**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система»**

**Нанайского муниципального района Хабаровского края**

**ОТЧЕТ**

**О РАБОТЕ БИБЛИОТЕК**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**

**«РАЙОННАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

**НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**ЗА 2019 ГОД**

Почтовый адрес: 682350 Хабаровский край

Нанайский район с/п «Село Троицкое»

Ул. 40 лет Победы 10

Тел. 8 (42156) 4 – 18 – 32

Эл/адрес: [biblio@trk.kht.ru](mailto:biblio@trk.kht.ru)

Директор Мещерова Марина Васильевна

Зав.методико – библиографическим отделом

Хайдукова Надежда Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация библиотечного обслуживания населения  МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района Хабаровского края. | С.3 |
| 1. | Основные задачи, направления работы. | С.3. |
| 2 | События года. | С.4. |
| 3 | Выполнение основных объёмных показателей | С.5. |
| 4 | Формирование документного фонда | С.6. |
| 5 | Материально- техническая база | С.9. |
|  | Обслуживание пользователей | С.10. |
| 6 | Содержание массовых мероприятий  Гражданско-патриотическое направление  Духовно-нравственное  Экологическое просвещение  Краеведение  Правовое воспитание  Эстетическое воспитание  К году театра  Пропаганда русской и зарубежной литературы  Акция «А.П.Чехов…»  Пропаганда здорового образа жизни  Работа с социально-незащищенными группами населения  Сохранение семейных ценностей | С.11  С.11.  С.17.  С.19.  С.23.  С.23.  С.26.  С.28.  С.29.  С.33.  С.34.  С.35.  С.36. |
| 7 | Справочно- информационная работа библиотек  Нанайского района | С.40. |
| 8 | Организационно- методическая помощь  библиотекам района | С.43. |
| 9 | Управление персоналом. Кадры МБУК «РМЦБС | С.45. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**МБУК «РМЦБС» НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.**

В Нанайском муниципальном районе проживает 15,7 тыс. человек.

Население района обслуживает Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее МБУК «РМЦБС»). В состав МБУК «РМЦБС» входит: Межпоселенческая библиотека и 12 структурных подразделений.  Деятельность МБУК «РМЦБС» направлена на постоянное обеспечение пользователей информационными ресурсами в различных аспектах их деятельности, на совершенствование библиотечных услуг, непрерывное улучшение их качества на основе современных информационных технологий и эффективной обратной связи со своими потребителями, которыми являются все категории населения.

В своей деятельности мы руководствовались локально-нормативными документами:

* Муниципальное задание Муниципального бюджетного учреждения культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района на 2019г;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района Хабаровского края ( изм.на 01.06.2016г);
* Стандарт качества предоставления муниципальной услуги по организации библиотечного обслуживания населения, предоставляемой МБУК «РМЦБС», утвержденный Приказом отдела культуры администрации Нанайского муниципального района от 30.09.2014г. № 38;
* Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание населения» Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденный Приказом отдела культуры администрации Нанайского муниципального района от 30.09.2014г. № 36;
* Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных», утвержденный постановлением администрации Нанайского муниципального района от 19.05.2014г. № 603;
* Положение по организации работы в условиях Закона № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Перечень платных услуг МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2019 год, утвержденный приказом директора МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района от 25.12.2018г.;
* План работы МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2019 год;

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.**

В отчетном году **главной задачей** нашей деятельности было - выполнение муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

Полное наименование услуги:

- **«Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание населения»**

Общие сведения об услуге: организация библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания населения. В соответствии с муниципальным заданием, библиотеки осуществляли следующие виды деятельности:

– обеспечивали учет и сохранность библиотечного фонда;

– формировали справочно-библиографический аппарат библиотеки;

– предоставляли пользователям информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования;

– предоставляли во временное пользование документы из библиотечных фондов;

– организовывали и проводили библиотечные мероприятия;

– оказывали платные услуги населению в соответствии с «Перечнем платных услуг», утвержденного приказом директора от 25.12.2018г.

Каждый квартал 2019года отчитывались перед Учредителем по выполнению муниципального задания.

В 2019 году в библиотеках МБУК «РМЦБС» осуществлялась работа по следующим **приоритетным направлениям деятельности**:

* Популяризация книги и чтения среди всех категорий населения района, особенно среди детей, подростков, молодежи;
* Информационная поддержка образования учащихся школ, студентов высших и средних специальных учебных заведений;
* Работа с социально-незащищенными категориями населения;
* Совершенствование многообразных форм и методов массовой работы с пользователем;

Деятельность библиотек, направленная на решение поставленных задач, как и в предыдущие годы, строилась в рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Культура Нанайского муниципального района на период 2014-2020 гг.».

**СОБЫТИЯ ГОДА.**

* Библиотеки активно приняли участие в мероприятиях, посвященных «Году театра»;
* Культурно-просветительская деятельность библиотек района в 2019 году проходила под знаком 85-летия Нанайского муниципального района;
* Библиотеки района приняли участие во Всероссийской акции «Маршрутом А.П.Чехова по Сибири на Сахалин»;
* В течении года проводилась акция «Подари книгу библиотеке», в рамках которой книжный фонд пополнился на 2990 ед.
* В 2019 году услугами библиотек воспользовались **10126** человек.
* Библиотечный фонд района на 01.01.2020г составляет **148353** ед.
* За 2019 год в фонд поступило **4591** ед. на сумму **220,8 т.р.**
* Библиотеками района проведено **635** массовых мероприятий. Число посещений на массовых мероприятиях составило **9037**ед. Оформлено 791 книжная выставка, посещение составило 9835ед.
* Выполнено **2695** библиографические справки.
* Опубликовано в газете «Анюйские перекаты» **30** информаций о работе библиотек в 2019 году.
* Из местного бюджета на улучшение материально – технической базы денежные средства были выделены в сумме **100,0 т.р.**
* На сегодняшний день 13 из 13 библиотек подключены к сети «Интернет».
* Из местного бюджета на капитальный ремонт и реконструкцию денежных средствбыловыделено **100,0 т.руб.**
* Косметические ремонты сделали за счет средств от платных услуг.
* На базе Межпоселенческой библиотеки с.Троицкое проведено: 3 семинара для библиотечных работников района, в том числе одно – со специалистами Дальневосточной государственной научной библиотекой ;
* Проведен районный конкурс **«Лучший сценарий массового мероприятия»** по пропаганде краеведческих знаний среди библиотек к 85годовщине Нанайского муниципального района;
* **«Лучшая электронная презентация».** Под таким заголовком прошел районный конкурс среди детей, посвященный 85-летию Нанайского района;
* Библиотека Лидогинского сельского поселения, участвовавшая в краевом конкурсе на лучшее библиотечное обслуживание в номинации «Лучшая библиотека года», заняла третье место.
* Большое внимание уделяется неорганизованным детям. В библиотеках, где позволяет место, организованы детские уголки, где ребенок может посмотреть телевизор, поиграть в настольные игры, порисовать, заняться лепкой из пластилина. Большая работа по организации детей проводится в библиотеке с.Джонка, В.Нерген, МПБ, Лидога, Дада, Маяк, Дубовый Мыс и др.
* СОУТ (специальная оценка условий труда) проводилась для пяти рабочих мест;
* По-прежнему помещение для сгоревшей в ноябре 2017года библиотеки Арсеньевского сельского поселения не выделено. Библиотечному работнику библиотеки Арсеньевского сельского поселения было предоставлено рабочее место в администрации Арсеньевского сельского поселения без размещения книжного фонда. Книжный фонд библиотеки, оставшийся после пожара, хранится у библиотекаря дома. В течение года библиотекарь обслуживала пользователей в пунктах выдачи: школа, магазин. Выезжала в сельское поселение, где проживают староверы.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЪЕМНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЧИТАТЕЛИ** | **ПЛАН** | **Выполнение** | **%** |
| 10105 | 10126 | 100 |
| В т.ч. дети до 14 лет | - | 3335 | - |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 1856 | - |
| **ПОСЕЩЕНИЕ** | 84900 | 85372 | 100 |
| В т.ч. дети до 14 лет | - | 36116 | - |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 11675 | - |
| На массовых мероприятиях | - | 9037 | - |
| **КНИГОВЫДАЧА** | 267168 | 266507 | 100 |
| В т.ч. дети до 14 лет | - | 106547 | - |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 27585 | - |
| На массовых мероприятиях | - | 48876 | - |
| В помощь образованию | - | 20591 | - |
| Периодических изданий | - | 78980 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество | посещение |
| **Библиографические справки** (выполнено) | 2695 | - |
| **Книжные выставки** (оформлено) | 791 | 9835 |
| **Массовые мероприятия** (проведено) | 635 | 9037 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БИБЛИОТЕКА** | **ЧИТАТЕЛИ** | | | **ПОСЕЩЕНИЕ** | | | **КНИГОВЫДАЧА** | | | **КНИЖНЫЙ ФОНД** | | |
| **План** | **Вып.** | **%** | **План** | **Вып.** | **%** | **План** | **Вып.** | **%** | **Пост.** | **Выб.** | **Сост. 01.01. 2020г.** |
| **Джари** | **400** | **400** | **100** | **2930** | **2948** | **100** | **8268** | **8297** | **100** | **100** | **494** | **8647** |
| **Найхин** | **1000** | **1000** | **100** | **8058** | **8058** | **100** | **23012** | **23012** | **100** | **253** | **147** | **9885** |
| **Дада** | **210** | **210** | **100** | **1743** | **1743** | **100** | **4178** | **4178** | **100** | **83** | **94** | **8418** |
| **Дубовый мыс** | **800** | **800** | **100** | **6600** | **6600** | **100** | **22624** | **22624** | **100** | **91** | **44** | **10380** |
| **Синда** | **700** | **712** | **100** | **4700** | **4727** | **100** | **16850** | **16861** | **100** | **91** | **44** | **7460** |
| **Маяк** | **1000** | **1004** | **100** | **7500** | **7511** | **100** | **29258** | **29270** | **100** | **281** | **84** | **15372** |
| **Лидога** | **1000** | **1000** | **100** | **7500** | **7715** | **105** | **22923** | **23143** | **103** | **134** | **378** | **15686** |
| **Джонка** | **860** | **862** | **100** | **6800** | **6838** | **101** | **24316** | **24316** | **100** | **100** | **78** | **8290** |
| **Иннокентьевка** | **540** | **540** | **100** | **4800** | **4611** | **96** | **17700** | **16774** | **95** | **258** | **192** | **9517** |
| **В. Нерген** | **355** | **357** | **100** | **2850** | **2855** | **100** | **8671** | **8679** | **100** | **126** | **65** | **8221** |
| **В. Манома** | **90** | **90** | **100** | **640** | **638** | **103** | **2220** | **2200** | **100** | **77** | **20** | **5766** |
| **Арсеньево** | **200** | **201** | **100** | **1400** | **1407** | **100** | **4796** | **4801** | **100** | **1057** | **41** | **1861** |
| **МПБ**  **Троицкое** | **2950** | **2950** | **100** | **29379** | **29721** | **101** | **82352** | **82352** | **100** | **1970** | **1727** | **38850** |
| **ВСЕГО** | **10105** | **10126** | **100** | **84900** | **85372** | **100** | **267168** | **266507** | **100** | **4591** | **3408** | **148353** |

**ФОРМИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА**

Библиотечный фонд является важной составляющей качественного библиотечного обслуживания. От того, как сформированы фонды, напрямую зависит возможность библиотек в удовлетворении информационных, культурных и образовательных потребностей пользователей. Документный фонд МБУК «РМЦБС» на 01.01.2019г. составляет **148353** экземпляров. Комплектование фонда осуществляется централизованно через отдел комплектования и обработки. В библиотеках Нанайского муниципального района в течение года проводилась акция «Подари библиотеке книгу!». С помощью акции фонд МБУК «РМЦБС» пополнился на **2990 экз.** (65% от всего количества поступлений).

В 2019 году в фонд поступило - **4591** экз. на сумму **220,8т. р.**

Источник финансирования:

В 2019 году на комплектование было выделено – **53,04.т.р**.:

- **Межбюджетный трансферт** – **26,14.р.**

из них на книги на - **26,14 т.р.**

- **Местный бюджет** – **25,3т.р.:**

-из них на книги –1**5,0т.р.**

-из них на подписку –**10,3т.р.**

**- Средства от платных услуг – 1,6т.р.**

**-** из них на книги **- 1,0т.р**

**-** из них на подписку **–0,6т.р.**

Источники комплектования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источники комплектования** | **Экз.** | **Сумма** |
| Книжный магазин | 2254 | 41,14т.р. |
| Роспечать | 6668 | 35,0т.р. |
| Пожертвования | 22990 | 111,0т.р. |
| Взамен утерянных | 1134 | 9,0т.р. |
| Передано внутри системы | 5544 | 23,6т.р. |
| Книга-почтой | 11 | 1,0т.р. |
| **Всего:** | **4591** | **220,8т.р.** |

Показатель пополнения единого библиотечного фонда выглядит довольно стабильным. А вот показатели темпа прироста библиотечного фонда довольно нестабильны, поскольку напрямую зависят от финансирования на его пополнение. За 2019год библиотечный фонд пополнился на 4591 экз. новых изданий, и увеличение составило 3% (пополнение), а с учетом произведенного списания, на 3408экз. документов, прирост составил 0,8 % соответственно от 147170экз. документов на начало года .

**Выбыло в 2019 году всего : 3408 экз. на сумму 105,8т.р**

Списано по причине :

-Ветхости 1079 экз. на сумму 50,1т.р.

-Утерянная читателями 134 экз. на сумму 101,0т.р.

-Временного значения (периодика) 1524 экз. на сумму

-Устаревшие по содержанию 123 экз. на сумму 21,7т.р..

-Передано внутри системы 544 экз. на сумму 23,6т.р..

-Экстремизм 4 экз. на сумму 0,3т.р.

Анализируя вышеприведенные данные, можно с уверенностью говорить о том, что снижение приобретения **новой** литературы и пополнение фондов за счет пожертвований приводит к росту изнашиваемости уже имеющегося библиотечного фонда, соответственно в ближайшие годы, библиотеки будут активно списывать издания по причине ветхости. Что, собственно, мы и наблюдаем уже на протяжении нескольких последних лет. Следовательно, для стабильного пополнения библиотечного фонда новинками книжных издательств и снижения его изнашиваемости, необходимо ежегодное увеличение финансирования на приобретение литературы. Это позволит предоставить пользователям более широкий круг изданий, что в свою очередь приведет к дальнейшему повышению читаемости.

В 2019 продолжена работа по штрих-кодированию библиотечных фондов. В целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия в сфере противодействия экстремизму предприняты следующие меры:

• По мере поступления новой литературы, составляется Акт проверки новых поступлений литературы на наличие изданий экстремистской направленности

• Сформирована папка с документами по работе с изданиями экстремистской направленности. Кроме этого, в целях исполнения Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в Муниципальном бюджетном учреждении культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» принимаются следующие меры:

1. При каждом поступлении новой литературы в Отдел комплектования и обработки литературы производится проверка наличия возрастной маркировки изданий для детей. Отдел по комплектованию определяет возрастную категорию каждого не промаркированного издания и вносит дополнительную информацию о возрастной категории в шифр документа.

2. Сформирована папка о предоставлении информации и документов детям в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в библиотеках МБУК «РМЦБС».

Для сохранности книжного фонда регулярно проводятся индивидуальные и массовые беседы с читателями о бережном отношении к книгам и журналам. В Межпоселенческой библиотеке создана система безопасности для сохранности фондов и другого оборудования:

• Наличие пожарной сигнализации с голосовым оповещением в случае пожарной тревоги;

• Во всех отделах и кабинетах установлены противопожарные датчики;

• Есть огнетушители, которые периодически проходят проверку;

• Есть охранная сигнализация;

• Разработана система действий при чрезвычайных ситуациях.

В течение всего года проводилась работа по сохранности библиотечного фонда:

• Ежемесячно в санитарные дни проводится гигиеническая обработка документов и их просмотр на наличие вредителей, а также работа по дератизации и дезинфекции помещений библиотек;

• Работа с задолжниками

Библиотекари активно занимаются реставрацией и мелким ремонтом книг. В библиотеках организована «Книжкина больница», где юные читатели, дарят вторую жизнь книгам, в процессе мероприятий были проведены устные беседы о правилах пользования. Была выпущена памятка «Будь здорова, книжка!» В ходе этой акции на книжные полки вернулись десятки книг, так нужные другим читателям.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

       В библиотеках системы - решаются вопросы организации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке Синдинского сельского поселения оборудован вход со специализированным пандусом, что позволяет инвалидам – колясочникам беспрепятственно иметь доступ к объекту. На входных дверях библиотек закреплены специализированные знаки для слабовидящих, установлены кнопки вызова персонала библиотеки для оказания помощи инвалидам в предоставлении библиотечных услуг.

Библиотеки осуществляют деятельность по оказанию услуг гражданам всех возрастов. В библиотеках размещены информационные стенды, содержащие информацию о структуре учреждения, порядке и условиях оказания библиотечных услуг, перечень оказываемых услуг, тарифы на платные услуги, а также нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения. Имеются книги отзывов в постоянном доступе для посетителей.

Уборка помещений учреждения производится каждый рабочий день. В учреждениях и на прилегающих территориях запрещено курение.

Главной проблемой большинства библиотек – теснота, отсутствие больших, удобных помещений для реализации уставной деятельности МБУК «РМЦБС» по предоставлению библиотечных услуг населению в современных комфортабельных условиях. Вторая проблема – недостаточное количество персональных компьютеров и моральное устаревание большинства имеющихся компьютерных комплексов. Модернизация библиотечных зданий, приспособление внутреннего пространства библиотек к современным потребностям пользователей, создание условий для безбарьерного общения – все эти проблемы носят только финансовый характер. То, что можно делать без привлечения дополнительных средств, осуществляется МУК «ЦБС» из средств, выделенных на текущий ремонт, и средств от платных услуг.

В настоящее время библиотеки района располагают 21 компьютерами, укомплектованы компьютерной техникой 13 библиотек из 13, или 100%. В 12 библиотеках по одному компьютеру, в МПБ - 9. Из общего числа компьютеров в МПБ организовано 1 рабочее место, оборудованное для пользователей. Наличие доступа к Интернет по технологии Wi-Fi в Межпоселенческой библиотеке Нанайского муниципального района позволяет предоставить читателям возможность выхода в Интернет с устройства пользователя. Имеют доступ к сети Интернет 13 библиотек ( 3 библиотеки имеют подключения через оборудование УЦН «Ростелеком», остальные 10 библиотеки через 3G-модем и 4G-модем различных провайдеров сотовой связи). Библиотека сельского поселения «Село Верхняя Манома» имеет ограниченный доступ к сети Интернет ввиду слабого сигнала и отсутствия других провайдеров на этой территории. Библиотекари сами оплачивают интернет на флэш-модемах, на эти расходы нам не выделяются деньги из местного бюджета. Средств от платных услуг тоже не хватает.

Однако для успешного освоения и использования библиотеками новых информационных технологий необходимо иметь и соответствующую техническую базу - подключение к сети Интернет библиотеки невозможно без приобретения компьютерного оборудования.

Также, требуется модернизация (замена) части имеющегося компьютерного парка библиотек района, который стремительно устаревает. В 2019 году приобрели новый компьютер для библиотеки с.Маяк. Компьютерное оборудование требует обновления в селах В-Манома, Синда, В-Нерген, Троицкое, постоянно выходят из строя, требуется ремонт или приобретение нового оборудования .

Финансирование на обновление МТБ из средств **местного бюджета** в 2019 году:

-на обновление компьютерного оборудования –**80**т.р.;

-на приобретение мебели - **20**т.р.

-на программное обеспечение - **0** рублей;

-на подключение с сети «Интернет» - **0** рублей;

-на оплату Интернет-трафика - оплачиваются из местного бюджета 3 библиотеки: Синда (256к\б), Маяк(256 к\б), Троицкое (2М/бит) в сумме 10,0.руб. в мес., 120,0 т.руб. в год.

Межпоселенческая библиотека в 2018 году была подключена к НЭБ.В декабре 2019 году подписано Соглашение о сотрудничестве между Президентской библиотекой и МБУК «РМЦБС» . Для подключения Межпоселенческой библиотеки требуется соблюсти технические требования. Но это произойдет только в 2020 году.

Для подключения других библиотек необходимо приобрести компьютеры для пользователей и привести автоматизированные рабочие места муниципальных библиотек в соответствие с техническими требованиями, необходимыми для работы с электронными информационными ресурсами (не менее 2мгб на 1 автоматизированное рабочее место).

**Сайт МБУК «РМЦБС» -biblio.kultnan.ru** . Работа по размещению информации о деятельности библиотек ведется в течение года и отражает все направления библиотечной деятельности. В 2019 году подготовлена новая версия сайта МБУК «РМЦБС». Количество обращений к веб-сайту удаленных пользователей за год составило 8443ед. Межпоселенческая библиотека Нанайского муниципального района имеет представительство в социальных сетях (Одноклассники).

Наряду с функциями поиска информации, пользователю необходимы возможности удаленного заказа литературы, электронной доставки документов, а также другие сервисы, предоставляемые в удаленном режиме. Даже этот небольшой список требований означает весьма серьезный перечень проблем, которые нужно решать библиотекам, чтобы оставаться востребованными на информационном рынке. К сожалению, библиотеки района пока еще отстают в решении данных задач.

**ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**.

В течение года библиотеки района обслуживали все категории пользователей.

Наиболее сложной в обслуживании категорией пользователей является молодежь. Большая загруженность в учебном процессе, увлечение Интернет – ресурсами не позволяет представителям данной категории часто посещать библиотеку. В большинстве своем они берут книги по школьной программе, специальную литературу для подготовки к экзаменам.

При организации работы с молодежью библиотекари стремятся, как можно более полно удовлетворить запросы по интересующим их темам, оказать помощь в процессе образования, посредством массовых мероприятий привить любовь к родине, сформировать гражданскую активность. Интересно прошли мероприятия с элементами беседы, размышлений, обсуждений наиболее значимых фактов из истории России. Это: часы информации, акция, литературно-музыкальные композиции.

Самыми активными читателями библиотек являются **дети**, которые принимают участие во всех массовых мероприятиях, играют в настольные игры, смотрят журналы. Девочки чаще обращают внимание на новинки, при этом они отдают предпочтение занимательной литературе и книгам «для души» о любви, дружбе, взаимоотношениях. Мальчики интересуются приключениями, страшными историями, энциклопедиями о животных, технике, окружающем мире. Они с удовольствием читают периодические издания.

Работа с этой категорией пользователей направлена на оказание **детям** помощи в процессе образования, формировании личности, развитии творческих способностей и воображения, формирование информационной культуры, привитие любви к книге и чтению, воспитание любви к своей родине, её истории, культуре, традициям, природе.

Такой же активной, как и дети, категорией пользователей являются взрослые. Это люди среднего и пожилого возраста, которые с удовольствием читают художественную литературу разной тематики. Это и исторические романы, и романы о любви, и литература современных русских писателей, детективы, фантастика, общественно-политическая литература.

Приоритетными задачами в организации работы с взрослыми пользователями библиотек являются: оказание помощи читателям в процессе самообразования, формирование интереса к истории, традициям страны, создание условий для занимательного интересного досуга. Читатели этой возрастной категории реже посещают массовые мероприятия, мотивируя своё нежелание участвовать в них нехваткой времени, домашними хлопотами. Поэтому на мероприятия приходят в основном наиболее активные и постоянные читатели.

**СОДЕРЖАНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Библиотеки Нанайского муниципального района были культурно-просветительскими площадками по гражданско-патриотическому воспитанию граждан, экологическому просвещению, нравственному, эстетическому и литературно-художественному развитию различных групп населения. В библиотеках применяли разнообразные методики привлечения внимания к книге и чтению с учётом возрастных, индивидуальных особенностей посетителей, используя традиционные формы массовой работы.

Книжно-иллюстративные выставки оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. На выставках использовались книги, периодические издания, библиографические пособия, у выставок проводились беседы и обзоры. Оформлялись выставки, как самостоятельные, так и сопровождающие массовые мероприятия. Выставки детских поделок, конкурсы рисунков - всё это позволяет ребятам выразить себя, своё отношение к прочитанному. В то же время, представленные творческие работы активных ребят становятся побудительным мотивом для других обратиться к книге и творчеству.

В проведении культурно-массовых мероприятий библиотеки Нанайского района использовали презентационные, интерактивные, мультимедийные формы работы, что способствовало формированию образа библиотек как современного культурного и информационного центра.

В течение 12 месяцев библиотеками Нанайского муниципального района проведено - **1426** мероприятий, из них: оформлено книжных выставок – **791**.

Наиболее удачными мероприятиями для **детей** стали те, в которых использовались игровые элементы, мультимедийные технологии, театрализация. Это: **слайд-** **беседы, игровые программы, музыкальные композиции, часы поэзии, уроки доброты, часы памяти , тематические викторины, краеведческие чтения, виртуальные путешествия и другие.**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Предметом постоянного внимания библиотек района является воспитание патриотизма. Патриотизм – понятие всеобъемлющее. В разные времена в обществе формируются свои, присущие только данной эпохе ценности. Но любовь к Родине, верность героическим традициям, знание истории своего народа – вот неполный набор основ системы воспитания любого гражданина, общества, любого государственного строя.

Понимая важность патриотического воспитания, библиотекари ставят перед собой задачу работать в этом направлении целенаправленно, в тесном сотрудничестве с учреждениями образования.

Постоянным интересом читателей пользовались книжно-иллюстративные выставки: к 75- летию со дня полного освобождения блокады г.Ленинграда «Навеки в памяти моей», ко дню воинской славы России - «Сталинград», к 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана «Черный тюльпан», ко Дню защитника Отечества «Разрешите доложить: круто в Армии служить!» В библиотеках оформлялся цикл книжных выставок: ко Дню космонавтики, ко Дню российского парламентаризма, ко Дню памяти и скорби, ко Дню Победы, ко Дню России, по противодействию экстремизма, толерантности и др.

Привить любовь и уважение к героической истории нашей страны, максимально раскрыть информационные ресурсы библиотек помогают различные по форме массовые мероприятия. Например:

В библиотеках к 75- летию полного освобождения блокады г.Ленинграда прошли уроки мужества «Город мужества и славы», «Ленинград в блокаде», «Помни о Сталинграде» для учащихся 5-6 кл. 27 января 2019 года 75 годовщина снятия блокады с города. На уроках мужества шел рассказ о том, что война вместила в себя многое: голод и холод, боль от потери близких, героизм тех, кто воевали в окопах и подвиг тех, кто еле живой от голода и усталости «был в тылу»; о нормах выдачи хлеба по продовольственным карточкам; о дневнике ленинградской школьницы Тани Савичевой; о «Дороге жизни» и о мужестве людей, обслуживающих эту трассу, о героизме наших земляков Максиме Пассар, Киле Захаре, Пассар Иване и др., которые отдали жизни за Сталинград. Рассказ сопровождался показом презентации, чтением стихотворений.

В феврале для школьников 7-8 кл. был проведен урок памяти «Афганистан болит в моей душе», посвященный 30-летию со дня вывода советских войск из Афганистана. Встреча посвящалась всем, воевавшим в горячих точках. Ребята узнали о том, как состоялся ввод советских войск в Афганистан 25 декабря 1979 года; какой долгой стала эта война для всего Советского Союза; какое горе она принесла во многие семьи. 30 лет назад закончилась война в Афганистане, а 15 февраля стал днем-символом, днем Памяти. Ребята почтили память воинов, погибших при исполнении служебного долга минутой молчания. Урок сопровождался показом презентации «Афганская война.1979-1989», чтением стихотворений , ребята слушали песни об «Афгане».

С ребятами 4-го кл. было совершено виртуальное путешествие **«**Былинные богатыри – защитники России»через истории подвигов былинных и сказочных богатырей Древней Руси ребята окунулись в славное прошлое своей страны, в заключении мероприятия был сделан вывод, что богатыри есть и в наше время – это армия, охраняющая мир и покой нашей страны. Для подростков был проведен урок мужества «На острове Даманском тишина…», посвященный событиям , произошедшим на нем в период со 2 по 25 марта 1969 года. Целью урока мужества было показать школьникам героизм и мужество советских солдат при защите границ СССР. Ребята познакомились с историей острова Даманский, с историей русско – китайских отношений на дальневосточных рубежах нашей Родины, а дальше урок мужества продолжился рассказом о героях- пограничниках, исполнивших свой воинский долг до конца. Мероприятие сопровождалось показом клипа, чтением стихотворений, прозвучала песня «Мальчишка с Даманского».

«Покоритель Полюса»(беседа, к 115 летию со дня рождения В.Чкалова).В библиотеке с.Джонка была проведена беседа. Которая была посвящена герою Советского Союза Валерию Павловичу Чкалову. «Сын земли» (урок памяти, к 85летию со дня рождения Ю.А.Гагарина).Ребята 6-7кл, которые собрались в библиотеке познакомились с биографией космонавта Ю.А.Гагарина. На уроке памяти ребята познакомились с книгами «Сыны голубой планеты», «Прежде чем прозвучало: «Поехали!», «Дорога на космодром» и др.

В библиотеке с.Джонка провели: «Памяти героев Варяга» час истории для детей среднего школьного возраста. Была подготовлена слайд-беседа о подвиге и бесстрашии «Варяга».

Свободный марафон «Праздник со слезами на глазах» прошел в библиотеке п.Джонка в День Победы. Во дворе библиотеки была развернута «Полевая кухня» всех желающих угощали перловой кашей и вкусным сладким чаем. Во время всего мероприятия взрослые и дети читали стихи военных лет К. Симонова, А. Твардовского

Громкие чтения «Не гаснет памяти свеча» ко Дню Победы прошли в библиотеке с.Маяк. Чтение художественных произведений для детей о советских воинах, о военных событиях; рассматривание иллюстраций и фотографий о прошедшей войне. (Сергей Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»; В.Н Александровский «Друг мой Омголон»).

Патриотический час в библиотеке с.Лидога « Зови же, память, снова в 45й» включал в себя рассказ библиотекаря о суровых годах войны и игры. Во время войны вся страна встала на защиту своей Родины. И молодые девушки стремились на фронт – многие из них были санитарками. Игра « Перевяжи раненого солдата». Играют: 4 девочки – медсестры, 4 мальчика – раненые. Раненые бойцы сидят на стульях. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать голову (кто быстрее). А отважные разведчики, незаметно пробирались через вражеские войска в свой штаб чтобы доставить важную информацию. Игра « Доставь письмо в штаб по кочкам » (2 команды с письмом бегут между стульев и обратно).

« Чтоб снова на земной планете не повторилось той войны…». Мероприятие библиотеки с. Иннокентьевка было посвящено Дню памяти и скорби. Библиотекарь привел примеры мужества и стойкости защитников Брестской крепости. Мероприятие сопровождалось книжной выставкой тех страшных дней.

К 85-летию: учреждения звания Героя СССР и Нанайского района в Межпоселенческой библиотеке прошел Устный журнал о земляках-Героях СССР « О доблести, о подвигах, о славе…». Устный журнал проходил в заинтересованном режиме, т.к. ведущими были сами ребята. Это позволило приблизить тему патриотизма к сердцу каждого участника встречи.

«Была война – была Победа» акция по творчеству С.П.Алексеева. Она была проведена для ребят –участников клуба «Книгочеи». 9 мая все человечество отмечает День Победы над фашистской Германией. Этой знаменательной дате мы посвятили нашу встречу и присоединились к акции «Читаем детям о войне -2019». «Книгочеи» познакомились с жизнью и творчеством писателя, для них было прочитано 2 коротких рассказа: «Последние метры война считает» и «Победа», а затем отвечали на вопросы викторины по рассказам. На этой акции ребята узнали немного больше о славной странице в истории нашего государства – о Победе над фашистской Германией в годы ВОВ и о замечательном писателе – фронтовике. «Идет война – до песен ли?»- час песни военных лет. Идет война – до песен ли?! Зачем они в страшное военное время? Выжить бы.… Но надо выстоять и победить! И народ поет военные песни. Ведь песни о войне - это песни о Родине, о Встрече и Разлуке, об Утрате и Надежде. Песни, которые свяжут ниточкой эти две такие непохожие, военную и мирную, жизни. Ведь песни ВОВ – пласт в нашей песенной культуре особенный. С первых дней войны появились десятки новых песен, большинство из которых сразу же «ушли на фронт». Об истории их создания, об исполнителях и шла беседа на часе песни военных лет. И, конечно же, для подопечных Дома – интерната для инвалидов и престарелых граждан звучали эти песни.

«Мир, труд, май» с жителями Дубовомысского поселения было организовано праздничное шествие. С детьми проведена игровая программа «Веселые старты» «1 Мая – день Весны и Труда» - утренник проведен библиотекарем с.Иннокентьевка. В гости к ребятам старшей группы детского сада пришли мальчик Труд и девочка Весна, а также ребята, исполнившие для детсадовцев стихотворения об этом празднике. Они пришли с цветами, шарами, Звучала песня «Москва майская» с видеороликом. Ребята узнали об истории празднования праздника, а потом пытались ответить на вопрос: что дает человеку труд? И как он трудятся, посещая детский сад?

. «Война прошла по этим судьбам» - урок мужества. Был проведен урок мужества в библиотеке с.Дубовый Мыс, цель которого была воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, дружбы и товарищества, решительность, смелость. Расширить представления детей о прошлом нашей Родины, об общенародном празднике.

Для школьников библиотекарь с.Арсеньево провела урок мужества « Не гаснет память и свеча» ко дню освобождения узников концлагерей Дахау, Майданек и других. О том, как в топках жгли детей , как выкачивали кровь. Был просмотрен к-фильм « Была война». В школе проведена литературно – музыкальная композиция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Началось мероприятие с аудиозаписи песни « Алеша». Под Москвой, в Зеленограде, была обнаружена братская могила. 8 мая 1967 года там был открыт мемориальный ансамбль « Могила неизвестного солдата», зажжен Вечный огонь. В декабре 1997 года к памятнику был перенесен Пост №1 почетного караула, который, сменяясь, каждый час, несут воины Президентского полка. В 2009 году был присвоен статус общенационального мемориала воинской славы.

Библиотекарь с. Арсеньево оформила альбом « Дети войны» о людях села, родившихся в 1927 – 1945 годах, получивших статус « Дети войны». Сама ходила по домам, собирала о них материал, фотографии или фотографировала их сама. По этим материалам подготовила мероприятие, познакомила присутствующих. Для детей 4-5 классов прошло мероприятие « Была весна, весна победы». Конкурс стихотворений о войне. Дети читали стихотворения о войне.. Ко Дню памяти и скорби библиотекарем с.Арсеньево проведен час памяти «Монументы мужества и славы» - ко дню памяти и скорби.1418 дней длился беспримерный подвиг советского народа. Эти каменные монументы не дают забыть о том горе, которое постигло нашу Родину в 1941 году, 21 июня.

В библиотеках проведены:

- цикл бесед «Страницы памяти» ко Дню окончания Второй мировой войны;

- ко Дню Государственного флага России в библиотеках района прошел цикл бесед «Священный флаг моей державы»;

-исторический час « Село мое, частица моего сердца». Дети с интересом прослушали информацию об истории создания села Арсеньево, о том какой раньше был поселок , о леспромхозе , об предприятиях , которые были на территории села, о том какая была раньше цивилизация в нашем поселке. Дети посмотрели альбом о селе « Как молоды мы были», фильм «Загляните в семейный альбом»; исторический час «Священный флаг моей державы», посвященный Дню государственного флага РФ. Дети познакомились с историей флага Российской Федерации, узнали что флаг – это официальный символ власти , который олицетворяет суверенитет и территориальную целостность государства; -для школьников проведен час памяти « Чтим подвиги давно минувших дней». Мероприятие посвящено окончанию Второй мировой войны. Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы она не повторилась вновь. Школьникам было рассказано о начале Второй мировой войны и ее окончании. Вторая мировая война - крупнейшая война в истории человечества. На эту тему школьники просмотрели презентацию « Вторая мировая война»;

-час истории « Герои 2018 года». О Бородинском сражении. На Москва – реке было крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 года между русскими и французскими армиями. Сражение состоялось 7 сентября 1812 года у села Бородино. Мероприятие было проведено для учеников 6 класса (Арсеньево).

-в День Государственного флага Российской Федерации была представлена информация о российском государстве и его символике;

-«Помним». Межпоселенческой библиотекой был проведен урок мужества ко Дню окончания второй мировой войны. Сотрудник библиотеки поздравил учащихся младших классов Великой Победы, рассказали им о том, какой ценой она была завоевана. О том, что война -это бесстрашие защитников, остается священным днём для всех людей нашей страны;

-Библиотекой с.Дубовый Мыс была проведена беседа на тему «Нет терроризму» В ходе мероприятия воспитанники узнали об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане. К мероприятию были оформлены «Правила поведения при теракте», «Памятка по знаниям правил безопасности для детей». Розданы буклеты с информацией на тему терроризма. В завершении мероприятия прошла минута молчания, которая была посвящена жертвах террористических актов

-урок патриотизма в библиотеке с.Джари «Помнит мир спасённый». В мае 1945года война ещё не закончилась. Победная точка в самом страшном разрушительном конфликте была поставлена на Дальневосточных рубежах после разгрома Японской Квантунской армии. Ребята слушали рассказ о том, что именно 2 сентября 1945года на борту Американского флагманского линкора «Миссури» прибывшего в воды Токийского залива, был подписан «Акт о безоговорочной капитуляции Японии». Окончилась Вторая мировая война, и всё человечество, наконец, вздохнуло полной грудью. Наконец наступил мир на земле. И наш долг 2 сентября в День воинской Славы поклониться дедам, погибшим на поле боя отнести на могилу цветы. Ведь наши земляки были среди героев, кто громил на восточных рубежах Родины, кто трудился для общей Победы в тылу, снабжал фронт оружием и продовольствием. Их имена бережно хранят книги Памяти, мемориалы и обелиски. Мы всегда будем ими гордиться;

- Беседа «Наука побеждать» в библиотеке с.Лидога. 2 сентября 1945 года закончилась Вторая мировая война. Разговор шел о нечеловеческих усилиях советских солдат, освободивших не только свою родину, но и избавивших мир от фашизма. Дети с интересом просмотрели фотографии на книжной выставке «Историей становится война»; -«И плакал дождь холодными слезами». 3сентября 2019 года исполнилось 15 лет трагедии в г. Беслане. Была показана презентация «Когда чужая боль становится своей». С волнением дети читали хронологию события. Под песню «Мама, так хочется жить…» дети встали и почтили память погибших минутой молчания (Лидога).-

- «Эхо бесланской печали» в День солидарности в борьбе с терроризмом проведен урок доброты. Библиотекарь библиотеки с.Маяк рассказала детям о том что такое терроризм, его типы и цели, основы безопасности в ЧС. На примере трагедии в Беслане объяснила детям какое горе несет терроризм , слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности.

- На уроке истории « Гибель турецкого флота» в библиотеке с.Найхин дети знакомились с историей морского сражения между русской и турецкой эскадрами- одном из крупнейших в эпоху парусного флота. Было рассказано о графе А. Орлове, который был награжден орденом Св.Георгия 1-й степени,адмирале Спиридове ,награжденным орденом Св. Андрея Первозванного .

В библиотеках района были оформлены также циклы книжных выставок: ко Дню памяти жертв политических репрессий «Память в наследство», ко Дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы», к Международному дню толерантности «Толерантность – дорога к миру», к Международному дню борьбы с коррупцией «Мы за мир без коррупции», ко Дню Героев Отечества «Герои русской истории» и др.

Среди мероприятий были такие, как Познавательная игровая программа «Дружные дети», посвященная Дню народного единства (с,Дубовый Мыс). При проведении мероприятия акцентировали внимание на историю возникновения праздника, его национальную значимость и роль в истории государства и современной жизни российского общества. Провели игру - викторину «Путешествие по страницам истории», в которой учащиеся показали хорошие знания по теме «История возникновения праздника». Провели игру «Собери пазл, флаг России». В которой дети показали ловкость, умение быстро и внимательно составлять пазлы. Все остались довольны. «История страны в песнях» музыкальная композиция для старшего поколения. «Международный день толерантности» – беседа. Беседа доброты и дружбы. Творческая работа с детьми. В библиотеке п.Джонка провели: круглый стол «Вот тебе моя рука». Ребята приняли участие в беседе о взаимоотношениях в обществе. Каждый из участников пытался объяснить, и высказать свою точку зрения как он понимает слова «толерантность», «терпимость», «взаимопонимание», «компромисс». В конце беседы ребята ответили на вопросы тестов: «Проявляешь ли ты толерантность?», и «Конфликтная ли вы личность?». Урок доброты для детей младшего и среднего школьного возраста «Войди в мой мир». Урок доброты начался с показа мультфильма «Про Диму» и слайдов о детях-инвалидах, которые, несмотря на тяжелейшие испытания, смогли заниматься любимым делом и стать чемпионами. После просмотра дети активно обсуждали, что их впечатлило, о чем они узнали, рассуждали об отношении к людям-инвалидам. Каждому участнику было предложено «войти в мир» инвалидов, и самим ощутить, как это жить, к примеру, незрячим. С закрытыми шарфом глазами, с помощью трости, дети выполняли различные задания. (найти книгу в детском отделе, свой портфель, куртку, выход и т.д.) В конце мероприятия дети вырезали из бумаги сердечки, писали на них теплые слова и приклеивали на плакат «Передай добро по кругу».

В библиотеке с.Лидога прошли: Беседа +видео-сеанс «Едины мы, и в этом наша сила!». Цель мероприятия: закрепить представления детей об истории возникновения праздника, его значении для России, воспитывать чувство патриотизма. Беседа у книжной выставки «Мы ходим по одной планете».

В библиотеке с.Синда прошла: Беседа «Толерантность – путь к миру». Мы познакомили учащихся с понятием «толерантность». Ребята узнали, как слово толерантность определяется на разных языках земного шара Рассказали правила толерантного общения в группе. Обсуждали те или иные качества человека, к какой личности они подходят к толерантной или интолерантной.

**ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В последнее время возрос интерес к православной литературе. Людям не хватает духовности, нравственной чистоты и добросердечия. Они стремятся приобщиться к простым и вечным ценностям человеческого бытия, жить в согласии с требованиями христианской морали. И отрадно отметить, что возрождение и сохранение духовно-нравственной и культурно – исторической самобытности России становится одним из направлений в деятельности библиотек сегодня, которая через книгу, литературу стремится формировать у читателей нравственные качества, основанные на любви и уважении к ближнему: семье, родителям, родной земле, помогающие понять, что такое добро и зло, долг и ответственность.

Популяризации народных традиций, обрядов и праздников уделяют внимание в своей работе все библиотеки района. Мероприятия проводят, используя народный и православный календарь. Конкурсы, викторины, загадки, рождественские игры – все это имеет место в работе библиотек района.

Например, в библиотеке с.Джари проведена конкурсная программа «Под старый Новый год» для учащихся 5-7кл. Вначале ребята узнали об истории, как и почему Новый год празднуется в России по новому и старому стилю. Если с 1 января то по Григорианскому календарю, а если с 18 января то по Юлианскому, старому стилю. Отсюда и название старый Новый год.

Ребята разделились на две команды «Деды» и «Снегурочки». Игра началась с интеллектуального конкурса, конкурсантам нужно составить больше слов из букв слово Снегурочка. Команды участвуя и в других конкурсах назывался «Золушка», где участвовали по 2 снегурочки от каждой команды. Их задачей было на скорость собрать и перебрать смешанные крупы и определить их на ощупь с закрытыми глазами. Мероприятие закончилось командным конкурсом. Победила дружба.

В библиотеке с,Джонка проведены: «Как на масленой неделе» Час добрых традиций для детей младшего и школьного возраста. Была проведена слайд-беседа о истории праздновании масленицы. Ребята участвовали в викторине, вспоминали пословицы и поговорке о масленице и блинах. Участвовали в народных играх. В конце мероприятия все угощались чаем и блинами.

«Новогодние секреты со всего света». Информационно-развлекательный час прошел в библиотеке с.Лидога. Дети познакомились с традициями и обычаями празднования Нового года в России и других странах мира. Дети развлекались, веселились, пели песни, писали поздравительную телеграмму Деду Морозу. Также была показана презентация.

В библиотеке с.Маяк прошла беседа «Зажглась звезда-Христос родился» для детей младшего школьного возраста. Рассказ библиотекаря о празднике для всей земли -Рождество. Далее вопросы викторины связанные с Рождеством. Познавательно-развлекательная программа «Ух, шалун какой, мороз» для детей младшего школьного возраста. На мероприятии говорили о праздниках зимнего периода: в чём их самобытность; о приметах связанных с морозом; о традициях. Дети с удовольствием участвовали в конкурсах: «Ваяние снеговика», «Волшебный мешок», «Кто последний», «Игра в снежки». «Наша хата историей богата» час фольклора для детей среднего школьного возраста. Рассказ о языческом боге-Коляде. Отголоски древнего обряда дожили до наших дней. Обсуждение с детьми, что они знают об этом празднике. Дети подготовили и прочитали колядки.

А так же оформлялись книжные выставки: К Неделе пропаганды литературы по духовному возрождению - «Круглый год», ко Дню православной книги – «библейские сказания».

Сохранение народных культурных традиций Библиотеки всей своей деятельностью содействуют духовному воспитанию и просвещению населения. В практике работы МБУК «РМЦБС» множество примеров успешного сотрудничества с представителями духовенства. Библиотекари с самого начала празднования Дня православной книги готовят и проводят много познавательных мероприятий о духовной литературе. Например:

-В Межпоселенческой библиотеке ко Дню славянской письменности и культуры проведен библиотечный урок «Книги делают нас лучше». Основу знаний дает школа, но этих знаний недостаточно. Люди постоянно занимаются самообразованием. На помощь им приходит библиотека. Надо научиться находить лучшие книги и читать их. И читателю нужен талант. Как его развить в себе? В ходе урока была проведена викторина, и прозвучали вопросы для дискуссии о пользе чтения. Дополнением стала презентация. «Сохраним русскую речь»

К Международному дню родного языка в библиотеке с.Лидога прошел познавательный час «Язык родной, дружи со мной». Очередная встреча в стенах библиотеки стала очень увлекательной и содержательной. Были распечатаны и розданы буклеты в помощь учащимся «Станем грамотеями!» Также ребята ознакомились со списком слов с правильным ударением. Этот список нужен для решения задания А1 на ЕГЭ по русскому языку и др.

-«Аз и буки – основа науки» Игровая программа прошла в библиотеке с.Синда. Дети разгадывали ребусы, шарады, отвечали на загадки, составляли слова. Игра сплотила их, они с увлечением помогали друг другу, и с нетерпением ждали нового задания.

С учениками младших классов библиотекарь с.Арсеньево беседовала на тему духовного воспитания. «Красно яичко к Христову дню» Крашеное яйцо, кулич – символ Пасхи. Разговаривали об обычаях на Пасху. Дети староверов рассказывали, как они празднуют Пасху, что пекут. Соблюдают пост перед Пасхой. Проведен исторический час «Просветители земли славянской» ко дню славянской письменности и культуры. Рассказала о первопечатниках, славянской азбуки Кирилле и Мефодии, собравшиеся посмотрели презентацию «День славянской письменности и культуры».

«Осень золото роняет» - познавательно- игровая программа. Ребята в библиотеке с.Иннокентьевка познакомились с легендами, преданиями и приметами золотого времени года, узнали о празднике Покрова.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Работая по данному направлению, библиотеки района руководствовались необходимостью отказа от старых представлений о безграничности природных богатств и беспредельных возможностей окружающей среды. Происходящие в последние годы серьезные природные катаклизмы, в которых сыграл роль человеческий фактор, еще раз подтверждают актуальность экологического просвещения и воспитания населения. Главные задачи в этой области - экологическое просвещение и воспитание экологической культуры, пропаганда экологических знаний среди подрастающего поколения.

Так, в библиотеках района к Всемирному дню кошек оформлялись цикл книжных выставок «Зеленоглазые друзья», к Всемирному дню водных ресурсов «Чистая река – чистая совесть».

Проведена беседа «Мир пернатых друзей ждёт поддержки от детей» в дни весенних школьных каникул в библиотеке с.Маяк. Во время беседы ребята узнали о том, какие птицы обитают в наших лесах, чем они полезны, почему и зачем мы должны помогать им выжить, особенно зимой, а также чем их можно правильно подкармливать, чтобы не навредить. Дети также рассказывали о том, какие они делают кормушки и чем кормят птичек у себя дома. Затем все дружно участвовали в викторине о перелетных и зимующих птицах. В конкурсе о домашних птицах угадывали по карточкам названия домашних птиц, а также активно проявили себя в конкурсе загадок.

Экологическое воспитание в библиотеках приобретает новые формы, усиливающие эмоциональное воздействие, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу.

В библиотеках были оформлены циклы книжных выставок к Дням защиты от экологической опасности, к Неделе экологического просвещения. Воспитанию экологической культуры способствуют как традиционные мероприятия, так и проводимые с применением интерактивных форм работы.

Так, в рамках экологического просвещения был проведён конкурс рисунка «Пусть всегда будет солнце» библиотекой п.Джонка. «Лесные задачки»- Экологическое лото для детей. Вначале библиотекарь рассказал о том, что такое экология, когда и почему появилась «Красная книга». Небольшая беседа сопровождалась картинками-слайдами. Затем, проводилась игра экологическое лото. Вопросы игры находились в 6 конвертах. Участники за столом по очереди бросали кубик с цифрами. Какая цифра выпадала, с такого конверта задавался вопрос. Тем, кто правильно отвечал на вопрос, выдавалась карточка-ответ. В конце игры подведение итогов и сладкие призы для самых любознательных.

« Веселое путешествие в мир природы» час интересных фактов прошел в библиотеке с.Маяк. Дети с интересом слушали о повадках зверей, изображали знакомых им животных. Зачитывали интересные факты о лесных жителях. Отвечали на вопросы. « Час занимательной ботаники» Экскурсия - путешествие. Библиотекарь рассказала о простых, но таких необходимых правилах рационального природопользования. Ребята слушали интересные факты, соревновались в собственных знаниях о природе. Дети узнали много нового о растениях и о правилах поведения в лесу и бережном отношении к растениям. «Веселый зоопарк» Час творчества. Библиотекарь предложила детям рисовать цветы, деревья, животных, и предложено детям придумать разные забавы с использованием картинок: рисуют теремок, дерево аппликацию, размещая картинки, придумывали свои занимательные истории.

«Вода не мутит ума» - познавательная программа проведена в библиотеке с.Иннокентьевка. Целью программы было обратить внимание ребят на бережное отношение к водным ресурсам страны. Ведь вода всегда рядом с нами, мы привыкли к ней, и потому не считаем чудом. И где только мы не встречаем ее – ведь даже тело человека на ¾ состоит из воды. Но уже сейчас мир вступает в полосу нехватки чистой питьевой воды. Обо всем этом шел рассказ на программе, посвященной воде. А еще ребята отгадывали загадки о ней, а также кроссворд» Не дай себе, засохнуть» (в котором ребята отгадывали, какими напитками мы можем утолить жажду).

«Веточка экологических желаний» - экоплакат в библиотеке с.Иннокентьевка, приуроченный к 22.04. - Дню Земли. В этой акции ребята и подростки выражали свои пожелания о природе, экологии, отношению человека к окружающей среде обитания. «Мы любим солнце» - выставка детских рисунков, посвященных дню Солнца. «Знатоки природы» - конкурсная игра. Чтобы научиться любить природу, надо быть очень внимательным и любознательным. Ведь любить ее может лишь тот, кто ее знает и понимает, кто умеет ее видеть и слышать. Вот и собравшиеся ребята стремятся стать такими. Их ждали конкурсы: «Лесные Айболиты», «Лес и его обитатели», «Узнай животное по описанию», «Узнай птицу по описанию», « Зеленый наряд земли», загадки, пословицы. По условиям конкурса: каждый играет за себя, в финал вышли 3 человека, здесь их ждала викторина по окружающему миру. «Лесные тайны» - познавательная программа. К ребятам пришел Лесовичок и пригласил их в гости в мир природы, в мир животных и погоды: дети отгадывали загадки, познакомились с растениями и животными – синоптиками; помогали лесовику разобраться в народных приметах о погоде (как пчелы, бабочки - крапивницы, муравьи, паучки, рыбы, земляные черви, а также различные растения могут наблюдательному человеку помочь) . А еще ребята поиграли в игры» Веселые грибники» ( грибники по парам стараются собрать грибы в корзины) и « Мужское- женское» (несколько игроков сидят на стульях лицом друг к другу, а остальные игроки быстро, по очереди называют любых животных, растений, насекомых, птиц и т.д. Сидящие на стульях должны быть внимательны: если произнесено слово мужского рода – поднимаются мальчики и наоборот.

«Чтобы не случилась беды» беседа – экскурсия в Пожарную часть с.Дубовый Мыс. Библиотекой совместно с начальником пожарной части была организована экскурсия в ПЧ 34 с. Дубовый Мыс. Детям было рассказано о мерах предосторожности в обращении с огнем, о работе пожарной бригады. «Я на солнышке лежу» викторина. Для учащихся начальной школы проведена викторина по экологическому просвещению.

Проведены:

- викторина «Диалоги о животных» (В.Манома);

-«Турнир знатоков природы» (конкурсно-игровая программа для детей младшего школьного возраста в библиотеке с.Джонка). На мероприятие были приглашены дети с летнего оздоровительного лагеря «Радуга талантов» для участия в турнире знатоков природы» Дети по жеребьевке, разделились на две команды: «Молния» и «Лава». Выбрали жюри и капитанов. Во время турнира отвечали на блиц-вопросы, отгадывали кроссворд, метили в цель, зарабатывая дополнительные очки, разбирались в грибах, «лепили снеговиков». После окончанию турнира, жюри подвело итоги. Все участники получили свидетельства «Юного натуралиста»;

- экологический час « Красная книга Хабаровского края». Было рассказано об удивительном мире животных и растений, о том, что нужно ответственно и с добротой относится к природе родного края. Дети приводили случаи из своей жизни : кто-то

спас птенчика, кто то выходил раненую птицу и т.д. Далее их вниманию была предоставлена презентация по Красной книге; Обзор книг о животных « Дай лапу, друг». Провела обзор те книг, призванных обратить внимание человечества на проблемы братьев наших меньших (Арсеньево).

-«О братьях наших меньших» беседа – выставка. Ребята приняли участие в интересном мероприятии на тему: «О братьях наших меньших». Библиотекарь провел беседу о животных, познакомили с литературой по уходу за своими четвероногими друзьями. С увлечением и азартом ребята описывали своего домашнего питомца, рассказывали истории о своих наблюдениях за животными. Была представлена выставка книг (Дубовый Мыс).

- «Кошки - это кошки!» (викторина). Викторина проведённая для детей 4- 6 классов, была посвящена к Всемирному дню защиты домашних животных. Дети должны, были отгадать, в каких произведениях кошки были главными их героями. И тут посыпались ответы «Кошкин дом» С. Михалкова, кот Матроскин Э. Успенского, Кот Базилио А. Толстого, Р. Киплинга где автор подметил главную черту характера кошек.(независимость). И др. Ребята сегодня узнали в какой стране кошка является священным животным, это в Египте. Без труда озвучили вторую часть пословицы. Баба да кошка в избе, а…(…Мужик да собака во дворе.) (Джари).-

- «Кис – гав – шоу» - познавательно – игровая программа

Ребята сформировали 2 команды – любителей кошек и собак. Прослушав несколько удивительных фактов из жизни кошек команда «Мяу-мяу» разыграла стихотворение С.Маршака «Отчего кошку назвали кошкой».В конкурсе»Что бы это значило?» дети объясняли что означают те или иные манеры поведения кошек. Далее их ждала литературная викторина»Кот и пес «.Для команды любителей собак «Гав» - конкурс «Согласны ли вы с этим?»( теплый нос – признак болезни? И т.п.) Ребята поиграли в игру – кричалку про кошку, а затем узнали интересные факты о памятниках этих животных, самых богатых кошках в мире, о восприятии звуковых частот в диапазонах в разы больших человеческих и о многом другом. В музыкальном конкурсе под музыку «В траве сидел кузнечик» команды мяукали и гавкали. А еще их ждали конкурсы «Собери пословицу», «литературная дуэль»(командам назвать по очереди произведения литературы, героями которых являются собаки), в конкурсе «Чушь собачья» я задавала вопросы, а ребята, если были со мной согласны, говорили «Да», если нет – «Чушь собачья». В конце программы ребят ждал подвижный конкурс» Поиграй-ка» Для игры в нем использовались кочки из картона. Под музыку ребята танцуют около кочек и когда слышат лай собаки – должны встать на кочки( кочек на 1 меньше, чем ребят.). Игра на убывание (Иннокентьевка);

- «Ты в ответе за тех, кого приручил» Беседа. Беседа помогает воспитывать гуманное отношение к бездомным животным, ответственности за домашних питомцев, сформировать общечеловеческие ценности – доброту, сострадание, милосердие. А так же понимание того, что они - «братья наши меньшие», а не объекты развлечения (Лидога);

-«Марафон насекомых» -Веселое состязание. Детская площадка. Библиотекарь рассказала о насекомых, о том, чем они отличаются от животных, о правилах поведения при встрече с насекомыми, загадала загадки, и прочитала стихи. Была представлена книжная выставка. Дети рассказали, о том какие насекомые, есть у нас в крае, и какая польза от насекомых;

-«Этажи леса» (Месячник охраны природы) Познавательный экскурс. Библиотекарь познакомила детей с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов. Загадывали загадки, проводили игровые действия по размещению животных по этажам на схеме; «Кто в лесу живет, что в лесу растет» ( Месячник охраны природы) Игра- викторина. Библиотекарь рассказала детям о значении леса на планете, о его обитателях, и растениях. Дети рассказали о паводках и характере лесных жителей. Библиотекарь рассказала о целебных травах леса. (Маяк).

-«Путешествие в морские глубины». Викторина. Ребятам была предложена викторина с показом изображений китов.

-Как с греческого переводится слово»кит»?( морское чудовище)

-Когда отмечается всемирный день китов и дельфинов?( 23 июля)

-какой кит самый большой ?(синий кит)

- Какой единственный представитель китообразных способен выражать эмоции: «улыбаться» или «хмуриться»?( белуха)

-Кто представляет опасность для китов?(белые медведи, китобойцы, касатки)

-Ка определить возраст китов?( по ушной серной пробке) и т.д. (Найхин).

В библиотеках района были оформлены циклы книжных выставок: «Чтоб чистым воздухом дышать – природу надо охранять», «И нам дана на всех одна планета – хрупкая земля», ко Дню защиты животных «Мир живой природы» и др.

Библиотеками накоплен большой опыт в различных направлениях экологического просвещения. Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности и интеллекта и основная цель деятельности библиотек по экологическому просвещению – это обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры. Задача библиотеки – помочь читателям, особенно юному поколению, осознать ответственность за взаимоотношения человека и природы, понять причины неблагоприятной экологической обстановки там, где они живут, привлечь внимание читателей к проблемам региона, к поиску новых путей их разрешения. Фонд экологической направленности включает – словари, энциклопедии, справочники, художественная литература, периодические издания: «Тошка и компания», «Муравейник», , «Юный натуралист», «Экология и жизнь», «Веселые животные», «Тошка», «Сибирячок», «Филя», «Свирель+свирелька» и др. В библиотеках продолжают вести папки -дайджесты со сценариями , методическими материалами. В тематических папках собраны: научные статьи, программы экологического образования, рекомендации по защите и охране окружающей среды, аналитическая информация о состоянии окружающей среды Нанайского района.

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В библиотеках района были оформлены циклы книжных выставок: ко Дню Конституции РФ «Содружество равных», ко Дню прав человека «Мораль и правовая ответственность» и др.

В библиотеке с.Лидога проведен: Правовой час «Азбука прав ребенка». Это было путешествие в Страну прав и обязанностей. Чтобы достичь цели детям пришлось преодолевать трудности, находить правильные ответы на вопросы. Для закрепления полученных знаний дети разбирали ситуации из повседневной жизни и давали оценки поведению героев. Всем было интересно и не скучно!

В библиотеке с.Джонка прошел час дискуссий «Что значит быть взрослым».

В библиотеках с.В.Нерген и с,Джари прошел урок права «Учусь быть гражданином»

В библиотеке с.Арсеньево и с.Джари проведен урок права «Конституция РФ» и др.

В каждой библиотеке была оформлена книжная выставка «Льготы и гарантии инвалидам», проведен час информации «Правовые основы социальной защиты инвалидов». Специалисты социального отдела рассказали присутствующим об условиях признания гражданина инвалидом, о правах и льготах. На какие пенсии и выплаты может рассчитывать гражданин в случае инвалидности. Также были затронуты жилищные права инвалидов.

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Задачи воспитания любви к родному краю, познания его истории и культуры традиционно ставят перед собой библиотеки города и района, работая по данному направлению.

Краеведческая деятельность библиотек включает в себя самые разные направления: формирование, развитие и сохранение краеведческого фонда документов, ведение краеведческой картотеки и тематических папок и альбомов и, конечно, распространение краеведческих знаний среди различных категорий пользователей.

Организуя просветительскую работу по краеведению, сотрудники библиотек использовали различные формы и методы. Такие как:

- слайд –беседа для молодежи проведена в библиотеке с.Джонка «Из нас слагается народ». Мероприятие проходило в школе. Библиотекарь рассказал о том, сколько в Хабаровском крае проживает национальностей. Попросил перечислить, сколько они знают малочисленных, или коренных национальностей. Беседа сопровождалась слайдами. В конце мероприятия ребятам были розданы слова приветствия на разных языках. Ребята должны были угадать, на каком языке они прочитали слово «Здравствуйте!».

-«Амур- река народов», состоялось заседание клуба «Осакта» в библиотеке с.Джари.В начале заседания ребята слушали сказку о том, как появились народы: нани, ульчи, удэгейцы, ороки, нивхи, эвенки. Одни обосновались в лесах, тундре, другие на морях, реках и озёрах. Строили жилища, охотились, рыбачили. Потом и дети родились, а у тех- и свои дети. Ребята задавали разные вопросы. Им было всё интересно. Хорошо ли люди жили , какие у них были жилища, какую пищу они ели, какая была утварь, какие игры играли дети, на чём ездил, какую одежду носили и т.д.

-«Конкурс-викторина к 85-летию Нанайского муниципального района проведена библиотекой с.Маяк. Класс разделился на 2 команды. Во время игры каждая команда перемещалась по станциям: «Историческая»; «Природа родного края». «Родной уголок». «Предметы старины». «Узнай здание». «Знай, помни, береги». «Что обозначают элементы герба с.Маяк». Подведение итогов. Команды построились, определили победителя по наибольшей сумме баллов за все конкурсы. Награждение настольными играми.

- Ко Дню Победы в библиотеке с.Маяк прошёл познавательный экскурс « Мне выпала честь прикоснуться к Победе». Библиотекарь рассказал о том, что Великая Отечественная война не обошла ни одну семью. Уходили на фронт все, от мала до велика, а кто не мог, оставался работать в тылу, помогая в борьбе с врагом. Участникам мероприятия были показаны книги памяти Хабаровского края и Нанайского района, было объяснено, что это не просто книги, что на каждой страничке под каждой фамилией, чья- то судьба и чья-то жизнь. Библиотекарь рассказал, почему так важно помнить о тех, кто воевал. Многие из ребят рассказали о своих прадедушках, находили их фамилии в книге и с гордостью читали о них своим сверстникам. Мероприятие сопровождалось показом фотоальбома «Ветераны-односельчане».

-«Амурские мотивы» прошел в библиотеке с.Синда краеведческий час. Библиотекарь познакомила детей с историей и культурой народов Приамурья. Во время беседы зачитывались отрывки из книг В. Гейкер Акашины берега и Д. Нагишкина Амурские сказки. Дети с интересом рассматривали изделия местных умельцев из меха и кожи.

-«Необыкновенные приключения Лунтика в Нанайском районе» познавательная игра с элементами театрализации прошла в библиотеке п.Джонка. В преддверии празднования 85летия Нанайского района была подготовлена и проведена познавательная игра-путешествие. В гости к детям неожиданно «прилетел» Лунтик (герой из знаменитого мультфильма) С помощью соболя Тишки, калужонка Пашки, орла Гришки и ребят, Лунтик познакомился с Нанайским районом. Узнал об «Анюйском парке», рыбоводном заводе, о флоре и фауне. Ребята вместе с необычным гостем изучали следы зверей, составляли карту и изучали гербы сел и поселков. Попрощавшись, Лунтик подарил всем небольшие сувениры в память о встрече.

-«О той земле, где ты родился» - краеведческий бой проведен библиотекарем с.Иннокентьевка. 21 июня нашему району исполняется 85 лет и для ребят (детей, подростков и молодежи) посещающих эколого – патриотическое объединение «Медведь» была проведена эта игра. Для нее были разработаны 25 вопросов по разным темам: история села и района, животные, занесенные в Красную книгу Хабаровского края, Нанайский район в годы ВОВ и т.д. Задачами игры было: чтобы ребята как можно больше узнали об истории своей малой Родины, о людях, которые жили и живут сейчас в родном селе, районе. Мероприятие сопровождалось показом презентации, оформленной выставкой «Родная сторона», а также звучала песня в исп. В.Красникова «Мой дом родной».

-«Экология родного края» - выставка рисунков в библиотеке с.Д.Мыс. Знакомство детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. «Мы обращаемся к вам с призывом, давайте поселок сделаем красивым!» санитарный день. С жителями села был проведен санитарный день, посвященный 85летию Нанайского района, по очистке территорий прилегающих к зданию администрации, ДК, библиотеке и т.д.

-Акция «Посмотри, как хорош, район, в котором ты живёшь» проведена библиотекой с.Синда. К 85летию со дня образования Нанайского муниципального района, библиотекой было проведено выездное мероприятие для пожилых людей, живущих удаленно. Был организован мини-концерт, где дети пели и читали стихи, так же бабушки рассказали много интересных историй о том, какой раньше был район. Посиделки с рассказами проходили в тёплой и дружной обстановке за чаепитием.

-Библиотекарем с.Арсеньево проведен час краеведения «Нанайский район. Рассказала о нашем районе, о национальном парке, о почетных гражданах района. Прослушали гимн Нанайского района. Познакомились с книжной выставкой. Для детей оздоровительной площадки была показана презентация « Чудеса Анюйского национального парка». Анюйский национальный парк расположен в юго-восточной части Нанайского муниципального района Хабаровского края в 120 км. К северо-востоку от районного центра села Троицкое в бассейне одного из крупных притоков Амура, реки Анюй. Ее истоки находятся в районе Тардоки-Яне – самой высокогорной части Сихотэ-Алиньского хребта.

-Беседа «Жизнь моя-биография моих книг» (к 90-летию Г.Г. Ходжер) для взрослых прошла в библиотеке с.Лидога.

-«Мой родной язык - нанайский» игровая программа (поле чудес) прошла в библиотеке Верхненергенского сельского поселения. На табло спрятаны нанайские слова, которые надо отгадать по буквам.

-В библиотеке п.Джонка прошли мероприятия: слайд-беседа для детей младшего и среднего школьного возраста «Волшебное мастерство сказителя». Для ребят была подготовлена слайд-беседа о писателе Дмитрии Нагишкине, о биографии и творчестве. Во время просмотра ребята знакомились с книгами автора. В конце мероприятия читали Амурские сказки по ролям.

-В библиотеке с.Иннокентьевка проведены: «Дикая кошка по имени Амба»-познавательно – игровая программа. Ребята, посещающие д/сад, с помощью презентации получили информацию общего характера об амурском тигре; с помощью игр «Тигриная тропа» познакомились с некоторыми повадками тигра- кошки. Домашним заданием было: с помощью подготовленной аппликации тигра –изобразить его в его доме- уссурийской тайге. «Славные имена Хабаровского края: граф Н.Н.Муравьев – Амурский»- беседа. Отмечая день рождения Хабаровского края нельзя не вспомнить с благодарностью заслуги Н.Н. Муравьева – Амурского и его деяния на благо нашего края и Дальнего Востока. Беседа сопровождалась презентацией.

- В библиотеке с.Лидога проведены: Беседа + видео-сеанс «Любимый край отцовский кров». На мероприятии разговор шел о той земле, где мы живем, учимся, работаем - о Нанайском районе. Об одном из 17 районов нашего огромного Хабаровского края. Дети с удовольствием посмотрели амурские сказки: «Мерген», «Сердце зверя». Обзор фотовыставки «Родного края светлые пейзажи». Информационно-развлекательный час «Полосатый хозяин тайги». Дети с интересом просмотрели фильм «Самая большая кошка тайги», получили информацию о среде обитания амурского тигра, узнали о его особенностях, повадках. Играми закрепили новые знания.

- В библиотеке с.Маяк прошел урок-исторический калейдоскоп «Это нашей истории строки» для уч-ся 5 класса. Библиотекарь познакомила детей с историей нашего края. Дети с интересом слушали о тех событиях, которые произошли в нашем крае и о тех изменениях что были и в родном селе. Краеведческие чтения .«Родной земли душа и память» для уч-ся 6 класса. Библиотекарь прочла отрывки из книги « Тайны Древнего Амура

-В библиотеке с.Синда проведены: «Нанайский район от начала до конца» Конкурс знатоков. Мероприятие посвящено 85летию со дня образования Нанайского района. Ребята отвечали на вопросы о родном районе, на такие как: «С какого села начинается район?», «Сколько сёл в районе?», «Какие реки протекают по району?», «Какие достопримечательности есть в нашем районе?» и т.д.

Проведены выставки рисунка:

- выставка рисунков «Вот моя деревня», «Мой дом, мое село, мой район!» (с.Джонка);

- «Рисуем сказку» выставка рисунков по нанайским сказкам. ( В-Нерген)

- выставка рисунков «По следам амурского тигра» (Дубовый Мыс).

-«Много сел имеет Русь, только я своим горжусь»- в библиотеке с.Иннокентьевка.

Была оформлена книжная выставка. «России верный сын»; «Ритуальные скульптуры нанайцев» (заседание клуба «Осакта»). «…И поэтому мои шаги легки» (обзор). Обзор был посвящён творчеству Дальневосточной поэтессы Людмиле Ивановне Миланич.

Были оформлены в библиотеках книжные выставки: «Таежный патриарх» 120 лет со дня рождения Г.А.Федосеева, к Международному дню родного языка ««Мой родной язык - нанайский», «Ты родился таежным поселочком», «Здесь все мое, и я от сюда родом», «Золотой голос Севера» к юбилею Кола Бельды, к юбилеям писателей: Г.Г.Ходжер, К.М.Бельды, «России верный сын»; «Ритуальные скульптуры нанайцев», «Родная моя сторона», «Занавес открывается» (о театрах Хабаровского края), «Поэты и писатели Хабаровского края», «Наши земляки – писатели и поэты» ,«Край далекий, край близкий», и др.

В Межпоселенческой библиотеке была оформлена фотовыставка «Здесь я родился, здесь я живу».

**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Эстетическо-художественное воспитание людей подразумевает приобщение самых разных слоёв населения к искусству и культуре в самом широком понимании этих слов. Эстетическое воспитание связанно с красотой и искусством, добрым и нужным людям делом.

Оформлялись книжные выставки к юбилеям художников, ко Дню театра и др.

В библиотеках были оформлены книжные выставки: «Удивительный мир Репина», «Создатель русского театра А.Островский» (Джонка) и др.

Проведены:

-«Я рисую белым мелом…» игровая программа ко Дню защиты детей прошла в библиотеке п.Джонка. В программе: Викторина - сюрприз; «Вредные советы» от Шапокляк; Игры: «Поймай бабочку», «школа хороших манер»; Рисунки на картоне; раздача подарков.

-«Адрес детства -лето» Час забав и развлечений прошел в библиотеке с.Маяк. Спортивные игры, веселые соревнования, викторина, рисунки на полу. Игры: паучок, собери нектар, носим воду, рисуем солнце.

-«Что дороже золота: о дружбе и друзьях».- познавательная программа(с.Иннокентьевка). Целью программы было помочь детям осознать , что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и игрушки, и кто-то, кого они придумали сами. Вначале познавательного часа ребята рассуждали: что мы называем дружбой? Кого считаем друзьями? Что мешает, а что помогает дружбе?

-«Новые приключения Смешариков»-это развлекательная программа к Дню Знаний. Вот и закончились летние каникулы. Отдыхали не только дети, но и герои м/ф Смешарики. Вот только попали они на необитаемые острова. И добраться им до дома не на чем… Но вы своими знаниями, своей сообразительностью сможете им помочь и доставить их домой. Итак, приключения начинаются! (Лидога).

-«Жаркий день в Спортландии» Игровая программа. Проводились игры на стадионе: « Поймай мяч, назови сказку», « Назови друга», дети с завязанными глазами угадывали кто рядом. « Игра с прищепками», дети соревновались, кто больше прищепок нацепит на игрока. Командные игры: «Проведи по следу», «Собери грибы», соревновались, чья команда с завязанными глазами соберет больше грибов. Игра « Найди свой шарик», дети надували шарики, рисовали что пожелают, писали своё имя, отпускали шары, а затем ловили шары со своим именем;

-«Мастерская тюбика» Час творчества для детей 6-8 лет. Дети рисовали и разукрашивали сказочные домики, рисовали героев сказки: «Теремок» и «Репка». Наклеивали на ватман готовые рисунки и пересказывали сюжеты сказок (Маяк).

-« Пиратский переполох». Квест- игра. Ребята с детского дома участвовали в «Пиратской викторине», собирании пазлов на скорость, на пиратскую тему, метком попадании в цель (Найхин).

-Мастер-класс для детей и родителей «Скоро, скоро Новый год!». Заранее были подготовлены трафареты-шаблоны елки, Деда Мороза, Снегурочки, мыши. В библиотеку были приглашены читатели на мастер-класс новогодних поделок. Ребята и взрослые мастерили символы новогоднего праздника.

-В библиотеке с.Лидога провели: Библиопродленку «Громкое чтение». Новая для нас форма полностью себя оправдала. Дети с удовольствием слушают библиотекаря, читают сами, играют, смотрят мультики, общаются в теплой, спокойной и дружелюбной обстановке. Будем и дальше практиковать Библиопродленку в своей работе.

-В библиотеке с.Синда прошла Игровая программа. «В царстве славного Мороза». В ходе мероприятия ребята играли в игру «Доскажи словечко», отгадывали загадки о зиме, разгадывали кроссворд, читали стихи о зиме и наряжали ёлку. Игра погрузила детей в удивительную атмосферу Нового года. Закончилось мероприятие викториной «Новогоднее путешествие по земному шару». Все участники мероприятия получили сладкие призы.

**К ГОДУ ТЕАТРА**

2019 год объявлен Годом театра в России. В библиотеках муниципального бюджетного учреждения культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района ведётся активная работа по эстетическому воспитанию пользователей, раскрытию творческого потенциала молодежи, по популяризации великого наследия и современного развития русского драматического искусства. В каждой библиотеке оформлены выставки о театре и драматургии, которые экспонируются в течение всего года, реализуется широкий спектр мероприятий.

Проведено:

-«Школа этикета или вы пришли в театр» прошел классный час в библиотеке с. Джари.

Как хорошо, что есть театр!

Он был и будет с нами вечно.

Здесь всё прекрасно-жесты. Маски

Костюмы, музыка, игра

Здесь оживают наши сказки

И с ними светлый мир добра.

Театральное искусство возникло очень давно, более двух с половиной тысяч лет назад. Слово «Театр» греческое и оно означает место, где происходит зрелище. На этом мероприятии ребята вспомнили некоторые правила поведения в театре. Это, что нужно проходить на свои места перед сидящими зрителями только лицам к сидящим. Нельзя разговаривать во время спектакля, ведь это неуважения к актёрам, и сидящим рядом. Ребятам был задан вопрос как бы они поступили с шоколадкой купленной во время антракта. Многие ребята ответили, что съедят её во время перерыва, или либо после спектакля. И это будет правильным ответом.

-Акция « Читаем театр» прошла в библиотеке с.Иннокентьевка. Очередное заседание клуба «Книгочей» было посвящено Году Театра в России. Для детей существуют специальные театры юного зрителя , кукольные театры и даже есть театр детской книги. У этих театров нет проблем с репертуаром – достаточно протянуть руку к книжной полке. Вот и мы, протянув руку на книжную полку нашей библиотеки, приняли участие в акции «Читаем театр». Ребята познакомились с историей создания А.Толстым сказочной повести «Золотой ключик, или Приключения Буратино», а также кратким содержанием сказки. Затем ребята по ролям читали вслух 1 и 2 главы. Затем ребята познакомились с образом Буратино в культуре, посмотрели слайды с памятниками Буратино в разных городах.

-Библиотекарем с.Арсеньево для детей проведена беседа «Его величество театр». Показана презентация «Театр,театр,театр…».

-Библионочь прошла в библиотеке с.Лидога «Театра мир откроет нам кулисы». Готовились к мероприятию целый месяц. В Интернете поместили объявление о предстоящем событии. Зайдя в подъезд, наши гости останавливались перед сказочным камнем: «Направо пойдешь – совсем пропадешь, Налево - к заветной цели смело, а потом прямо пойдешь – в интересное место попадешь». По коридору шли по стрелкам, на каждой - цитата о пользе чтения. И вот, наконец: зрительный зал, сцена закрыта занавесом, костюмерная, гримерная, театральный буфет. После третьего звонка действо началось… Перед зрителями – Королева Книга, которая открывает Библионочь. Итак, зажигаются софиты, открывается занавес, и зрители аплодисментами встречают артистов: Несмеяна – Бендер Г.В., Нянька – Маркова Г.В., Красная Шапочка – Ходжер Злата, Иванушка – Грищенко Дмитрий, Кикимора – Пассар Н.Ф., Цыганка – Келундига А.Е., Мастер - класс «Коса – девичья краса» - Ерова Т.А., Мастер – класс «Боди - арт» - Келундига А.Е., Мастер – класс «Энкаустика. Это интересно!» - Ходжер О.А. Гости боролись за звания: «Внимательный читатель». Мастер – класс «Энкаустика. Что это?»

-Мероприятие «Волшебный мир театра» ( с.Дубовый Мыс) проходило в форме театрализованной игры-викторины. Юные читатели приняли активное участие в познавательной викторине «Искусство театра», а также почувствовали себя в роли актёров в постановке кукольного театра «Репка». Библиотекарь рассказала об истории праздника, о значении и происхождении слова «театр», разновидностях театра, о том, что c 1961 года 27 марта стали отмечать во всём мире как день театра. В ходе программы ребята ещё раз повторили правила поведения в театре, активно отвечали на вопросы викторины «Знаете ли вы театр», попробовали себя в роли артистов. Завершилось мероприятие игрой «Школа аплодисментов».

-В библиотеке с.Джонка открыл свои двери «Кукольный театр». Ребята с удовольствием становились участниками необыкновенного представления. Все дети, без исключения проявили яркую фантазию и творческое мышление. Каждый хотел попробовать себя в роли режиссера и актера. Сказки придумывались на ходу.

-« С детских страниц на экран» для детей оздоровительной площадки с.Арсеньево. Вначале провели викторину по сказочным мультфильмам, на вопрос которой все дети знали ответы. В завершении мероприятия дети просмотрели мультфильм .

- Театрализовано - игровая программа «Мы открываем сказку» (с.Джари). На мероприятие пришли ребята из детской площадки. В начале игровой программы они вспоминали по иллюстрации книги повесть - сказку А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключение Буратино». Затем приняли активное участие в викторине, в конкурсах. В конкурсе «Я открываю тайну носа» ребята проверили у кого лучше получится дразнилка. Ответили, что означают фразеологизмы: Зарубить на носу, повесить нос, водить за нос, задирать нос, держать нос по ветру. Все ребята отлично справились со своими заданиями. Все дети получили сладкие призы .

- В библиотеке с.Джонка проведены: виртуальное путешествие для детей младшего и среднего школьного возраста «Знаменитые театры мира». Во время путешествия ребята узнали, что театры бывают драматическими, кукольными, оперетты, оперы и балета, юношескими, юного зрителя и филармонии. Познакомились с 10 самыми знаменитыми театрами мира.

**ПРОПАГАНДА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Одним из важных и интересных направлений в работе любой библиотеки является выставочная деятельность. Выставка в библиотеке – наиболее традиционная, популярная форма доведения информации до пользователей. Для эффективной работы выставочных экспозиций необходимо привлечение читателей на выставки, поэтому постоянно идет реклама выставок на сайте библиотеки.

В течение отчетного периода в библиотеках района были организованы книжно – иллюстративные выставки, посвященные жизни и творчеству знаменитых русских писателей и поэтов: к 140- летию со дня рождения писателя П.П.Бажова «Уральские сказы», ко дню памяти А.С.Пушкина «Есть имена как солнце», к 125- летию со дня рожднеия В.В.Бианки» «Из жизни зеленого мира», к 250- летию со дня рождения И.А.Крылова «Мастер басни» , Гоголя Н.В., Жарова А., Кожевникова В., Слуцкого Б., Друниной Ю., Васильева Б., Бабеля С., Ахматовой А., Чуковскому К.И. и др. Так же оформлялись книжные выставки по летнему чтению для детей и подростков, к Неделе детской книги «Планета Детволяндия» и др.

А так же проведены мероприятия:

- «Любимых детских книг творец» в библиотеке с.Джари. Литературное путешествие было посвящено к юбилею А.П.Гайдара Ребята ознакомились с писателем и его интересной стремительной жизнью, и его книгами. А.П.Гайдар умел говорить с ребятами весело и с юмором, с душевной простотой, мог говорить с детьми о хорошем и плохом.

-К 140-летию со дня рождения П.П.Бажова прошла викторина «Радуга сказов Бажова.

- «Первое знакомство с родиной» (литературное путешествие, к 190летию со дня рождения К.Д.Ушинского). Литературное путешествие было проведено для детей 2-4классов. В начале мероприятия знакомство с писателем К.Д.Ушинским. Небольшой рассказ о нём сопровождается показом книжной выставки посвящённой его творчеству.

-В библиотеке с.Джонка проведена: «Сокровища малахитовой шкатулки» (по П. Бажову) игровая викторина для детей младшего школьного возраста.Вначале детям кратко рассказали о жизни писателя и о его творчестве. Ребята узнали чем отличается сказ от сказки . Во время мероприятия пришли в гости герои из сказок Бажова Дед Кокованя и Хозяйка Медной горы. Они задавали вопросы викторины и различные задания.

-«Почему я пишу про лес» ( по Бианки) познавательный час для детей младшего школьного возраста. предложено сыграть в игру «Советы птиц и зверей для тех, кто хочет быть здоровей».

-«Приключение домовенка Кузьки» - литературный праздник проведен библиотекарем с.Иннокентьевки. Состоялось заседание клуба «Книгочей», главной задачей встречи было познакомить ребят с творчеством Татьяны Александровой, расширять литературный кругозор детей.

-«Любимых детских книг творец» - беседа о жизни и творчестве А.П.Гайдара. На заседании клуба «Книгочей» состоялась эта беседа, целью которой было расширить литературный кругозор детей, познакомить ребят с творчеством замечательного, светлого детского писателя. После знакомства с биографией писателя было проведено громкое чтение сказок: «Горячий камень» и «Сказка о Мальчише-Кибальчише и о его военной тайне».

-Викторина «Большая сказочная контрольная» проведена в библиотеке с.Маяк. Дети разделились на две команды.Ведущий (библиотекарь) предлагал различные задания: продолжить строчки стихотворения; выбирать правильные варианты ответов;угадать из какого произведения эти строки.

- «Солнце в ладошках» - игровая программа. Игровая программа посвящена началу лета, дню защиты детей. В начале игры ребят ждали загадки – нескладухи на внимательность. А затем ребята разделились на 2 команды: «Тигры» и «Драконы».!-й конкурс - эстафета» Кенгуру» (зажав мяч между коленями прыгать до черты и обратно,затем передать мяч другому игроку, чья команда выполнит быстрее, та и победит в конкурсе). Затем команды ждали вопросы каверзной викторины, на вопросы которой отвечали по очереди.

-К Пушкинскому дню в библиотеке п.Джонка прошло сказочное ассорти «Лавка Кота Учёного» по произведениям А.С. Пушкина для детей.

Главным героем мероприятия был Кот Ученый. Он познакомил со своей сказочной страной Лукоморье, раздавал различные задания для ребят. Пример: Заполнить строки стихотворения «У Лукоморья», Из предоставленных предметов найти сказочные. Выбрать из названий сказок сказки Пушкина, По описанию назвать героя и из какого произведения, Починить золотую цепь на дубе (при помощи клея, цветной бумаги у кого цепь окажется длиннее). В конце, дети узнали, что прячет в своем сундуке Кощей Бессмертный: (краски, альбомы, фломастеры, карандаши) По желанию каждый мог нарисовать сказочного героя. «Незнакомый науке зверёк» конкурс рисунка. Ребятам из клуба «Книгочей» было предложено принять участие в конкурсе рисунков. Каждый участник должен был взять домой книжку Успенского из серии про крокодила Гену и его друга Чебурашку, прочитать ее, а затем нарисовать главного героя. Дети с удовольствием участвовали в конкурсе. «Вопросы к литературному герою» пресс-конференция для детей младшего школьного возраста. Для того чтобы отправиться в сказочную страну нужно было с помощью шифра - ключа расшифровать послание от книжных героев. Во время небольшого путешествия по сказкам, каждый желающий мог примерить на себя роль Змея - Горыныча, Бабы - Яги, Красной Шапочки, Кота в Сапогах, и т.д. Им было предложено участие в необычной «пресс-конференции». Своим любимым героям ребята задавали вопросы подготовленные заранее.

-«В стране фантазий и проказ» Громкие чтения прошли в библиотеке с.Маяк. Были прочтены отрывки из книг: В. Осеевой « Васек Трубачев», С. Алексина «Веселые повести» и другие книги. Дети слушали с вниманием. После прочтения брали книги почитать.

-В библиотеке с.Иннокентьевка проведен литературный праздник «Бажовских сказов Дивные места». На юбилей «сверкающего самоцвета уральской литературы» Павла Петровича Бажова в гости к ребятам пришла сама Хозяйка Медной горы (слайд), которая пригласила ребят в путешествие по сказам, где ребята с удовольствием вспомнили героев сказов – добрых, талантливых людей. Дети узнавали сказы по отрывкам; отгадывали загадки; поиграли в игру «Ручеек», отгадывали из какого сказа вещи (костер, обруч, камушки). Ребята с интересом посмотрели презентацию о писателе.

- «Сто к одному» Познавательная игра прошла в библиотек с.Синда. Очень увлекательно прошла игра «Сто к одному», ребята с азартом разгадывали строки с популярными ответами, на такие вопросы как: Самая длинная сказка А. С. Пушкина, Назовите сказку, в названии которой есть «Царевна…», и т. д. Все дети остались довольны, в конце мероприятия было награждение сладкими призами.

Библиотекарем с.Арсеньево проведена литературно-музыкальная игра для детей « Ах, мой милый Андерсен». Говорили о писателе Г.-Х.Андерсене, о его сказках, затем была проведена викторина по сказкам. Угадывали из какой сказки Андерсена те или иные выражения .Читали сказки, кто выразительнее. Говорили о хороших качествах героев сказок Андерсена. Библиотекарь с.Арсеньево с детьми младшего возраста совершили путешествие по сказкам. На бумажках были написаны выражения из сказок, дети должны были угадать из какой сказки выражение. Затем по рисункам предметов угадывали, из какой сказки предмет.

-Поэтический марафон «Как вечно Пушкинское слово» прошел с детьми оздоровительной площадки. Юные читатели познакомились с жизнью и творчеством поэта, вспоминали произведения, героев произведений. Посмотрели мультфильм « Сказка о рыбаке и рыбке».В библиотеке провели викторину по сказкам А.С. Пушкина «Викторина от Золотой рыбки».

**-**-В библиотеке с.Синда прошла: «Угадай кто?» Игровая программа. Ребята разбились на две команды, из каждой команды по очереди выходили ребята и вытягивали листочки с заданиями – изобразить героя сказки без слов – например, кощея бессмертного, или наоборот, не говоря, что это за сказка описать словами героя, например черепаху Тортиллу. Решали ребусы с названиями произведений. Чья команда справилась быстрее, получила сладкий приз.

-«Сердце не может быть глухим» литературно - поэтический час. В библиотеке прошёл литературно - поэтический час. Героями повествования стали Н. Островский, Э. Асадов, И. Триус, О. Скороходова, Р. Гальего. Вся их жизнь – пример борьбы за справедливость, правду и поединок с тяжелым недугом.

-квест – игра «Сказочный квест», конкурс «Путешествие в страну сказок», громкие чтения «Страшилки»(В.Манома);

-«Почитаем, отдохнем – лето с пользой проведём!» (комментированное чтение) На мероприятие были приглашены ребята с летней площадки. Для них были подобраны небольшие сказки, логические задачки, математические загадки из книжки «Задачки сказки кота Потряскина». Дети развивали творческое мышление, учились мыслить логически, отстаивали свою точку зрения. Вместе с героями сказочных историй искали выход из сложных ситуаций.

- «Книжка+ малышка» (библиотечный десант в д/сад). Библиотека пришла в гости в д/сад. В программе: чтение малышам с импровизированной театрализацией сказкой из мешка «Про козленка который умел считать до 10»; игра «Найди свой домик», поделка из бумаги «Кораблик», знакомство с детскими книжками.

- «С миру по сказке» (литературный глобус). Участникам мероприятия было предложено отправиться в путешествие по страничкам любимых сказок зарубежных писателей. Дети участвовали в конкурсах «Чему сказка учит?», «Отгадай героя сказки», «Сказочные предметы». Стали участниками игры «Поле чудес» Нужно было отгадать зашифрованное слово «Горошина» а в конце путешествия ребята придумали свою сказку со своими сказочными героями. «Арифметика добра» (комментированное чтение). В начале мероприятия дети читали отрывок произведения Троепольского «Белый Бим Черное ухо» После прочтения библиотекарь провела беседу о гуманном отношении к животным. Ребята отвечали на вопросы «Почему животные становятся бродячими или бездомными?». «Как можно помочь животным?».

- «По морям, по волнам» (литературный глобус). Путешествие морской круиз по Книжному океану. Нужно найти клад, который спрятали пираты. На каждой остановке - серьезные литературные испытания. Покрутив импровизированный глобус, ребята выбирают, от какого книжного героя им предстоит выполнить задание . Этапов или заданий 7. За каждый этап ребята получают ключ. Для того чтобы получить заветный клад, нужно расшифровать записку-подсказку с помощью семафорной азбуки. (клад – сладости) (Джонка);

- «Мои любимые книжки». Маленькие пользователи рассказывали о своих любимых прочитанных книгах, Учащиеся с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, веселых конкурсах;

- Литературная игра «Книг юбиляров» мероприятие с ДК. Библиотека вместе с ДК в игровой форме провели мероприятие. В ходе, которого дети вспомнили биографию А. С. Пушкина, его стихи и сказки, дополнили строчки из его стихотворений. С большим интересом ребята вспоминали героев сказок, возвращали им потерянные предметы, отвечали на вопросы Золотой рыбки и цитировали наизусть знакомые с детства сказки. Учувствовали в веселой викторине «Смех и только» (Д.Мыс).

- «Её романы хорошо знают в России» (обзор). К 215-летию со дня рождения французской писательницы Жорж Санд в библиотеке был проведён обзор. Известно, что большая часть её поклонников это женщины. Ведь именно в их сердце находят отклик судьбы героинь её произведении. Борьба героинь за своё счастье в обществе, где властвуют мужчины. Читатели познакомились с шеститомником писательницы;

-«Солнышко в полоску» громкая читка. Ребята с большим интересом слушали сказку Елены Добровенской. «Солнышко в полоску». Эта сказка о дружбе. Главными героями выступают тигрёнок Сим, Махаон,Сорока,которая себя щитала голубой, необыкновенной, р- р- реликтовой. А под конец появляется Баба- Яга, которая хочет стать молодой и весёлой. А тигрёнок пожалел её и решил помочь. Может, думает, у неё вредности поубавится. «Ты Баба- Яга, станешь доброй, если будешь охранять. Зарядку делать, и пешком ходить». Она соглашается «Ура! Буду лес охранять, зарядку делать, и пешком ходить!». Именно Баба- Яга тигрёнка Сима называет настоящим солнышком в полоску! И так благополучно закончилась эта история. Она осознала, что она тоже часть природы, а значит, может измениться. И теперь, как и тигры занесена в Красную книгу и охраняется государством. А автор этой правдивой истории продумывает вот о чём: Не занести ли нам с вами в Красную книгу планету под названием Земля. Все ребята с этим дружно согласились!;

- «Штурманы книжных морей». Конкурсная программа. (Джари).

-«Книжная улыбка лета». (День вспоминания любимых книжек). Самой первой книгой, которую дети узнают, чаще всего бывает книга А. Барто «Игрушки». Ребята вспоминали стихи поэтессы.Участвовали в конкурсах: «Шуточные вопросы», «Какие пословицы о книге и чтении ты знаешь?», «Угадай сказку по событиям», « Загадки о сказочных героях». Был проведен конкурс рисунков «Любимый сказочный герой». (Найхин).

**АКЦИЯ «А.П.ЧЕХОВ-ДЕТЯМ»**

-«А.П.Чехов – детям» - акция. Наша встреча посвящена акции – путешествию писателя по Сибири и Дальнему Востоку на о.Сахалин. С помощью презентации ребята познакомились с жизнью и творчеством писателя. Прослушали рассказ «Ванька» в исполнении И.Ильинского с показом м/ф»Ванька», 1956г. А затем была проведена викторина, посвященная биографии и творчеству А.П.Чехова (Иннокентьевка).

-«Чехов - детям» Громкие чтения. (Участие во все Российской акции «Маршрутом А. П. Чехова по Сибири до Сахалина») Библиотекарь рассказала коротко о творчестве А. П. Чехова. Сумина Анастасия прочитала детям рассказ «Каштанка», Ойтанко Анфиса прочитала отрывок из рассказа «Белолобый»;

-«Удивительный мир прекрасного человека » Беседа. Библиотекарь подробно познакомила детей с жизнью и творчеством А.П.Чехова. В ходе беседы ребята узнали о детских годах А. Чехова, о его семье и жизни в родном писателю Таганроге. Дети приняли активное участие в обсуждении содержания таких рассказов, как: «Ванька», «Мальчики». После беседы некоторые дети решили ещё раз прочесть уже знакомые им рассказы (Маяк)-

- «Чехов сегодня и всегда». Беседа. Библиотекарь ознакомила детей с биографией А.Чехова. Рассказ детям о путешествии Чехова на Сахалин, о благотворительности. Чтение рассказа «Белолобый»;

-«Чехов А.А. Художник жизни». Юные пользователи познакомились с интересными страницами жизни великого писателя. Ведущая, заведующая библиотекой Зарубина М.В. рассказала о литературной деятельности А. П. Чехова, познакомив с книгами, представленными на открытом просмотре «Антон Павлович Чехов – Художник жизни. Прочитывали строки из произведения А.П. Чехова «Каштанка»;

-«Знакомьтесь, Антоша Чехонте» (беседа+громкие чтения). Для ребят проведена беседа о раннем творчестве писателя Антона Павловича Чехова. Дети узнали о Чехове не только как о писателе, но и как о драматурге. Для громкого чтения был выбран самый известный рассказ для детей «Ванька». А для комфортного восприятия текста ребятам было предложено слушать историю лежа на паласе.

В библиотеках района были оформлены циклы книжных выставок: писателям – юбилярам 2019 «Лучшие книги 2019», книгам – юбилярам 2019 «Книга – лучший друг». В библиотеках были оформлены книжные выставки: «Мы хотим, чтобы наше лето было книгами согрето», «У книжек нет каникул», «Детективный экспресс» (В.Манома); «Разрешите представиться, новая книга!», «Читайте на ЗДОРОВЬЕ!», «Жил такой парень» (к 90-летию В.Шукшина), «В волшебной стране мумий – троллей» (к 105-летию Т.Янсон) (Джонка); «А.П.Чехов – писатель, человек» (Арсеньево); «Летнее чтение с интересной книгой», «С любовью к Чехову» (Маяк) и др.

Анализ отчётов библиотек МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района свидетельствует о том, что литературно-художественному просвещению уделяется немаловажное значение.

Все проводимые мероприятия в этом направлении были проведены с большим интересом и с удовлетворением восприняты читателями.

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании населения, особенно молодёжи. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа библиотеки в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга молодёжи, привлекают к чтению.

Для этого были оформлены циклы книжных выставок:

К Всемирному дню здоровья «Твое здоровье в твоих руках», к Всемирному дню без табака «Пристрастия уносящие жизнь», к Международному дню борьбы с наркоманией «Наркотики и дети. Как сохранить будущее?», «У опасной черты» (В.Манома); «Как предостеречь себя от вредных привычек» (Арсеньево); «100 советов на здоровье», «Вред пива» (Маяк) и др.

Библиотеки являются одной из удобных площадок, где можно получить информацию о здоровом образе жизни. Популяризация здорового образа жизни путем вовлечения пользователей в мероприятия, связанные с заботой о физическом и эмоциональном здоровье, предполагают проведение диспутов, уроков здоровья, информационных часов, конкурсов, видеопрезентаций по данной тематике.Например:

-Агитбеседка для молодежи «Я здоровым быть хочу!» прошла в библиотеке п.Джонка. Мероприятие проходило в виде информационно-ознакомительной беседы о вреде никотина. О последствиях пагубной привычки. Ребята участвовали в тест - викторине. В конце мероприятия всем участникам было предложено придумать антирекламу курения с помощью заданных рифм: пример: «Зря-нельзя-бросай - меняй».

-Стиль жизни - здоровье» спортивная программа в библиотеке с.Д.Мыс. К всемирному дню здоровья была проведена спортивная программа и конкурс, «Что ты знаешь о вредных привычках?».

-Игровая программа «Самый ловкий, сильный, смелый» прошла в библиотеке с.Синда. Ребятам задавались вопросы и если они отвечали не правильно, то должны были отжиматься, приседать, прыгать и т.д. За правильные ответы, получали баллы, если ответ не правильный, но участник выполнил задание (пример: 10присел), то так же получал бал, в конце баллы суммировались, и выявили победителя, которому вручили сладкий приз.

-Библиотекарем с.Арсеньево в день здоровья, разговаривали с детьми как важно быть здоровым. Как в период эпидемии не заболеть. Нужно часто мыть руки, нос после общественных мест, улицы, носить маску, укреплять иммунитет.

- «Советы птиц и зверей для тех, кто желает быть здоровей!» (познавательная игра). Ребята играли в настольную познавательную игру. Прежде чем сделать ход, нужно ответить на вопрос о здоровом образе жизни который задавали птицы и звери. Если игрок отвечал неправильно, ему задавался дополнительный вопрос с подсказкой (Джонка); -

-« Не шути с огнем». Цель мероприятия сформировать у детей чувство опасности огня ; прививать навыки безопасного обращения с огнем. С детьми мы говорили о пожаре, о правилах поведения на пожаре (Арсеньево).

-В библиотеке п.Джонка прошел: конкурс плаката «Спасибо – не курю!». В конкурсе приняли участие 7 человек. Для того чтобы выявить победителя было предложено всем посетителям в течение недели голосовать за понравившиеся работы с помощью цветного стикера.

В библиотеках района были оформлены книжные выставки: по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения «Не отнимай у себя завтра», к Международному дню здорового питания «Здоровье на тарелке», к Международному дню борьбы со СПИДом «Иммунитет за и против» и др.

**РАБОТА С СОЦИАЛЬНО-НЕЗАЩИЩЕННЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Важная задача библиотек - помочь социально-незащищенным группам пользователей адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей, предоставить необходимую информацию, приобщить к книге, культурной жизни. На официальном сайте МБУК «РМЦБС» работает версия для слабовидящих. Сайт стал более удобным для восприятия, а просмотр контента более понятным. В библиотеках в течение года использовались различные формы библиотечно-библиографического обслуживания данной категории пользователей. Например:

-оформлена книжная выставка «Льготы и гарантии инвалидам», где были представлены нормативные документы о правах и социальной поддержке инвалидов

-проведен час информации «Правовые основы социальной защиты инвалидов»,.

-издана информационная закладка «Международный день инвалидов» (информационно-библиографический отдел).

- прошел вечер – поздравление с чаепитием для людей старшего возраста «Весна идет, весне дорогу!»

- вечер отдыха «Вам мудрость подарили годы»;

-вечер отдыха для пожилых людей «Золотая осень» .

- беседа у книжной выставки «О той, что дарует нам жизнь и тепло…».

- литературно – музыкальная программа «Душой молодые, сердцем золотые.» и другие.

Специализированного фонда (брайлевские издания, плоскопечатные с крупным шрифтом, аудио, говорящие книги) в нашей библиотеке нет. На основании договора с «Краевой специальной библиотекой для слепых», по заказу нашей библиотеки нам предоставляют во временное пользование литературу, адаптированную для незрячих пользователей (рельефно-точечного шрифта, озвученную - "говорящие книги").

На базе Межпоселенческой библиотеки продолжают свою работу бесплатные компьютерные курсы для пенсионеров и инвалидов. За 2019 года прошли обучение 6 человек. С помощью компьютера пожилые люди смогут работать в сети Интернет, пользоваться порталом госуслуг; быстро и без очереди записаться к врачу; регистрироваться в социальных сетях; создавать свою электронную почту и т.д.

**СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Большое внимание уделялось в течение года традициям семейного чтения. Семья выступает первым и главным посредником между книгой и ребенком. В семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус. Книга всегда считалась одним из связующих звеньев между поколениями в передаче жизненного опыта. Именно библиотека является той благоприятной средой, где воспитывается слушатель, читатель, творец путем обогащения читательского опыта, расширения литературного кругозора; формирования осознанной потребности в чтении; самостоятельного восприятия литературы; где ребенок научится испытывать эмоционально эстетические переживания. Что читали мамы и папы, что читают их дети, насколько совпадают их интересы и предпочтения.

Были оформлены циклы книжных выставок к Международному дню семьи, к Международному дню защиты детей и др В библиотеках были оформлены книжные выставки: «Мудрые советы семьи» (В.Манома); цикл книжных выставок к Всероссийскому дню любви, семьи и верности «Святые покровители семьи и брака» и др.

Сотрудники библиотек, подготавливая мероприятия, творчески сочетают визуальный видеоряд с литературными произведениями и живым словом. Такая подготовка создаёт духовно-нравственную атмосферу, и читатели становятся не только слушателями и объектами воспитания, но и активными участниками. Например:

-К Международному женскому дню в библиотеке с. Джонка прошел вечер – поздравление с чаепитием для людей старшего возраста «Весна идет, весне дорогу!» Мероприятие проходило в форме чаепитие. Звучали поздравления – шутки. Гости участвовали в застольных конкурсах и играх, отвечали на вопросы викторины.

-«Милосердие. Что это?» Урок нравственности проведен в библиотеке с.Лидога. Мероприятие построено как путешествие в страну Милосердия. Мы старались научить детей на жизненных примерах различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей и поступков, стремиться быть заботливыми, милосердными, сострадательными. Дети с удовольствием просмотрели мультфильм «Библейские притчи»

-Празднично-развлекательная программа «При солнышке тепло, при мамочке добро» прошла в библиотеке с.Маяк. Библиотекари совместно с ДК, школой провели для учащихся школы празднично- развлекательную программу, посвящённую первому весеннему празднику 8 марта. Поздравили всех женщин, рассказали об истории возникновения праздника. Читали стихи, пели песни, играли в подвижные игры. Дети подготовили художественные номера. Зрители тоже не остались без внимания, для них были подготовлены различные шуточные вопросы и ситуации. По окончании все гости были приглашены на чаепитие и др.

-К Международному женскому дню в библиотеке с.В-Нерген была оформлена книжная выставка «Мама – это окно в большой мир» и др.

-«Моя семья» игровая программа проведена в библиотеке с.Дубовый Мыс. Цель, которой была гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

- «Территория добра и любви» (семейные чтения для детей и родителей) в библиотеке п.Джонка. Накануне был изготовлен реквизит домик из картона. На праздник посвященный празднованию Дню семьи были приглашены ребята разных возрастов и две семьи: Карабинских-Соколовых, и Алфёровых. Мероприятие началось с музыкальной сказки «Волк и семеро козлят». Героями сказки стали сами участники-члены семьи. Каждая семья пригласила своих болельщиков. Были веселые состязания, литературные конкурсы, конкурсы для мам и болельщиков. Каждая семья старалась проявить себя и выиграть у соперника. В конце праздника каждая семья получила вкусные торты.

-выставка рисунков «Все краски для друзей», «Осенняя сказка» (В.Манома);

- «Раз ромашка, два ромашка» (игровая программа для детей) В гости в библиотеку пришли ребята с летней площадки. Мероприятие было посвящено празднику Дню семьи, любви и верности» Ребята просмотрели мультфильм о святых Петре и Февронье. После просмотра играли в игры: «Мне ромашка загадала», «Я дарю тебе цветок», «Садовник» (Джонка);

-Дети оздоровительной площадки прослушали беседу « Венец всех ценностей –семья» о Петре и Февронье,святых, почитаемых в России, о их любви и верности. Было рассказано об истории праздника – дне семьи, любви и верности. Цель этого мероприятия для формирования представлений о хорошей семье, стремлении иметь такую же семью и в будущем быть хорошим семьянином. После беседы был просмотрен фильм « Сказ о Петре и Февронье» (Арсеньево);

-«Тепло и свет домашнего очага» - игровая программа. В ходе проведения мероприятия дети с родителями узнали историю этого праздника, принимали участие в семейных играх и викторинах. Мероприятие направлено на укрепление привязанности к членам своей семьи, На сформирование представления о важности каждого члена семьи в жизни человека, привить желание активно участвовать в выполнении домашних обязанностей, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках;

- «Учитесь дружбой дорожить» игровая программа , совместное проведение с ДК. Совместное проведение игровой программы с ДК. Дети играли, проходили дистанции, отгадывали загадки на тему русских сказок. В данном мероприятии дети были вовлечены в игровую деятельность и речевое взаимодействие со сверстниками. Из мероприятия дети узнали много нового и полезного для себя. Дети размышляли о том, кого мы называем другом, каких друзей нам хотелось бы иметь и о многом другом.

-«Веселые уроки» . Библиотека совместно с ДК провела викторину к дню 1 сентября. Библиотека совместно с ДК провела викторину ко дню 1 сентября. Помимо викторины было представлено небольшое театральное представление. Ребята с удовольствием посмотрели театральную постановку о принцессе которая не хотела учиться. В ходе мероприятия разгадывали ребусы, проходили эстафеты. В этот день не умолкала музыка и детский смех. А в заключение праздника была проведена шуточная викторина о школе, Всем было очень весело и интересно, и каждый участник праздника получил небольшой подарок (Дубовый Мыс).

- «Витаминка» (Интеллектуальная Игра). Игра была проведена с ребятами 5-8 кл. Все вопросы, которые были заданы, были интересными и полезными. (Джари).-

-«Если добрый ты, это хорошо!» познавательный час.Доброта ! Нужна ли она в нашей жизни? Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в нашей жизни не хватает. -«Сладкий королевский турнир» - конкурсная программа. (Иннокентьевка).

- «Любовь не мыслит зла: Петр и Феврония» Беседа. Разговор шел об истории праздника, истории любви святой пары – Петра и Февронии, традициях и обрядах праздника, приметах и поверьях в этот день. Были розданы буклеты «Ромашка – символ любви и верности»(Лидога).

-«Всё начинается с семьи». Урок доброты. Библиотекарем была рассказана история возникновения праздника. Изготовление открыток с ромашками (Найхин).

Были оформлены циклы книжных выставок: ко Дню пожилых людей «В гармонии с возрастом», ко Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло» и др.

В библиотеке Дубовый Мыс прошли: вечер отдыха «Вам мудрость подарили годы» к Международному дню пожилых людей ; театрализованное мероприятие «Осенний бал»; «Островок семейных сокровищ», ко Дню бабушек и дедушек; «Милая, мама моя» ко Дню матери. Мероприятия проводились совместно с ДК.

В библиотеке п.Джонка проведен вечер-поздравление для старшего поколения «Разгладим морщинки, согреем ладошки». Была оформлена книжная выставка «Любимая мамина книга».

В библиотеке с.Иннокентьевка прошел вечер отдыха для пожилых людей «Золотая осень» .

-В библиотеке с.Лидога прошла беседа у книжной выставки «О той, что дарует нам жизнь и тепло…».

-В библиотеке с.Маяк проведены: литер. – муз. программа «Душой молодые, сердцем золотые.» к Международному дню пожилых людей. Для пожилых людей звучали поздравления, стихи и песни в исполнении детей. Все вместе отвечали на вопросы шуточной викторины; активно участвовали в конкурсах, пели песни и частушки под баян. И в заключение – чаепитие, разговоры.

-Вечер отдыха ко Дню матери «Поклонись до земли своей матери». Познавательная викторина, загадки, литературные конкурсы, аукцион пословиц и поговорок о матери и о семье, конкурс песен о матери - составляющие игровой программы вечера отдыха. И в заключение – чаепитие, разговоры и песни.

Характерной чертой мероприятий, организуемых библиотеками, является связь с литературно-художественной проблематикой, ориентированность на книгу и чтение.

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Быстрый рост и  развитие информационных технологий в библиотеках повлияли на функции справочно-библиографического обслуживания. В настоящее время существует как классическая форма справочно-библиографического обслуживания со своими традиционными методами и приёмами, так и новая, активно развивающаяся на основе информационных технологий. Справочно-библиографическое обслуживание пользователей в библиотеках МБУК «РМЦБС» осуществлялось в связи с запросами пользователей, путем предоставления всех видов справок.  Оперативно удовлетворялись тематические, фактографические, уточняющие и адресные запросы, как при личном присутствии читателей, так и по телефону.

Формы и методы данного направления библиографической деятельности отработаны годами и являются традиционными. Экскурсия по библиотеке «Знакомство с библиотекой»  была организована для учащихся старших классов. Несмотря на то, что в современном мире ученики чаще всего используют интернет- ресурсы для подготовки к занятиям – библиотека всегда останется сокровищницей бесконечных знаний и мудрости. Школьники познакомились с сотрудниками библиотеки, книжным фондом, услугами, предоставляемыми библиотекой. На абонементе научились самостоятельно находить книги в фонде с помощью алфавитного и систематического каталогов. Особое внимание было уделено знакомству ребят со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки – словарями, справочниками, энциклопедиями, каталогами, картотеками.

Учащиеся  узнали, какой путь проходит книга, прежде чем попадёт к читателю. Библиотечно-библиографические уроки позволяют вести обучение пользователей, пропагандировать знания о книге, библиотеке, библиографии.

Оперативное информированиепроводилось на темы экологии, здорового образа жизни, знаменательных дат и другие по запрашиваемым темам, организованы подборки и дайджесты публикаций.

Информационно-библиографическое обслуживание пользователей невозможно без проведения тематических обзоров книжных выставок. Например:

-«Хватит скучать-начинай читать» Обзор научно-познавательной литературы провели в библиотеке с.Маяк. Обзор состоял из четырёх частей: «Её величество математика», «Природа вокруг нас», «В глубины слова», «Путешествие вокруг света». Дети разгадывали ребусы, задачки. Был проведен обзор по словарям, дети учились работать с литературой справочного содержания. «Нынче праздник чтения, всем на загляденье» (посвящение в читатели). Во время встречи ребята познакомились с понятием, что означает слово «библиотека», что такое «читательский формуляр», узнали - где хранятся книги и почему они стоят на полках в определенном порядке, а также узнали, как правильно обращаться с книгой и как вести себя правильно в библиотеке. Затем все дружно прочли «клятву» юного читателя и получили в подарок буклеты с правилами пользования библиотекой. С удовольствием участвовали в викторине «Хорошо ли вы знаете сказки?», По прочитанным отрывкам угадывали сказочного героя, вспомнили пословицы и поговорки о книге.«Дом, где живут книги» Экскурсия. Состоялось знакомство детей подготовительной группы с библиотекой.  Дети впервые посетили книжкин дом. Множество книг, журналов, произвели на детей большое впечатление. Многие ребята пообещали прийти еще раз, с родителями. Все ребята остались очень довольны.

-«Страна Журналия» Обзор периодических изданий. Обзор позволяет расширить кругозор детей, воспитывать интерес к чтению, сделать их жизнь разнообразнее и интереснее. И каждая новая страница журнала, станет для них настоящим открытием. Дети узнали много нового и получили массу удовольствия;

В библиотеках района регулярно обновлялись, пополнялись информационные стенды и уголки информации:

- «Библиотечные новости»;

- «Библиотека информирует»;

- «Полезная информация»;

- «Информация для вас»;

- «Для вас, читатели» и т. д.

В отчетном году сельскими библиотеками использовались различные формы работы по формированию информационной культуры пользователей: библиотечные уроки, информины, беседы, конкурсы и викторины. Например:

-Библиотечный урок «Литературный компас» для уч-ся 4 класса. Библиотекарь знакомила детей с литературой справочного содержания. Рассказывала, как надо правильно искать и выбирать нужную информацию.

-В библиотеке с.Синда прошел урок ББЗ «Выбор книг в библиотеке». С ребятами 8 класса была проведена беседа о том, как надо правильно работать с каталогами, как найти книгу по автору или по отделу. После рассказа дети сами пробовали найти книгу, а для маленьких читателей была проведена беседа по поводу выбора книг на полках. Объяснили, почему нельзя переставлять книги с полки на полку, для чего именно они должны оставаться на своём месте. Ребята научились выбирать книги по авторам, по небольшим отделам в детском фонде таким как: «Русские народные сказки», «Книжки для самых маленьких», «Детские детективы» и т.д.

-«Сюда приходят дети узнать про все на свете» Библиотечный урок. Цель: дать учащимся базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – «библиотека», «книжный фонд», «читальный зал». В воспитательных целях ознакомили детей с Правилами поведения в библиотеке, правилами пользования книгами (Лидога).

-В библиотеке п.Джонка проведены: библиотечный урок для детей младшего и среднего школьного возраста «Выбрать книгу научиться, значит в мудрый путь пуститься». Во время библиотечного урока ребята узнали, что такое шифр книги, и где он находится, почему книги стоят в разных отделах, что такое аннотация и для чего нужна, как правильно найти книгу. Для закрепления знаний участникам было предложено стать юным исследователем. Каждый желающий мог выбрать конверт с заданием.(у каждого участника названия книг разные)

1. «указать отдел в котором находится нужная книга»

2. «указать под каким разделителем находится книга»

3. «выбрать нужную книгу». Все ребята со своими заданиями справились.

-Библиотечный урок для молодежи «Как ориентироваться в библиотеке». Ребята приняли участие игре - практикуме. Цель игры: применить умение на практике пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки: алфавитным и систематическим каталогом. Перед игрой ребята должны были ответить на вопросы, где в библиотеке находятся следующие предметы: алфавитный каталог, систематический каталог, каталожная карточка, детский отдел, взрослый абонемент, полочный разделитель.

-На библиотечный урок «Как самостоятельно выбирать книги» в библиотеку с.Джари пришли ребята из 3-го кл. Обычно детям помогают выбрать книгу библиотекарь. А надо им и самим выбирать их. В этом помогут сами книги, которые стоят в библиотеке на полках и выставках, картотеки, заглавия, титульный лист, иллюстрации. Во время игры участники выполняли задания: В каталоге найти нужную карточку. По шифру найти нужную книгу. Найти книги по определенной теме. (Пример: «ЗОЖ» или «Кем быть?»).

-Урок библиотечной грамотности «Из жизни слов» для детей среднего школьного возраста в библиотеке с.Маяк. Познакомили ребят с некоторыми словарями (в первую очередь со словарем Ожегова), справочниками по русскому языку, с их структурой и методикой поиска необходимых слов. Ребята делятся на две команды. Затем проводятся конкурсы:кроссворд «Значение слова»; «Кто первый»; «Из двух слов-третье»; «Объясни значение с помощью словаря»; «Допиши слова».Полученные знания ребята закрепили на практическом занятии. Экскурсия по библиотеке «Пусть книги заходят друзьями в дома» и др.

-«Библионочь2019» для всех жителей села Джонка. Мероприятие проходило в форме мини-квеста (библиотечных «бродилок»). Также в программе:

1. Мастер-класс по изготовлению театральных масок и фигурок

2. театр теней «Самоделкин»

3. Рисование песком

4. «Энкаустика»

Традиционными стали экскурсии по библиотеке. Для первоклассников ежегодно проводится день открытых дверей. Цель: привлечение в библиотеку потенциальных пользователей, для знакомства читателей с библиотекой ее информационными ресурсами и возможностями. Например:

-В библиотеке с.Иннокентьевка проведены: экскурсия по библиотеке для детей посещающих детского сад «Мы в библиотеке». Ребята узнали, что такое библиотека, зачем нужны библиотеки, о профессии библиотекаря, о правилах обращения с книгой. А затем дети отгадывали загадки, поиграли в конкурсе: «Угадай героя сказки», в конце встречи ребята поиграли в подвижные игры.

-В библиотеке с,Маяк прошла экскурсия по библиотеке для учащихся 1 класса «Первые шаги в библиотеке». Состоялось знакомство детей с библиотекой. Дети знакомились с правилами библиотеки, смотрели журналы, детские книги. Множество книг, журналов, произвели на детей большое впечатление.… Все ребята остались очень довольны.

- «Где живет книга?» Библиотечный урок-экскурсия для малышей-первоклассников. Ребятам во время экскурсии рассказывается о том, что такое библиотека, что такое детский отдел, читальный зал, какие бывают книги, журналы для детей. Знакомят с алфавитным каталогом, и что нужно, чтобы записаться в библиотеку посмотреть журналы или взять книгу на дом (Джонка).

Книжные выставки, организованные в текущем году, были разными по тематике и охватывали самые разные юбилейные даты. Каждая книжная выставка решала свою конкретную задачу и имела определенный читательский адрес. Наши пользователи на этих выставках смогли получить информацию о юбилейных датах истории Отечества, писателях-юбилярах, родном крае, экологии, здоровом образе жизни, новинках книжного фонда и др. Книжные выставки были по следующим направлениям:

«Сохраняя культуру – возрождаем Россию» ; «Возвысим душу до добра» ;

«Россия – страна дружных народов» ;«Сохраняя культуру – возрождаем Россию»; «Сокровища родного языка» ;«И это все о России» ; «Единение на все времена»; «Жизнь без сигарет»; «Да будет меч твоим защитником»; «Учусь быть гражданином» и другие.

При разработке своей печатной продукции сотрудники библиотеки учитывают такие факторы как важность и актуальность. Все выпущенные библиографические издания пользуются спросом у наших читателей и активно используются библиотекарями в работе при проведении мероприятий, семинаров, становятся учебным пособием для молодых специалистов.

Одно из главных преимуществ в сотрудничестве библиотек со средствами массовой информации связано с возможностью одновременного обращения к широкой аудитории, в том числе и к той её части, которая библиотеку не посещает. На страницах местного печатного издания «Анюйские перекаты» за 2019 года было опубликовано 30 информационных сообщений (статьи, заметки) о деятельности муниципальных библиотек.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ РАЙОНА**

Согласно Уставу Муниципального бюджетного учреждения культуры, Межпоселенческая библиотека является методическим центром для библиотек Нанайского муниципального района. Методико-библиографическим отделом Межпоселенческой библиотеки Нанайского муниципального района на основе аналитической деятельности осуществляется консультационно- методическая деятельность, имеющая своей целью обеспечение реализации государственной политики в области библиотечного дела в пределах муниципального образования.

Основные задачи и направления деятельности остались прежними:

- формирование библиотечной политики, способствующей качественному выполнению муниципального задания, утвержденного отделом культуры администрации Нанайского муниципального района;

- анализ состояния и прогнозирование развития библиотечного дела в Нанайском районе;

- обеспечение повышения профессионального уровня библиотечных работников района через систему семинаров , практикумов, конкурсов и т.д.;

- организация системы информирования и консультирования библиотек района по проблемам, связанным с их деятельностью;

- внедрение инноваций в практику работы библиотек ;

- популяризирует деятельность библиотек в СМИ и на официальном сайте;

- организация изучения истории библиотек Нанайского района;

Одним из источников получения сведений для проведения анализа являются планы и отчеты (статистические и информационные) сельских библиотек. Ежеквартально на основании статистических отчетов проводится анализ деятельности библиотек МБУК «РМЦБС». При составлении анализа определяется, какова эффективность работы библиотеки, какие существенные недостатки имеются в ее деятельности. Анализ отчетов доводится до сведения сотрудников библиотек на методических советах. Там же вырабатываются решения по устранению недостатков в работе, намечаются пути улучшения качества работы библиотек. При анализе планов определяется насколько правильно и конкретно определены задачи библиотеки, какими мероприятиями обеспечена их реализация.

В методическом отделе скомплектован фонд профессиональной литературы. Ведется методическая картотека, картотека сценариев. Собран архив библиотечной документации, материалы по истории библиотек. МБО МБУК «РМЦБС» разработаны и разосланы в библиотеки поселений письменные консультации на темы: «Основные учетные документы в библиотеке», «Издательская деятельность», «В помощь планированию на 2020 год», «Интересные формы массовой работы в библиотеке», «Ресурсы Интернет в помощь повышению информационной культуры библиотекаря», а также методические рекомендации в помощь библиотекарю: «Библиотека и экология», «В копилку библиотекаря» и др.

Главнейшим направлением в методической работе остаётся работа по повышению квалификации библиотечных кадров. Мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников муниципальных библиотек в отчетном году были направлены на повышение качества библиотечной работы, отличались разнообразием форм проведения, использованием новых технологий. Семинары, совещания и практикумы – наиболее распространенные формы повышения квалификации.

На базе Межпоселенческой библиотеки с.Троицкое проведено: 3 семинара для библиотечных работников района, в том числе одно – со специалистами Дальневосточной государственной научной библиотекой.

Проведен районный конкурс «Лучший сценарий массового мероприятия» по пропаганде краеведческих знаний среди библиотек к 85годовщине Нанайского муниципального района. На участие в районном конкурсе было представлено 8 работ. При подведении итогов, предпочтение было отдано тем работам, которые соответствовали целям и задачам конкурса.

«Лучшая электронная презентация». Под таким заголовком прошел районный конкурс среди детей, посвященный 85-летию Нанайского района.

Библиотека Лидогинского сельского поселения, участвовавшая в краевом конкурсе на лучшее библиотечное обслуживание в номинации «Лучшая библиотека года», заняла третье место.

В отчетном периоде проведена аттестация работников согласно утвержденному графику и приказам «О проведении аттестации работников МБУК «РМЦБС» . Данной аттестации подлежало 25 человек. По решению утвержденной аттестационной комиссии вышеуказанные специалисты соответствуют занимаемым должностям. Один экземпляр аттестационного листа помещен в личное дело работника и второй выдан на руки аттестуемого.

Одной из обязательных форм оказания методической помощи является организация выездов специалистов Межпоселенческой библиотеки в муниципальные библиотеки района с целью оказания практической помощи по всем аспектам библиотечной деятельности, совершенствованию традиционных и внедрению инновационных форм работы с пользователями. Тематика выездов разнообразная: проверки работы библиотек, решение административно-хозяйственных вопросов, выявление интересного опыта, документационное обеспечение деятельности и др. В 2019году состоялось 9 посещений библиотек, даны рекомендации по улучшению деятельности библиотек.

**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ. КАДРЫ МБУК «РМЦБС» НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

В кадровом составе библиотечных работников (специалистов) МБУК «РМЦБС» изменений **не произошло.** На 31 декабря 2019г число работающих в МБУК «РМЦБС» составило 36 человек. Из них основной персонал ( специалистов) - 27 человек.

**По образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Основной персонал МБУК «РМЦБС» с данным образованием | Процент от общего числа основного персонала |
| **Высшее** образование | 7 | 26 % |
| Высшее библиотечное | 6 | 22 % |
| **Среднее специальное** образование | 18 | 63 % |
| Среднее специальное библиотечное | 15 | 54% |
| другое | 3 | 4% |

**По библиотечному стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Библиотечный стаж | Число специалистов с данным библиотечным стажем | Процент от общего числа специалистов |
| До 3-х лет | 1 | 4 % |
| От 3 до 10 лет | 8 | 30 % |
| Свыше 10 лет | 18 | 66 % |

**По возрасту представителей коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные рамки | Число специалистов в данной возрастной группе | Процент от общего числа основного персонала |
| До 30 лет | 1 | 4% |
| 30-55 лет | 14 | 52 % |
| Свыше 55 лет | 12 | 44 % |

Высокий процент библиотекарей с большим стажем в профессии свидетельствует о стабильности учреждения и высокой профессиональной квалификации сотрудников.

В 2019 году 2 специалиста были награждены Почетной грамотой министерства культуры Хабаровского края, это библиотекарь библиотеки Синдинского сельского поселения Бурухина З.И., библиотекарь библиотеки Лидогинского сельского поселения Медведева О.А. Объявлена благодарность министерства культуры Хабаровского края заведующей методико-библиографического отдела Хайдуковой Н.А.

Почетной грамотой главы Нанайского муниципального района награждена заведующая отделом по работе с детьми Межпоселенческой библиотеки Чадаева К.О. Объявлена благодарность главы Нанайского муниципального района главному библиотекарю библиотеки сельского поселения «Поселок Джонка» Бориско Т.В.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В 2019 году библиотекари Нанайского района все усилия направляли на помощь гражданам в реализации их права на доступ к информации и знаниям. Библиотека явилась для жителей и гостей района источником знания, творчества и непрерывного образования*.* Сотрудники старались создать в библиотеках атмосферу творческого поиска для читателей и библиотекарей.

Директор МБУК «РМЦБС» Мещерова М.В.