. За каждое выполненное задание ребята получали часть пазла.

«Мир чудесный, мир волшебный» - праздник детской книги (Иннокентьевка). На праздник в гости к ребятам пришла Баба – Яга, которая заявила детям, что читать книги совсем не обязательно, можно прожить и без чтения. Ребята с помощью отгадывания загадок, викторин доказали Бабе - Яге, что книги читать нужно обязательно. Затем ребята играли в конкурсы: «Африканская женщина»( разбиваются на 2 команды, во время эстафеты носят книги на головах), «Ядро барона Мюнхгаузена»( участники конкурса оседлывают шарик между коленками проводят эстафету), «Лиса Алиса и кот Базилио»( «Лиса» сгибает в колене ногу, «Кот» с завязанными глазами). Было весело, здорово всем собравшимся.

Читатели библиотек приняли участие во II Международном открытом онлайн – конкурсе чтецов «Александр Невский и Великая Русь», посвященного 800-летию великого князя Александра Невского. Организатор конкурса Городская библиотека имени Александра Невского Муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа г. Переславля – Залесского (27 участников). Участники читали стихи о героизме Александра Невского. Все награждены грамотами.

«Скоро сказка сказывается…» час устного творчества (Джонка). Во время мероприятия ребятам было предложено сочинить самим добрую сказку. В корзину, закрытой платком, были разложены разные персонажи будущей истории. Участники, рассевшись в кружок, по очереди доставали предполагаемого героя сказки и придумывали действие. Все, что сочиняли маленькие сказочники, внимательно слушал и записывал «писарь». В конце все слушали от «бабушки-сказительницы» сказку, которая получилась у ребят. Было весело.

В рамках Пушкинского дня прошли:

«С днём Рождения Пушкин 2021» акция. Ребята в стихотворной форме поздравляли А.С.Пушкина.

«Что за чудо эти сказки!» литературный час для детей (Джонка). Мероприятие было посвящено творчеству А. С. Пушкина. Ребята вместе с ведущим вспоминали замечательные сказки нашего классика. Нужно было не только вспомнить сюжет, но и найти к каждой сказке карточку со своим героем. Для учителей, сопровождавших детей, было также отдельное задание: вспомнить творчество писателя и в течение мероприятия записать в «свиток» как можно больше строчек из любого произведения А.С.Пушкина.

« Чудный остров Буян» - игра – викторина (Иннокентьевка). Мероприятие приурочено ко дню рождения поэта. Состояло из конкурсов: «Из какой сказки отрывок?» , «Узнай героя, отправившего телеграмму», « Подскажи словечко»,»Доскажите словечко», «Продолжи сказку», «Объясни слово» ( пример: перст и т.д.), «Кто лишний?»( ведуший называет сказочного героя, если это персонаж из сказок Пушкина – ребята хлопают в ладоши, если нет – топают ногами). «Игра в рифмы « ( пример: ложка – кошка, мошка).

 Читатели библиотек приняли участие во Всероссийской акции «Читаем Николая Некрасова». Организатор МКУК «МБС Тисульского района» Комсомольский городской филиал № 8. Всем вручены сертификаты за участие ( 32 участника).

Библиотекарем с.Арсеньево проведены: квест - игра для детей 4 класса « Чуковский - друг детей». Рассказала о жизни и творчестве Чуковского. Проведена викторина. Проведена игровая программа « В стране сказочных героев». Дети вспоминали какие сказки читали, каких авторов, кому какие сказки понравились, о положительных героях. Викторина «По дорогам русских народных сказок» - вспоминали народные сказки. Дети наряжались в героев сказок, делали инсценировку по сказкам. В заключении провели викторину по сказкам.

Библиотеки приняли участие в Международном творческом конкурсе «Знатоки человеческих душ», посвященного писателям-юбилярам 2021 года – Ф. М. Достоевскому, Н. А. Некрасову, М. А. Булгакову. Организаторами Конкурса являются Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная библиотека для молодежи», Учреждение культуры «Централизованная система государственных публичных библиотек г. Могилева», Государственное учреждение культуры «Донецкая республиканская библиотека для молодежи», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Петродворцового района Санкт - Петербурга». Участнику необходимо было представить конкурсную работу в одной (или двух) номинациях: первая номинация – «Лучшая иллюстрация» к любому произведению одного из 3-х авторов, вторая номинация – «Лучший буктрейлер» к любому произведению одного из 3-х авторов. Участникам вручены Дипломы.

«Старые сказки на новый лад» - конкурсно – игровая программа прошла в библиотеке с.Иннокентьевка. С помощью цветика – семицветика ребята отправились бродить по неведомым дорожкам. На его лепестках нарисованы предметы, которые сопровождали нас в путешествии по сказкам. «Лепесток Волшебный клубочек» ( набор картинок с предметами принадлежащими сказочным героям - надо дать ответ: кто герой сказки); «Лепесток Сапоги – скороходы» (сапоги эти необычные, чтобы пройти в следующий тур, надо правильно ответить на вопросы). «Лепесток Скатерть – самобранка»( пора подкрепиться.кушанья появятся на скатерти – самобранке, если вспомнить ответы на вопрсы(пример: что любил Винни – Пух? И т.д.) «Лепесток»Шапка- невидимка»- под ней спрятались сказки. Надо их отгадать. «Лепесток Яблочко на блюдечке»- в чем волшебство этих предметов? В каких сказках они встречаются? «Лепесток Ковер – самолет» на нем можно добраться домой. Но он взлетит тогда, когда ребята закончат сказочные фразы( По щучьему велению….по моему хотению); последний лепесток»Сказка на новый лад» - ребята инсценировали сказку «Теремок».

Литературная игра «Жила – была сказка» проведена в библиотеке с.Д.Мыс

Дети познакомились с волшебным миром русских народных сказок, сумели отгадать сложные загадки и принять активное участие в инсценировке русской народной сказки «Колобок». «Для вас ребятишки новые книжки» - Литературная игра. В ходе мероприятия, ребята узнали, что сказки бывают разные: авторские и народные, бытовые, волшебные и о животных. Команды решали сказочный кроссворд, угадывали авторов телеграмм, пришедших в библиотеку, вспоминали имена сказочных героев, собирали пазл-картинку.(Д.Мыс).

«Времена прошедшие, но не ушедшие» (к 95-летию со дня рождения В. Богомолова, писателя). Для жителей села был проведён обзор по книгам писателя. Ведь, когда началась война он был совсем юным, Владимир Богомолов воевал, был ранен, не раз награждён.

 Позади остались фронтовые дороги. Его роман о военных контрразведчиках «В августе сорок четвёртого» впервые опубликованный в 1974 году, приоткрыл нам область воинской деятельности, с которой автор был хорошо знаком. Этот роман, как и написанные ранее повести, «Иван» и «Зося» принадлежит к числу лучших произведений нашей литературы о Великой Отечественной войне. Читая В. Богомолова понимаешь: этому писателю и человеку можно верить. Он говорит о войне с чувством ответственности и боли: «Я вижу мысленно всю Россию, где в каждой второй и третьей семье кто-нибудь не вернулся…» В конце обзора были взяты на дом 4 книги написанные В. Богомоловым.(Джари).

«Стихи детям» семейные чтения.

Семейные чтения проходили в режиме онлайн. Стихи детям, которые были подобраны в библиотеке, читали родители. Позже был смонтирован видеоролик.(Джонка). Час творчества «Почитаем, порисуем».

Итальянский живописец и скульптор Микеланджело был величайшим художником эпохи Возрождения. Одна из самых известных –роспись потолка Сикстинской капеллы. Художник ее расписывал лежа на спине. Чтобы сделать это ему пришлось сколотить из деревянных досок высокий крепкий помост на который он мог подниматься близко к потолку, чтобы его расписывать. Четыре года понадобилось художнику. Чтобы закончить весь потолок. Об этом ребята узнали из книжек серии «Истории о художниках», которую для них прочитал библиотекарь.

 А после, юные художники испытали подобные ощущения и попробовали поработать также как Микеланджело. (мы заранее прикрепили клейкой лентой листы А4 с черно-белым рисунком. к нижней стороне столешницы и предложили ребятам лежа на полу разукрасить очень аккуратно картинку). Ребятам эта затея понравилась , и все очень старались, чтобы получилась красивая картина, хотя это было совсем не просто. Из всех работ была выбрана лучшая, Ежовой Наташи. Она и получила в подарок книжку-раскраску. (Джонка). Литературная игра «Книжкины истории».

На примере книжек для малышей, книжек-малышек, юным участникам было предложено сочинить, и рассказать свою сказку по выбранным картинкам. Для каждой истории 3-4 картинки. Так как картинок много, и в них разные сюжеты, ребятам нужно было соединить все маленькие истории в одну большую со словами «А в это время…». Дети с удовольствием придумывали свои сказки: «Сказка о хитром ежике», «Случай в лесу», «Сказка о доброй бабушке», «История об умной мышке», «Сказка о прожорливой мышке» .(Джонка)

«Счастливый случай» -литературная игра

Игра посвящена художественным произведениям. Действующими лицами были 2 команды:»Почемучки « и «Эрудиты».В разминке ребят ждали вопросы по героям произведений. В «Заморочках из бочки» капитаны команд доставали себе номера вопросов, ведущий зачитывал вопрос и команда отвечала на него. В «Темнгой лошадке» командам по опорным словам нужно было назвать сказку. В следующем конкурсе нужно было соединить героев книг с их авторами. В последнем конкурсе»Гонка за лидером» команды соревновались, кто быстрее даст ответ на вопрос. (Иннокентьевка). «Волшебная страна Александра Волкова».

Такое литературное путешествие по циклу книг о Волшебной стране совершили ребята. Они услышали рассказ библиотекаря о жизни и творчестве замечательного детского писателя А.М.Волкова. Отгадывали викторину ; угадывали героев произведения в конкурсе загадок. Смотрели отрывок из м/фильма «Волшебник Изумрудного города»; с удовольствием подпевали песенку «Элли и ее друзей» (Иннокентьевка). «Читаем Николая Некрасова»( к 200-летию со дня рождения) – онлайн – чтение. (Иннокентьевка).

К 200-летию со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского прошел конкурс рисунка «Я открываю Достоевского» (Арсеньево, Маяк, Д.Мыс); кн.выст. «Непревзойдённый мастер психоанализа» (Джари, Иннокентьевка, Лидога, Троицкое); «Дегустация книг Ф М Достоевского» (Джонка, Маяк, Найхин)

Были оформлены книжные выставки «Сказок дружный хоровод» (В.Манома); проведена викторина «Путешествие по книжной вселенной» (Д.Мыс, Дада, Синда);

К 90-летию со дня рождения писателя Ю.С.Семёнова, проведен обзор книг «Мастер достоверного романа» (Джари); кн.выст. «Мастер достоверного вымысла» (Лидога, Маяк, Троицкое).

Прошла познавательная игра «Эти забавные животные» по творчеству замечательного писателя и художника Е.И.Чарушина (Джари, Иннокентьевка); «Книги Чарушина» час сказки (Джонка) была оформлена кн.выст. «Волшебный мир зверей и птиц» (Троицкое)

К 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова оформлена кн.выст. «Опять я в деревне...» (Джари, Маяк, Троицкое).

К 120 -летию со д/р А. А. Фадеева оформлена кн.выст. «Нас водила молодость» (Маяк, Троицкое).

К 255-летию со дня рождения Н.И.Карамзина оформлена кн.выст. «Последний летописец» (Джари, Маяк);

К 140 -летию со дня рождения писателя И.А. Бунина оформлена кн.выст. «Ликующее и скорбное слово его» (Найхин).

К 130 -летию со дня рождения писателя Д.А. Фурманова оформлена кн.выст. «Художник революции» (Найхин).

К 220 -летию со дня рождения писателя, этнографа В. Даля оформлена кн.выст. «Рыцарь и хранитель родной речи» (Найхин, Троицкое).

Кн.выст. «Великие мастера слова» (Книги-юбиляры 2021г.) (Торицкое).

**СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ (выборочно)**

Взаимодействие библиотеки и семьи – эффективный путь приобщения ребенка к чтению. Библиотека стремится помочь семье вырастить ребенка вдумчивым читателем, воспитывать ребенка с помощью книги, дать семьям то объединяющее начало, которое заложено в чтении, подчеркивая значимость книжной мудрости. Читающая семья является связующим звеном библиотеки с обществом. Работа с семьей помогает библиотекарям выйти из круга профессиональных проблем на уровень социального партнерства.

Были оформлены книжные выставки «Ее величество женщина!»(К международному женскому дню 8 Марта) (МПБ); «Женских рук прекрасное уменье» (В.Манома) и др.

В библиотеке с.В.Манома была оформлена выставка рисунков «Мама» (к Международному женскому дню); проведен тематический вечер «Прекрасные создания».

В библиотеке с.В.Нерген прошло мероприятие «Все прекрасное вам» к Международному женскому дню.

Ко Дню защиты детей прошли мероприятия:

«Паруса приключений» Игровая театрализованная программа для детей и родителей (Джонка). Для театрализованной программы было подготовлено: макет корабля, штурвал,2 бинокля, бутылка с посланием, сабли и ласты из картона, одноразовые стаканчики, ежи из посудных губок, план, маршрутные листы, старого образца монеты(пиастры).Закуплены воздушные шары 15 шт,.разные сладости,2 апельсина, сшиты паруса, флаги, ленты белые и синие для различия команд, подготовлены костюмы пиратов Для игры «Крестики- нолики» были подготовлены жерди, и шины от колес. Расклеены афиши и объявления о предстоящем празднике. За день до проведения мероприятия был закопан «клад» в лесной зоне около библиотеки. По легенде корабль, на котором ребята хотели отправиться в плавание захватили злые пираты, и для того чтобы найти клад, участники должны были выполнять коварные задания пиратов: «накормить пиратов» (собрать морских ежей), «найти пиастры», «крестики-нолики», с помощью дротика сбить шар и найти «слово», «человек за бортом» ( с помощью обручей и веревки, поймать как можно больше мячей), «сбрось с острова» (2 человека стоят на тумбах и перетягивают канат) После того как все задания пиратов были выполнены, ребята получают карту по которой можно найти закопанные сокровища и лопату. Клад найден. Все довольны.

Библиотекарем с.Арсеньево проведена конкурная программа «Пусть всегда будет солнце!» Дети узнали о истории праздника. Затем приведён был конкурс, викторина.

«Детства веселая страна» - игровая программа ко Дню защиты детей (Иннокентьевка). Ребят ждали различные конкурсы: «Загадочная полянка» ( о героях сказок), «Спортивная полянка» «игра соревновательная» Кто быстрей?» - бег между кеглями; перенести воздушный шарик на теннисной ракетке); «Полянка сказочная ( игра Путаница» ( дать правильное название перепутанных сказок); игра» Раз, два, три»( на стул кладется приз. Задание взять его, услышав слово «три»). Загадки о лете. Загадки на рифму - путанки( - Вьюга воет словно зверь, на дворе стоит …. Февраль). Подвижная игра «Ловишки с хвостиком» ( нужны разноцветные ленточки на одну меньше, чем игроков. В центре круга «ловишка» - должен вытянуть из-за пояса игрока хвостик – ленточку. Игра на убывание. «Любите ли вы лето?» ( да или нет). В конце программы детей ждали сладкие призы.

«Под крышей дома твоего» к Всероссийскому дню семьи, любви и верности прошла спортивная программа. Дети принимали активное участие в конкурсах «Семейная азбука», «Устами младенца» и эстафетах, с легкостью отгадывали загадки и ребусы, вспомнили пословицы и поговорки о семье. (Д.Мыс).

«…Оживают куклы» (к 115-летию со дня рождения С.В. Образцова)

Для детей 5-7классов к юбилею великого кукольника Сергея Образцова была проведена ознакомительная беседа. Вся жизнь великого кукольника была полна интересных событий. Он многое рассказал сам о себе в замечательной книге «По ступенькам памяти», в публицистическом фильме «Кому нужен, этот Васька?» Близкие люди бережно хранят воспоминание о нём и продолжают его традиции. Среди них внучка Сергея Владимировича, заслуженная артистка России Екатерина Образцова. В нём всех поражала его чрезвычайная активность, всё он делал азартно, по максимуму… Его хватало на всё, даже картинки на дверях мужского и женского туалетов в новом здании театра- петушка и курочку он придумал и нарисовал сам. Ему всегда было интересно жить. В 80-лет Сергей Владимирович держал аудиторию концертной студии «Останкино». Выступал с сольными концертами до тех пор, пока не попал в больницу. Он обладал внутренней бездонной культурой, и невероятной любовью к жизни. Ему всегда было интересно, что происходит именно сейчас, то есть современностью. Никогда не вспоминал прелести былых времён, всегда думал о будущем и жил им. Оказал огромное влияние на развитие театра кукол 20 века. На эстраде Образцов выступал с 1921 года, стал звездой первой величины благодаря созданному им жанру «Романсы с куклами». В 1931году основал и возглавил Государственный театр кукол, а в 1937году открыл при театре Музей театральных кукол. Среди множества наград, которыми отмечен его труд, есть одна-возможно, самая говорящая: Польский орден Улыбки…В квартире, где больше 50 лет жил и работал Сергей Владимирович открыт мемориальный музей-квартира. Здесь хранится его уникальная коллекция. Она включает обширную библиотеку и почти 2000 предметов-театральные маски и куклы, старинные механические театры-автоматы 18-19 веков, другие экзотические, редкие и просто необычные вещи. Ребята с большим вниманием и интересом слушали беседу. Знакомились с книгами о нём и его семье, которые есть у нас в библиотеке.(Джари). «Когда сентябрь у школьного порога» (конкурсная программа). Для учащихся 1-3классов проведены конкурсы. В самом начале ребята ознакомились с историей появления привычных всем нам словами: ранец, портфель, рюкзак. Отправляясь в школу все школьники берут их с собой. Да и как иначе? Ведь у них столько книжек, тетрадок, ручек, карандашей. И всё это ребятам понадобится на занятиях. Оказывается, ранец- заплечный мешок принесли ещё в 17 веке немецкие солдаты-наёмники. Их ранцы были кожаными. Ни запасы еды, ни одежда в таком мешке не промокали под дождём, не нагревались под солнцем. Да и как удобно! Всё с собой, и руки свободны, ранец-то за плечами. Рюкзак появился чуть позже, произошло это тоже в Германии. «Рюккен»- означает спина, а «зак»- мешок. Ну, а слово портфель пришло к нам из французского языка. Ведь «порте» означает «носить, а «фель»-лист. Вот и получается, портфель назвали так потому, что в нём носят листы бумаги, тетрадки, книги. Все школьные принадлежности вам нужны для учёбы, но сегодня они станут предметом нашей игры. А начнём с загадок. Затем проводился конкурс: «Сбор жильцов», в этом конкурсе надо было собрать жильцов портфеля в их дом. Быстрее всех их собрал Бельды Ярослав. А в конкурсе «Одень жильца» быстрее всех обернул учебник Сибаров Игорь. Самую интересную рекламу пеналу сделала Пассар Владлена. В конкурсе «Точильщики» выиграла Тамара Бельды. Потом дети разделившись на две команды приняли участие в конкурсе «Вернисаж». Из рисунков находившихся в альбомных обложках сделали импровизированный вернисаж. Все постарались, получились оригинальные картины. Очень интересную сказку про ластик сочинила Сахно Анна, участвуя в конкурсе «Жил-был ластик». А закончили конкурсы с чего начали-загадками. Все дети за активное участие получили шарики и сладкие призы.(Джари).

Беседа+ час устного творчества «Волшебный цветок добра».

Мероприятие было разделено на две части. Первая - беседа. Ребята узнали о празднике, который отмечается 8 июля «День семьи, любви и верности», о святых благоверных князьях Петре и Февронии. И почему именно они и простой цветок ромашка стали символом праздника. Вторая часть - практическая: в лесной зоне около библиотеки ребята собирали живой материал для будущих картин (цветы, красивые листья, веточки. травинки, и конечно же ромашки). На заранее приготовленных рамках, с одной стороны обклеенной пленкой от файла, юные творцы создавали свои картины-гербарии.(Джонка).

Свет, который не гаснет» Вечер воспоминаний. В преддверии Дня пожилых людей библиотека собрала гостей на вечер воспоминаний. Наши гости мысленно вернулись в те светлые, прекрасные годы юности и молодости. С удовольствием и азартом участвовали в играх и конкурсах, танцевали и пели. (Лидога).

Оформлялись книжные выставки ко Дню пожилого человека «В гармонии с возрастом» (В.Манома, Дада, Иннокентьевка, Лидога, Маяк); была оформлена выставка рисунков «Наши бабушки и дедушки» (В.Манома); прошел тематический вечер «Золотой возраст» (В.Манома); «Бабушка рядышком с дедушкой» вечер - поздравление для старшего поколения (Джонка).

«Подарок для папы» онлайн – акция ко Дню папы (Джонка, Троицкое)

Ко Дню Матери проведен поэтический онлайн - марафон «О той, что дарует нам жизнь и тепло» (Арсеньево, Маяк, Найхин ); Выставка рисунков «Моя мама лучше всех» (В.Манома, Д.Мыс, Джари, Маяк); «Портрет моей мамы» час творчества (Джонка); «Моя мама самая, самая!» Неделя признательности маме (Джонка); кн.выст. «Моя мама самая. самая!» (Джонка, Иннокентьевка, Троицкое)

В рамках Десятилетия Детства в России прошли: выставка рисунков «Осенняя пора, очей очарованье» (В.Манома); Игровая программа «Весёлая перемена» (Маяк) и др.

**ПРОПАГАНДА РОДНОГО ЯЗЫКА**

Международный день родного языка – отмечается во всем мире 21 февраля с целью поддержания и содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. Мероприятия ко дню родного языка направлены на защиту и поддержание исчезающих языков, а также признание всех языков уникальными и равными.

В библиотеках был оформлен цикл книжных выставок «Сила и красота родного языка» (Ко дню родного языка) (МПБ); «Язык мой - гордость моя» (Арсеньево); «Язык родной, дружи со мной» (В.Нерген) и др.

Библиотекарем с.Арсеньево проведен информационный час «Сохраним свою речь» (К международному дню русского языка).

К международному дню родного языка в библиотеке с.В.Нерген прошло мероприятие в форме Поле чудес «Угадай-ка».

Библиотеки приняли участие во Всероссийской акции «Декламируй», приуроченной ко Дню русского языка. В рамках акции волонтеры культуры, читатели библиотек декламировали любимые произведения известных писателей и местных авторов и др.

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Здоровье – важный показатель общественного развития, определяющий экономический, трудовой, демографический потенциал общества и страны в целом. Проблем, связанных со здоровьем нации, становится все больше, особенно среди молодежи. Приоритетным направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Были оформлены книжные выставки «По дороге к доброму здоровью» (Арсеньево); «100 минут красоты и здоровья» (В.Манома); «Не отнимай у себя здоровье» профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения (В.Нерген); «Цена зависимости – жизнь!!» профилактика наркомании (Д.Мыс) и др.

01.03 библиотекарем с.Арсеньево проведен обзор и книг и информационная беседа «Беда отзовется наркоманией», о том, что наркомания – это болезненное влечение к употреблению вредных и опасных веществ, парализующих нервную систему, вызывающих временное притупление чувств сознания. Наркотики – это сильнодействующие вещества преимущественно растительного происхождения, вызывающие возбужденное состояние и парализующие центральную нервную систему. Рассказано было о том, кто такой наркоман. Дети с удовольствием слушали и почерпали для себя нужное.

В библиотеке с.В.Манома проведена беседа с показом ролика «Наркотикам-НЕТ».

беседа « Безопасный труд - дело каждого» научила детей бережно относиться к тому, чтобы не причить себе урон, работая теми или иными инструментами (Арсеньево).

«Малышам о ПДД» - информационный час провела библиотекарь с.Иннокентьевка.

На пороге лета для ребят, посещающих детский сад, был проведен информационный час с целью закрепить знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов. С помощью презентации детям напомнили «Азбуку пешехода». А затем ребят ждали игры: «Продолжи фразу( -по дороге кто идет? ( пешеход)); «Улица автомульти» ( ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства); «Перекресток загадок» ( отгадать загадки по дорожной тематике). Проведена физминутка »Мы – шоферы!» ( дети должны показывать движения : ( нажимаем на педаль и т.п.). В библиотеке с.Иннокентьевка была оформлен выставка детского рисунка «Привычки, которые нас убивают. Дети против курения».

Сегодня работа библиотек по антинаркотической пропаганде стала одним из приоритетных направлений ее деятельности. Очень важна в этом направлении профилактическая воспитательная работа. Болезнь легче предупредить, чем лечить. При этом профилактика необходима не только социальная, но и информационная. Целью мероприятий, которые проходили в библиотеках МБУК «РМЦБС», была пропаганда здорового образа жизни,

ознакомление с литературой соответствующей тематики. В ходе мероприятий ребята узнали о возникновении быстрой зависимости от наркотиков, о их большом вреде здоровью. Кроме того, знакомили со статьями «Уголовного кодекса РФ», предусматривающими наказание за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ.

«Расти здоровым» Беседа с детьми о здоровом поведении человека. Здоровом питании, здоровом образе жизни (Д.Мыс).

«Игра-игралка, приз хваталка» (спортивно-игровая программа) .

На мероприятие собрались ребята из оздоровительной школьной площадки. Они приняли участие в различных конкурсах и играх. Раскрашивали с закрытыми глазами красивую, нежную розу. Всех быстрее и аккуратнее выполнила это задание Барсукова Вера. Очень были интересны и азартны игры с воздушными шарами. Самый большой шар надул Фаддей Пасечников. Потом надо было разукрасить эти шары. У обеих команд получились потешные Алёнушки. Между конкурсами проводились викторины. В конце состоялась игра на переодевание. Каждая команда должна была выбрать одного участника на роль манекена. У какой команды оригинальнее получится, та и победит. В этом конкурсе лучше всех справилась Покшиванова Анастасия. Все участники получили призы.(Джари).

Спортивная игровая программа «Вместе весело играть».

Что может быть лучше. Лето! Каникулы! Солнце! Игры на свежем воздухе!. Для ребят с летней школьной площадки была подготовлена спортивная программа из игр ,в которые когда-то играли мамы и папы, когда были маленькими,: «Салки на новый лад», «пятнашки», «пекарь», «крестики-нолики. Победила дружба. (Джонка).

«Быть здоровым - это просто!» своя ига для молодежи.

Для старшеклассников была подготовлена видео-викторина своя игра. Участники разделились на 2 команды, выбрали капитана. Капитанам команд были выданы сигнальные карты. (если ответ готов, поднималась сигнальная карта) На экране, ребята из команд, выбирали тему и стоимость вопроса на который они бы хотели ответить. Если отвечали правильно, им засчитывались баллы, если нет – давалась возможность ответить команде соперника. И в случае правильного ответа баллы уже присуждались им. На обдумывание ответа давалось время 1минута. Темы викторины «Вредные привычки», «О, медицина», «Человеческие пороки», «Вкусно и полезно!» «Психическое здоровье». В финальном раунде зачитывался один вопрос. Команды делали ставку в пределах своей накопленной суммы. Записывали ответ на бумаге и после зачитывали его. Правильный ответ увеличивал ставку, а неправильный уменьшал ее. И баллы переходили соперникам.

Подсчет голосов производился независимым экспертом (учителем). Команда победителей получила в качестве приза шоколадки. (Джонка).

«Мы за здоровый образ жизни» Беседа. Мероприятия посетили учащиеся 11класса.Тема посвящена Дню трезвости. (Лидога).

Мероприятия, проведенные в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом: Выставка-беседа «Мы за здоровый образ жизни» (Дада, В.Манома, Джари, Найхин); оформлены и распространены буклеты «Страшный диагноз СПИД!!!» (Д.Мыс); проведена Акция «Красная ленточка» (Найхин); оформлена Инф-ция в окне «Живи без риска» (В.Нерген).

Игровая программа «Детство моё, страна заветная» прошла в библиотеке Джари.

К Международному дню отказа от курения оформлены кн.выст. «Никогда не поздно, погасить последнюю сигарету» (Джари, Маяк,Найхин)

К всемирному дню трезвости были оформлены кн.выст. «Алкоголь + ты = разбитые мечты» (Маяк).

РАБОТА БИБЛИОТЕК В ПОМОЩЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед каждым молодым человеком. От того, отвечает ли выбранная профессия его интересам и способностям, является ли востребованной на рынке труда, дает ли возможности для карьерного роста, зависит вся дальнейшая жизнь.

Главной проблемой для старшеклассников при выборе профессии зачастую является плохая информированность о том, какие профессии существуют, чем конкретно занимаются представители той или иной профессии и какие требования предъявляются к специалистам разных профессий.

Задача библиотек - повышать информационную культуру и грамотность молодежи, научить умению пользоваться информацией, чтобы правильно ориентироваться в многообразии мира профессий. Необходимо использовать не только традиционные формы и методы работы с книгой, но искать и внедрять новые формы.

За отчетный период провели:

«У меня растут года…» час информации в библиотеки п.Джонка. Все участники мероприятия были рассажены за столы по 4 человека (своего рода команды). У каждого стола был свой номер. 1задание: вытянуть, путем случайного отбора, карточку с названием профессии, и через 5 минут убедить, что именно эта профессия одна из лучших. 2 задание: опять путем случайного выбора, в течение 1 минуты нужно вспомнить «Самые популярные профессии», «Исчезнувшие профессии», «Отважные профессии», «Профессии будущего». В конце мероприятия ребятам был предложен шуточный тест «Моя профессия» Желающим нужно было изобразить на листочке человечка из геометрических фигур: «круг», «квадрат», «треугольник». По итогам, ребята узнали, какие профессии им подходят.

«Сколько разных есть профессий» - Познавательный час (Лидога). Познавательное мероприятие, целью которого было через игру стимулировать у детей познавательный интерес, углубляя их знания по теме «Профессия».

«Кем я хочу стать!» конкурс детских рисунков.

Всем желающим было предложено поучаствовать в конкурсе рисунков на тему «кем бы я стал, когда вырасту» Участие приняли 7 человек. Работы были настолько интересными, что все художники получили сладкие призы. Позже был выпущен видеоролик «Кем я хочу стать!» (Джонка).

Были оформлены и распространены флайеры «Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам!» (Д.Мыс); кн.выст. «Путь к выбору профессии» (Дада, Иннокентьевка, Маяк) и др.

**ПРОПАГАНДА ББЗ**

Чтение активизирует развитие человека сильнее, чем иные средства. Отсюда вытекает первейшая задача библиотеки – привить навыки работы с книгой, научить вдумчивому чтению, исключающему прочтение-верхоглядство, работе с каталогами, справочной литературой, периодикой. Типичными формами работы библиотек по распространению библиотечно-библиографических знаний и развитию культуры чтения являются:

- Индивидуальные консультации по библиографическому разысканию и методике работы с литературой;

- Групповые консультации, беседы об информационной системе и правилах её использования;

- Экскурсии по библиотеке;

- Библиотечные уроки по обучению методике оформления списков использованной литературы;

- Итоговые мероприятия, выявляющие уровень библиотечно-библиографической грамотности школьников, их знания, умения и навыки пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, справочной литературой, библиографическими указателями.Библиотечные уроки – основной вид деятельности библиотекаря по формированию информационной культуры личности, подготовке к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Главная задача библиотечного урока - выработать способность учащихся самостоятельно работать с книгой, энциклопедией, словарем, научить детей систематически пользоваться библиотекой, уметь вести поиск нужной информации в библиотечных фондах. Формы проведения библиотечного урока разнообразны.

За отчетный год проведены:

«Что такое каталог» библиотечный урок для ребят среднего школьного возраста. (посещ:14чел).

Во время библиотечного урока ребята узнали о том, что такое каталог, какие каталоги бывают, для чего они нужны и какую функцию они выполняют. Познакомились с таблицей авторских знаков. Обыгрывали ситуации: « Если бы я написал книгу, какой авторский знак стоял бы на моей книге», «Поиск нужной книги по каталогу», «Я не знаю автора и название произведения, но знаю краткое содержание. Можно ли найти книгу», «В каком отделе должна стоять книжка про диких животных». Ребята с удовольствием включились в игру и с интересом выполняли мини-задания.(Джонка). «Дом, где живут книги» библиотечная экскурсия для детей младшего школьного возраста.

Для первоклашек была организована экскурсия по библиотеке. Зараннее, на входной двери, в коридоре, в отделах, были развешаны картинки со стишками -загадками о библиотеке. («путешествие от станции к станции»). Во врем «путешествия» ребята ознакомились с работой библиотекаря, побывали в хранилище библиотеки, в читальном зале, в детском отделе. Узнали как правильно записаться в библиотеку и стать читателем. Ознакомились с правилами пользования и поведения библиотеки. А после, ребята листали детские журналы, и книжки. В конце мероприятия играли в подвижные игры. (Джонка).

«Эти книжки для вас, ребятишки!» Библиотечный урок. Два первых класса посетили это занятие. Познакомились с библиотекой (абонементом и читальным залом), с правилами пользования и оформлением записи в библиотеку. (Лидога).

Проведен урок ББЗ «Путешествие в мир каталогов и картотек» (Арсеньево, Синда). Прошла экскурсия по библиотеке «Сегодня к нам новый читатель пришёл» (Троицкое).

**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

Основными направлениями работы библиотек по правовому просвещению населения являются:

- формирование гражданской позиции и гражданско-правовой культуры избирателей;

- профилактика правонарушений в молодежной и подростковой среде;

-информационная поддержка различных категорий населения.

В библиотеках прошли:

«Твой друг телефон доверия» прошел Информационный час. Библиотекарь рассказала, что такое телефон доверия, для чего он нужен и как им воспользоваться. (Д.Мыс)

«О моих правах и не только» беседа –игра для детей среднего школьного возраста

Целью этого мероприятия обобщить знания детей об основных правах ребёнка. Показать наглядно на примерах-ситуациях чем отличаются понятия «права» и «обязанности». Научить детей защищать свои права, но в тоже время воспитать уважение к правам других людей. В начале беседы ребята узнали о «Конвенции по правам ребенка» , что такое «конвенция», почему назрел вопрос о защите прав ребёнка. А после разыгрывали разные жизненные ситуации. (Джонка).

С целью повышения эффективности взаимодействия библиотекарей, избирательных комиссий и населения, информационной и правовой поддержки социально незащищённых групп пользователей по вопросам избирательного права, обеспечения равных возможностей для свободного волеизъявления на выборах всех групп населения в библиотеках были оформлены информационные стенды. На них была размещена информация о кандидатах на пост Губернатора Хабаровского края и кандидатах в Государственную Думу, информация по таким актуальным вопросам, как адреса и телефоны избирательных участков, голосование по месту нахождения или вне помещения для голосования, оформление заявлений на портале «ГосУслуги» и т.п.

 Правовое просвещение всех возрастных группы также является одним из

направлений работы. Основное внимание в данной сфере уделяется детской и подростковой аудитории.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде в библиотеках Нанайского района были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения.

В библиотеке с.Д.Мыс прошёл информационный час «Твой друг телефон доверия» посещение 9 чел.

Были оформлены и распространены буклеты в количестве 15 шт. На информационном стенде размещены буклеты, флаеры, плакаты в количестве 6 шт.

В библиотеке с.Иннокентьевка на информационном стенде размещён плакат с информацией о телефоне доверия. Были оформлены и распространены буклеты в количестве 20 шт.

Библиотекарями библиотеки п.Джонка было оформлено и распространено: 60 буклетов; 40 визиток для подростков; 40 визиток с номером телефона для детей; 5 памяток; и 2 агитлиста.

На сегодняшний день информировано 52 человека из них 13 подростков и 9 чел. взрослые.

Агитлисты и памятки, буклеты размещены на информационном стенде, в детском отделе и в торговых точках.

В библиотеке с.Лидога оформлен и размещен на информационной доске плакат с отрывными корешками с телефоном доверия. Оформлены и распространены визитки в количестве 25 шт.

В библиотеке и в школе с.Маяк на информационном стенде размещены буклеты, визитки, флаеры, плакаты в количестве 56шт.

Оформлены и распространены флаеры, лифлеты в количестве 56шт.

Библиотекой с.Дада размещён видеоролик в соцсетях.

В библиотеке с.Арсеньево на информационном стенде размещен плакат, оформлены и распространены буклеты – 20 шт.

Библиографом Модельной межпоселенческой центральной библиотеки оформлена видеопрезентация и размещена в соцсетях.

Перед тем как провести любое мероприятие библиотекарь проводил с посетителями информационную беседу. Волонтеры раздавали буклеты и визитки прохожим. Работа по популяризации детского телефона доверия продолжается.

В рамках Всероссийской акции «Молодёжная неделя цифровых технологий» проведены: информационная беседа «К интернету готов!» (Арсеньево); оформлены и распространены буклеты «Безопасный интернет» (Д.Мыс); оформлена Выст. Рисунков «Наука – это здорово!» (Маяк); проведена викторина «Всё гениальное – просто!» (Маяк); проведена Выставка-обзор «Все дети талантливы» (Дада).

Кн.выст. «Каждый ребенок имеет право» Десятилетие детства в РФ (Дада); беседа «Права и обязанности маленького гражданина» (Троицкое).

«Конституция-основной закон России» кн.выст. ко Дню Конституции РФ (Дада, В.Манома, Джонка, Иннокентьевка); беседа

К Международному дню борьбы с коррупцией кн.выст. «Вместе против коррупции!» (Джонка); оформлены и распространены буклеты «Коррупция: обрати внимание».

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Сегодня все знают, что эстетическое воспитание – это что-то хорошее,

связанное с красотой и искусством, добрым и очень нужным людям делом.

Час творчества для детей «Мой портрет». Перед тем как пригласить ребят, были подготовлены нитки для вязания разных цветов, ножницы, клей ПВА, ватные диски, фломастеры и маркеры черных, синих, зеленых цветов, вырезаны 10 кружков из картона, диаметром 23 см. Всем желающим было предложено создать свои портреты с помощью наших заготовок. Каждый старался, как мог. Казалось бы, совершенно из одинаковых материалов, должны были получиться одинаковые работы. Но на самом деле все портреты были индивидуальны и похожи на своих авторов. Кто-то захотел забрать свой портрет домой, а кто-то свои работы оставил на память в библиотеке. И теперь они украшают наш детский отдел. (Джонка). «Лютики цветочки у меня в садочке» фотоконкурс для всех категорий читателей

О фотоконкурсе было объявлено в сети интернет, и проходил он в режим онлайн. Все желающие присылали фото своих палисадников нам на ватсап. Затем, с помощью голосования посетителей библиотеки, были выбраны лучшие работы. Победители получили призы. (Джонка).

«Герои мультфильмов»-литературная игра. Ребята с увлечением отвечали на вопросы по мультфильмам. В разминке загадывались загадки, а дети должны были отгадать название сказки и мультфильма. Насколько хорошо ребята знают героев м/фильмов выяснилось из игры» Отгадай название м/фильма по картинке». Следующим заданием было «Узнай героя м/фильма по загадке». В заключение игры ребят ждал просмотр м/фильма «Крошка Енот».(Иннокентьевка).

«Наука не скука!» Занимательные опыты в домашних условиях очень понравились детям, вызвали удивление и интерес. (Лидога).

«Ах, эта сказочная осень» -выставка детских рисунков (Иннокентьевка).

Выставка рисунков «В гостях у Нового года» оформлена в библиотеке В.Манома; Выставка-поздравление «С Новым годом!» (Джари, Джонка, Иннокентьевка); «С днем рождения, любимый Дедушка Мороз!» - выставка детских рисунков (Иннокентьевка); выставка детских рисунков «Дед Мороз глазами наших детей» (Лидога); проведена викторина «Новый год шагает по планете», оформлены и распространены буклеты «Интересные факты о Новогодних праздниках» (Синда).

**ВОСПИТАНИЕ ГУМАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ**

«Тузик, Мурзик и другие…» игровая программа для детей младшего школьного возраста.

Мероприятие прошло в игровой форме. Ребятам загадывались загадки про животных, а отгадки дети составляли из предложенных букв. Каждая буква была заранее напечатана на листах А4 Участники узнали много интересных фактов о жизни животных. На пример, что гренландский кит живет 211лет, что некоторые перелетные птицы могут спать в воздухе и т. д. В конце мероприятия ребята закрытыми глазами составляли пазлы животных (Джонка).

«Собаки - наши друзья» - познавательная игра. Цель: повышать ответственность за тех, кого приучили, а также развивать находчивость, смекалку, воспитывать культуру общения. В первом конкурсе» Сказочная собакиада» ребят ждали вопросы о собаках, героев книг. Затем ребят ждал рассказ о служебных и ездовых собаках, пастушьих, собаках – поводырях; собаках в космосе, а также в годы ВОВ. В конкурсе «Собачий концерт» команды должны были вспомнить как можно больше песен с упоминанием собак. В конкурсе «Собачий барометр» по «собачьим приметам» команды должны были ответить, к чему это. Ребята веселились, слушая веселые истории и анекдоты о собаках. В «Аукционе собачьих пословиц и поговорок» нужно было объяснить смысл поговорок. (пример: знает собака, чье мясо съела.). В конкурсе «Кто больше?» - нужно было назвать как можно больше пород собак. В конкурсе «Чушь собачья» если согласны с ведущим, говорить «да», если нет «чушь собачья». В заключение игры ребята говорили о том, что люди сами виноваты, что часто собаки оказываются на улице бездомными. (Иннокентьевка).

Оформлена Кн.выст. «Ребятам о зверятах» (Джонка); Час доброты «С любовью к животным» (Синда).

**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

 Деятельность библиотек по нравственному воспитанию направлена на формирование у подрастающего поколения ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях.

«Тик-ток вечеринка» для детей младшего школьного возраста

Вечеринка проходила в виде увлекательного квеста, игры- приключение. В карточках, которые находились в конвертах, были задания: головоломки, загадки, танцы, и активные игры. Все видео активировались по QR-коду с помощью телефона. По сюжету вечеринки участникам предлагалось найти конверты, выполнить задания и собрать как можно больше лайков. Их нужно было записывать в карточку «Счетчик лайков» В конце подведение итогов. И конечно же всех ждали памятные подарки и вкусные призы. (Джонка).

«Давай с тобой дружить!» Игровая программа прошла в рамках укрепления единства российской нации, упрочения межнационального мира и согласия. Дети играли в национальные игры народов России. (Лидога).

 В рамках Всемирного дня волонтера прошли такие мероприятия, как Беседа у выставки «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Маяк); оформлен Информ. Стенд «5 декабря – Международный день волонтеров» (Иннокентьевка, Джари); Выставка детского рисунка «День добровольца» (Дада); оформлены и распространены флайеры «Волонтером быть здорово!» (Д.Мыс); оформлены Кн.выст. «От милосердия в книгах к неравнодушию в жизни» (Найхин,Арсеньево).

Викторина «Школа вежливых наук» Ко Дню толерантности проведена в библиотеке В.Манома; Выставка рисунка «Чтобы сделать мир добрее» (Д.Мыс); кн.выст. «Толерантность-дорога к миру» (Дада, Иннокентьевка, Маяк, Найхин); «Толерантность-слово, творящее мир» Тренинг-игра для детей младшего школьного возраста (Джонка); книжная выставка «От милосердия в книгах к неравнодушию в жизни» (Лидога).

**13. Основные итоги года**

Прошедший год показал, что МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района — это общедоступный, информационный, просветительский, культурно-досуговый центр местного сообщества.

Подводя итоги деятельности библиотек ЦБС в 2021 году, можно отметить ряд позитивных изменений:

Положительными моментами года, характеризующими состояние библиотек, пополнение фонда ЦБС книгами из средств местного бюджета.

Сотрудники библиотек прилагают усилия, чтобы пользователям всех групп населения в библиотеке было спокойно, уютно и интересно. Для пользователей библиотеки стали практически единственным бесплатным учреждением культуры, где они могут найти информацию, знания, получить эмоциональную разрядку, читая книги, журналы, газеты, участвуя в различных мероприятиях. В вопросах продвижения чтения библиотеки активно используют новые информационные технологии: буктрейлеры, виртуальные выставки и т.д. Своевременно пополняется актуальной информацией web-сайт и странички в социальных сетях. Не остаются без внимания оставленные комментарии. Количество посещений страниц в соц. сетях постоянно растёт.

Библиотечное краеведение сегодня – это территория больших возможностей, это продвижение имиджа родного края, а самое главное – возможность воспитания поколения, помнящих свое родство и гордящихся своей малой родиной. Вся работа библиотек строилась в соответствии с годовым планом работы и потребностями пользователей.

Централизованная библиотечная система в течение всего года принимала участие в акциях различного уровня.

К сожалению, перед библиотеками, по-прежнему, стоит ряд нерешенных проблем. Проблемным моментом организации библиотечного обслуживания в ЦБС является состояние материально-технической базы библиотек – состояние зданий и помещений, несоответствие некоторых помещений санитарно-гигиеническим нормам, устаревшая мебель и библиотечное оборудование.

Нерешенными задачами, которые требует системного подхода и плановой реализации остаются укрепление кадрового потенциала работников библиотек, поиск новых ресурсов для комплектования библиотек, а также повышение уровня качества оказания библиотечных услуг пользователям.

Вывод: 2021 год оказался особенным для Межпоселенческой центральной библиотеки, выигравшей и реализовавшей в рамках национального проекта «Культура» 10 млн.рублей. В связи с этим многое из запланированного не удалось провести, однако библиотека жила, проводились мероприятия. К мероприятиям, которые проводились в стенах библиотеки, оформлялись книжные выставки-инсталляции. Надеемся, что в обновлённой модельной библиотеке у нас появится больше возможностей для воплощения творческих идей по привлечению читателей и организации досуга. А библиотека станет «третьим местом» для жителей и гостей села Троицкое.