**Муниципальное бюджетное учреждение культуры**

**«Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система»**

 **Нанайского муниципального района Хабаровского края**

ОТЧЕТ

О РАБОТЕ БИБЛИОТЕК

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ

«РАЙОННАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

 НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ЗА 2017 ГОД

 Почтовый адрес: 682350 Хабаровский край

 Нанайский район с/п «Село Троицкое»

 Ул. 40 лет Победы 10

 Тел. 8 (42156) 4 – 18 – 32

 Эл/адрес: biblio@trk.kht.ru

 Директор Мещерова Марина Васильевна

 Зав.методико – библиографическим отделом

 Хайдукова Надежда Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Организация библиотечного обслуживания населенияМБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района Хабаровского края. | С.2 |
| 1. | Основные задачи, направления работы. | С.4. |
| 2 | События года. | С.5. |
| 3 | Выполнение основных объёмных показателей  | С.6. |
| 4 | Формирование документного фонда | С.7. |
| 5 | Материально- техническая база  | С.8. |
|  | Обслуживание пользователей | С.9 |
| 6 | Содержание массовых мероприятийИсторико-патриотическое направлениеЭкологическое просвещениеКраеведениеПропаганда русской и зарубежной литературыПропаганда здорового образа жизниСохранение семейных ценностей | С.1010.1419202325 |
| 7 | Справочно- информационная работа библиотек Нанайского района  | С.21. |
| 8 |  Организационно- методическая помощь библиотекам района | С.24. |
| 9 | Управление персоналом. Кадры МБУК «РМЦБС | С.26. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**МБУК «РМЦБС» НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ.**

В Нанайском муниципальном районе проживает 16,1 тыс. человек.

Население района обслуживает Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района Хабаровского края(далее МБУК «РМЦБС»). В состав МБУК «РМЦБС» входит: Межпоселенческая библиотека и 12 структурных подразделений.  Деятельность МБУК «РМЦБС» направлена на постоянное обеспечение пользователей информационными ресурсами в различных аспектах их деятельности, на совершенствование библиотечных услуг, непрерывное улучшение их качества на основе современных информационных технологий и эффективной обратной связи со своими потребителями, которыми являются все категории населения.

В своей деятельности мы руководствовались локально-нормативными документами:

* Муниципальное задание Муниципального бюджетного учреждения культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района на 2017г;
* Устав Муниципального бюджетного учреждения культуры «Районная межпоселенческая централизованная библиотечная система» Нанайского муниципального района Хабаровского края ( изм.на 01.06.2016г);
* Стандарт качества предоставления муниципальной услуги по организации библиотечного обслуживания населения, предоставляемой МБУК «РМЦБС», утвержденный Приказом отдела культуры администрации Нанайского муниципального района от 30.09.2014г. № 38;
* Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание населения» Нанайского муниципального района Хабаровского края, утвержденный Приказом отдела культуры администрации Нанайского муниципального района от 30.09.2014г. № 36;
* Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату библиотек, базам данных», утвержденный постановлением администрации Нанайского муниципального района от 19.05.2014г. № 603;
* Положение по организации работы в условиях Закона № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Перечень платных услуг МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2017 год, утвержденный приказом директора МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района от 30.12.2016г.;
* План работы МБУК «РМЦБС» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2017 год;

**1.Основные задачи, направления работы.**

В отчетном году **главной задачей** нашей деятельности было - выполнение муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги.

 Полное наименование услуги:

- «Библиотечное, библиографическое и информационное обслуживание населения»

Общие сведения об услуге: организация библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания населения. В соответствии с муниципальным заданием, библиотеки осуществляли следующие виды деятельности:

– обеспечивали учет и сохранность библиотечного фонда;

– формировали справочно-библиографический аппарат библиотеки;

– предоставляли пользователям информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования;

– предоставляли во временное пользование документы из библиотечных фондов;

– организовывали и проводили библиотечные мероприятия;

– оказывали платные услуги населению в соответствии с «Перечнем платных услуг», утвержденного приказом директора от 30.01.2016г.

Каждый квартал 2017 года отчитывались перед Учредителем по выполнению муниципального задания.

В 2017 году в библиотеках МБУК «РМЦБС» осуществлялась работа по следующим **приоритетным направлениям деятельности**:

* Популяризация книги и чтения среди всех категорий населения района, особенно среди детей, подростков, молодежи;
* Информационная поддержка образования учащихся школ, студентов высших и средних специальных учебных заведений;
* Работа с социально-незащищенными категориями населения;
* Совершенствование многообразных форм и методов массовой работы с пользователем;

Деятельность библиотек, направленная на решение поставленных задач, как и в предыдущие годы, строилась в рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Культура Нанайского муниципального района на период 2014-2020 гг.».

**2. События года.**

* В 2017 году услугами библиотек пользовались 10971 человек.
* Библиотечный фонд района составляет 151772 ед.
* За 2017 год в фонд поступило 4131 ед. на сумму 342,5т.р., в том числе из местного бюджета 40,0т.р. из краевого бюджета 20,98т.р.
* В течении года проводилась акция «Подари книгу библиотеке», в рамках которой книжный фонд пополнился на 3513 ед. .
* Библиотеками района проведено 538 массовых мероприятий. Число посещений на массовых мероприятиях составило 7608 ед.
* В учреждениях было оформлено 774 книжных выставок, посещение на выставках составило 8403 ед.
* Выполнено 2691 библиографические справки.
* Опубликовано в газете «Анюйские перекаты» 24 информации о работе библиотек в 2017 году.
* В 2017 году из краевого бюджета были выделены денежные средства в сумме 3,37 рублей на приобретение компьютерного оборудования.
* Из местного бюджета на улучшение материально – технической базы денежные средства **не выделены** .
* На сегодняшний день 12 из 13 библиотек подключены к сети «Интернет».
* Из местного бюджета на ремонт денежных средств **не выделено** .
* Косметические ремонты сделали за счет платных услуг.
* На базе Межпоселенческой библиотеки с.Троицкое проведено: 4 – семинара для библиотечных работников района, в том числе одно - специалистами Дальневосточной государственной научной библиотекой по теме « Библиотеки - как информационный центр для развития внутреннего и выездного туризма».
* Прошел районный конкурс «Сохраним мир, в котором мы живем» среди библиотек Нанайского муниципального района по экологическому просвещению.
* «ЭКОЛОГИЯ – ЧЕЛОВЕК - КНИГА». Под таким заголовком прошел районный конкурс детского и юношеского творчества на базе Межпоселенческой библиотеки Нанайского муниципального района, приуроченный к Году экологии в России.
* Большое внимание уделяется неорганизованным детям. В библиотеках, где позволяет место, организованы детские уголки, где ребенок может посмотреть телевизор, поиграть в настольные игры, порисовать, заняться лепкой из пластилина. Большая работа по организации детей проводится в библиотеке с.Джонка, В.Нерген, МПБ, Лидога, Дада, Маяк, Дубовый Мыс и др.
* СОУТ (специальная оценка условий труда) провели для рабочих мест в библиотеках сел Найхин,Дада,Дубовый Мыс;
* 22 ноября 2017 года сгорело помещение библиотеки Арсеньевского сельского поселения. Ущерб составил 5200экз. на сумму 252,8т.р.

**ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЪЕМНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЧИТАТЕЛИ** | **ПЛАН**  | **Выполнение** | **%** |
| **12 мес.** | **12 мес.** |  |
| 11220 | 10971 | 98 |
| В т.ч. дети до 14 лет  | - | 3562 |  |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 2206 |  |
| **ПОСЕЩЕНИЕ** | 84525 | 84947 | 100 |
| В т.ч. дети до 14 лет  | - | 35545 |  |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 14685 |  |
| На массовых мероприятиях | - | 16011 |  |
| инвалиды | - | 1032 |  |
| **КНИГОВЫДАЧА** | 265193 | 267168 | 101 |
| В т.ч. дети до 14 лет  | - | 96650 |  |
| молодежь с 15 до 30 лет | - | 33069 |  |
| На массовых мероприятиях | - | 46432 |  |
| В помощь образованию | - | 15452 |  |
| Периодических изданий | - | 76444 |  |

Проведено массовых мероприятий для инвалидов – 31, посещ. – 239 чел.

Объемный показатель по читателям не выполнен на 2% в связи отсутствия библиотекаря в с/п «Село Верхняя Манома» (с января по июнь) и пожаром в библиотеке Арсеньевского сельского поселения (отсутствие помещения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **БИБЛИОТЕКА** | **ЧИТАТЕЛИ** | **ПОСЕЩЕНИЕ** | **КНИГОВЫДАЧА** | **КНИЖНЫЙ ФОНД** |
| **План**  | **Вып.** | **%** | **План**  | **Вып.** | **%** | **План**  | **Вып.** | **%** | **Пост.**  | **Выб.**  | **Сост. 01.01. 2018г.** |
| **Джари** | **400** | **400** | **100** | **2930** | **2932** | **100** | **8168** | **8185** | **100** | **177** | **22** | **8984** |
|  **Найхин** | **1000** | **1002** | **100** | **8711** | **8711** | **100** | **22912** | **22912** | **100** | **162** | **558** | **9633** |
|  **Дада** | **200** | **200** | **100** | **1743** | **1743** | **100** | **4078** | **4078** | **100** | **247** | **-** | **9649** |
| **Дубовый мыс** | **1000** | **1001** | **100** | **7127** | **7127** | **100** | **22524** | **22524** | **100** | **152** | **-** | **10225** |
| **Синда** | **750** | **753** | **100** | **5574** | **5836** | **105** | **16750** | **18555** | **110** | **246** | **504** | **8705** |
| **Маяк** | **1000** | **1004** | **100** | **7908** | **7922** | **100** | **29158** | **29167** | **100** | **278** | **4** | **14931** |
|  **Лидога** | **1000** | **1000** | **100** | **7144** | **7472** | **105** | **22823** | **23423** | **103** | **164** | **118** | **15397** |
| **Джонка** | **1000** | **1004** | **100** | **7809** | **7913** | **101** | **24216** | **24328** | **100** | **254** | **27** | **8068** |
| **Иннокентьевка** | **1000** | **758** | **76** | **5600** | **5600** | **100** | **17600** | **17600** | **100** | **321** | **237** | **9297** |
| **В. Нерген** | **350** | **362** | **100** | **3345** | **3367** | **100** | **8571** | **8585** | **100** | **360** | **-** | **8168** |
| **В. Манома** | **100** | **70** | **70** | **721** | **528** | **73** | **2120** | **1756** | **83** | **152** | **4** | **5664** |
| **Арсеньево** | **220** | **216** | **94** | **1698** | **1577** | **93** | **4696** | **4451** | **95** | **180** | **-** | **5670** |
| **МПБ****Троицкое** | **3200** | **3201** | **100** | **24215** | **24219** | **100** | **81577** | **81604** | **100** | **1438** | **1037** | **37381** |
| **ВСЕГО** | **11220** | **10971** | **98** | **84525** | **84947** | **100** | **265193** | **267168** | **101** | **4131** | **2511** | **151772** |

 **ФОРМИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТНОГО ФОНДА**

Фонд МБУК «РМЦБС» составляет 151772 экземпляра. Комплектование фонда осуществляется централизованно через отдел комплектования и обработки. В этом году в фонд поступил - 4131 экз. на сумму 342,5т. р..

Из них АВМ – 113 ед.

В 2017 году на комплектование было выделено – 60,98т. р.:

- Межбюджетный трансферт – 20,98т.р.

из них на подписку – 8,88т. р., книги на 12,1 т.р

- Местный бюджет – 40,0т.р..

 из них на подписку – 25,0т.р., книги на 15,0 т.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Источники поступления |  |  |  |
| количество | СуммаТыс.руб | Из них АВМ |
| **Пожертвования** | **3513** | **312,3** | **96** |
| **Из них** |  |  |  |
| Благотворительный фонд «Созидание» | 57 | 3,2 | 9 |
| Администрация с/п «Село Троицкое» | 306 | 64,9 | - |
| Книга почтой | 4 | - | - |
| Ветеранская организация | 4 | 0,4 | 4 |
| КМНС | 6 | 0,6 | - |
| ДВГНБ | 947 | 221,3 | 4 |
| Администрация Нанайского муниципального района | 19 | 4,6 | - |
| Хабаровская краевая детская библиотека им. Н.Д. Наволочкина | 17 | 7,2 |  |
| население | 2001 |  |  |
| Отдел культуры | 102 | 10,1 | **-** |
| **Местный бюджет** | **65** | **15,0** | **-** |
| **Межбюджетный Трансферт**  | **83** | **12,1** | **-** |
| **Взамен утерянных**  | **25** | **3,1** | **-** |
| **Подписка**  | **495** | **-** | **-** |
| **ИТОГО** | **4131** | **342,5** | **113** |
|  |  |  |  |

В библиотеках Нанайского муниципального района в течение года проводилась акция «Подари библиотеке книгу!». С помощью акции фонд МБУК «РМЦБС» пополнился на 3513 экз. (85% от всего количества поступлений).

Все поступления и выбытия книг регистрировались в книгах суммарного и инвентарного учета библиотечного фонда.

В течение года велась работа с каталогами (алфавитным, систематическим, учетным):

Включено – 8000 карточек

Исключено – 3500 карточек

Списано по причине:

- ветхости – 2014 экз.

- утерянные – 25 экз.

- временного значения – 451 экз.

- переданы– 21 экз.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Финансирование на обновление МТБ из средств местного бюджета в 2017 году:

-на обновление компьютерного оборудования – 0 рублей;

-программного обеспечения - 0 рублей;

-на подключение с сети «Интернет» - 0 рублей;

-оплату Интернет-трафика - оплачиваются 3 библиотеки: Синда (256к\б),Маяк(256 к\б), Троицкое (512к/б) в сумме 6,7т.руб. в мес., 80,4 т.руб. в год.

Не хватает компьютерного оборудования , в библиотеках ПК только для работы библиотекаря .Для пользователя организовано только одно автоматизированное рабочее место и только в Межпоселенческой библиотеке.

Компьютерное оборудование требует обновления в селах Маяк, Синда, В-Нерген, Троицкое, постоянно выходят из строя, требуется ремонт или приобретение нового оборудования.

Муниципальные библиотеки нашего района в 2017 году не были подключены к НЭБ из-за небольшой скорости Интернета, отсутствия статического IP адреса. Для подключения необходимо привести автоматизированные рабочие места муниципальных библиотек в соответствие с техническими требованиями, необходимыми для работы с электронными информационными ресурсами (не менее 2МГБ на 1 автоматизированное рабочее место).

Подключение Интернет-трафика в 2МГБ для Межпоселенческой библиотеки запланировано с 15.01.2018г.

Сайт МБУК «РМЦБС» -biblio.kultnan.ru . Работа по размещению информации о деятельности библиотек ведется в течение года.

 **ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ**.

В течение года библиотеки района обслуживали все категории пользователей.

Самыми активными читателями библиотек являются **дети**, которые принимают участие во всех массовых мероприятиях, играют в настольные игры, смотрят журналы. Девочки чаще обращают внимание на новинки, при этом они отдают предпочтение занимательной литературе и книгам «для души» о любви, дружбе, взаимоотношениях. Из периодических изданий их привлекают такие, как «Ромео и Джульетта», «Маруся», «Принцесса». Мальчики интересуются приключениями, страшными историями, энциклопедиями о животных, технике, окружающем мире. Они с удовольствием читают журналы «Том и Джерри», «Тошка и компания», «Смешарики», а ребята постарше обращают внимание на журналы «Рыболов», «Мото», «За рулем».

Работа с этой категорией пользователей направлена на оказание **детям** помощи в процессе образования, формировании личности, развитии творческих способностей и воображения, формирование информационной культуры, привитие любви к книге и чтению, воспитание любви к своей родине, её истории, культуре, традициям, природе.

Такой же активной, как и дети, категорией пользователей являются **взрослые**. Это люди среднего и пожилого возраста, которые с удовольствием читают художественную литературу разной тематики. Это и исторические романы, и романы о любви, и литература современных русских писателей, детективы, фантастика, общественно-политическая литература. Среди периодических изданий повышенным спросом пользуются журналы «Всё для женщины», «Тайны звезд», «Приусадебное хозяйство», «1000 советов», «Рыболов», «Охота».

Приоритетными задачами в организации работы с **взрослыми** пользователями библиотек являются: оказание помощи читателям в процессе самообразования, формирование интереса к истории, традициям страны, создание условий для занимательного интересного досуга. Читатели этой возрастной категории реже посещают массовые мероприятия, мотивируя своё нежелание участвовать в них нехваткой времени, домашними хлопотами. Поэтому на мероприятия приходят в основном наиболее активные и постоянные читатели.

Наиболее сложной в обслуживании категорией пользователей является **молодежь**. Большая загруженность в учебном процессе, увлечение Интернет – ресурсами не позволяет представителям данной категории часто посещать библиотеку. В большинстве своем они берут книги по школьной программе, специальную литературу для подготовки к экзаменам.

При организации работы с молодежью библиотекари стремятся, как можно более полно удовлетворить запросы по интересующим их темам, оказать помощь в процессе образования, посредством массовых мероприятий привить любовь к родине, сформировать гражданскую активность. Интересно прошли мероприятия с элементами беседы, размышлений, обсуждений наиболее значимых фактов из истории России. Это: часы информации, акция, литературно-музыкальные композиции.

**СОДЕРЖАНИЕ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

В течение 2017 года МБУК «РМЦБС» используя библиотечный потенциал, приобщали пользователей к чтению путём проведения массовых мероприятий разной направленности и работали по следующим направлениям:

- информирование населения через мероприятия: к праздничным и памятным датам; по профилактике экстремизма и терроризма; по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни; по пропаганде семейных ценностей; по гражданско-патриотическому воспитанию; по духовно-нравственному воспитанию; по правовому просвещению; по экологическому воспитанию; по профориентации, а также проведение летней оздоровительной кампании.

В течение 12 месяцев библиотеками Нанайского муниципального района проведено - **1312** мероприятий, из них: оформлено книжных выставок – **774**.

Наиболее удачными мероприятиями для **детей** стали те, в которых использовались игровые элементы, мультимедийные технологии, театрализация. Это: **литературный круиз, урок-презентация, игровые программы, слайд-шоу, виртуальная экскурсия, литературная игра, литературный турнир, литературная прогулка, слайд-путешествие, устный журнал.**

**ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

В библиотеке с. Джонка прошел **конкурс плакатов** **«В единстве сила».** В конкурсе участвовали ребята разных возрастов. Среди всех работ самой достойной была выбрана работа Мельниковой Даши ученицы 4 класса. Плакат был не только нарисован, но и еще были добавлены элементы аппликации. Была также представлена **книжная иллюстративная выставка «Мы сильны, когда ЕДИНЫ!»**. Для всех жителей села. Цель выставки: Привлечь всех наших читателей к празднованию «Дня народного единства». Перед тем как приступить к оформлению выставки, нашим маленьким читателям было предложено сделать гирлянду из цветных: белых, голубых и красных фигурок человечков (цвета Российского флага). Мысль, что все мы можем быть разными по национальности, но объединены одним флагом, одной страной. Чтобы показать значимость этой даты, выставку решено было оформить в холле библиотеки. Главной частью композиции стал Российский триколор, который возвышается над выставкой. На левой стороне от полотнища расположены плакаты и иллюстрации об истории объединения Российских княжеств Мининым и Пожарским. В центре представлены книги и журналы посвященные теме праздника: Журнальное издание «Мы единый народ» об этнических народах населяющих Дальний Восток; книга «Государственные символы России»; «Атлас народов России»; о территории, обычаях и культурах разных национальностей; большое иллюстративное издание для детей и взрослых « История России»; слева композиции красочные картинки с надписями «Россия сильна согласием», «Умением ладить между собой». Придает законченность выставке «гирлянда из человечков», символ объединения, которая как бы обрамляет всю выставку.

**«Один закон для всех» проведена беседа** ко Дню Конституции для **молодежи**. В библиотеку были приглашены ребята старшего школьного возраста. В начале мероприятия всем участникам были показаны две нитки: одна красиво смотанная в клубок, а другой запутанная и вся в узлах (сравнение с двумя жизнями). В игровой форме (сказке - легенде о государствах «Можно», «Нельзя» и «Государстве «Законии») ребятам было рассказано о самом понятии «закон» что оно обозначает, какие бывают законы, для чего они нужны и откуда пришло это понятие. Были приведены интересные исторические факты, связанные с возникновением законов. Всем участникам была дана возможность смоделировать ситуации, которые могут происходить с каждым из ребят. В конце мероприятия для ребят были подготовлены вопросы-тесты.

 **«Мы будем помнить ваши имена и память завещать грядущим поколеньям» патриотический час** ко Дню Героев Отечества. Для **детей** среднего школьного возраста. Мероприятие проходило в форме беседы. Изначально были заданы вопросы: Кто такие герои?;Кого можно назвать героем?;Какими качествами должен обладать герой? Библиотекарь рассказал об ордене Святого Георгия Победоносца. Дети называли имена героев Отечества и коротко рассуждали - почему их можно назвать героями Отечества.

**Урок истории «Один день в истории России» для молодежи**. На «уроке» прозвучала информация об исторических фактах в нашей стране, о судьбах людей, и трагических событиях в годы репрессий и кто от них пострадал.

**Книжная выставка - экспозиция «1917-2017г УРОКИ ИСТОРИИ» Для взрослой и юношеской аудитории**. Цель выставки: Напомнить о крупнейшем политическом событии в истории России ХХ века повлиявшего на дальнейший ход Великой истории. Символом революционного времени являлся красный цвет. Именно поэтому акцентом всей выставки стала красная ткань, на которой была расположена вся композиция из книг и иллюстраций. Выставка состоит из 5 разделов:1-Общие понятия о революции, ее предпосылки: «Уроки Советского», «Записки о революции», «Октябрь 1917года», «Страна гибнет сегодня», журнал «Родина» с разворотом фотографий того времени, «Урок дает история», 2- Царь Николай II и В. Ленин: По одну сторону раздела: «Последний самодержавец», «Революция и судьба Романовых»,По другую- «Октябрьская буря», «В.И. Ленин И. Избранные сочинения». В центре портрет Ленина. 3- Советское начало. В третьем разделе представлена книга под названием «Первое советское правительство» , рядом иллюстрации с изображением первой Советской конституции, первым советским гербом, первым советским флагом. 4- Гвардия Октября Документальные книги о революционерах: «О Куйбышеве», «О Фрунзе», «О Кирове», «О Орджоникидзе», «О Свердлове», «О Дзержинском». 5 -О «белых» и «красных» Здесь представлены как документальные книги так и художественные: «Белые генералы», «Поход и смерть генерала Корнилова», «Махно: воспоминания»; «Чапаев», «Слов набат», «Поэты революции», «М. Горький: сочинения».

 **Книжная иллюстрированная выставка: « И матушка – Россия будет помнить нас»** подготовлена **для всех** жителей села. Цель выставки: показать через книгу значение сплоченности в жизни целого народа, воспитание любви и уважения к русским национальным героям, воспитывать чувство патриотизма.

**Информационно-познавательный час «Главное-вместе, главное-дружно!»** Цель: воспитывать любовь к Родине, развивать у детей интерес к истории России. Мероприятие приурочено ко Дню народного единства. Дети посмотрели презентацию «Подвиг Минина и Пожарского», отвечали на вопросы: Что такое - единение (единение-это когда все люди вместе), кто такие патриоты (это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на ее защиту), кто прославил землю Нижегородскую почти четыреста лет назад (князь Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин), что помогло победить врага (единение народа). Проведена беседа для учащихся 1 класса «Права и обязанности маленьких граждан».

 Была оформлена **книжная выставка. «Скажи терроризму – НЕТ!» (урок-шок для молодежи)** Для этого мероприятия были подготовлены слайды с музыкальным сопровождением «Нам этого забыть нельзя!» о событиях в Беслане 1-3 сентября 2004 года, выставка-призыв «НЕТ терроризму!», выдержки из записок, выживших детей. Начался урок с беседы о понятии «терроризм», о том, что может быть бессмысленней и бесчеловечней. Были приведены различные примеры страшных терактов происходивших в мире и в России. Ребятам была дана возможность самим обсудить, как они думают почему терроризм является бедой номер 1 в мире, откуда берутся террористы –смертники, что такое «фанатизм» и чем он опасен. Затем, ведущий предложил ребятам вспомнить о Беслане. Хроника о тех страшных событиях сопровождалась показом слайдов. В конце урока ребята читали выдержки из записок выживших детей - очевидцев.

 **«Маленький герой – защитник» (о Иване Герасимове – Федорове), «Гордо реет флаг России» (беседа), «Сражались дети за город Сталинград» для ребят** была проведена **беседа** об их ровестниках, которые наравне со взрослыми принимали участие в боевых действиях по обороне г.Сталинграда. Беседа сопровождалась презентацией о ребятах – героях. Оформлялись **книжные выставки: «Монументы мужества и славы», «Через всё прошли и победили» (К Сталинградской битве), «Священный флаг моей державы», «Дружный народ – крепкая держава», «Недаром помнит вся Россия…», «Нас всех опалила война», «Война прошлась по этим судьбам», «Что такое терроризм, почитайте и подумайте», «Без флота жизни я не мыслил» (К 215-летию флотоводца адмирала П.С.Нахимова). урок мужества «Там, где память – там слеза», тематич.вечер «Кто мечтает стать космонавтом…», конкурс рисунков «Связующая нить времен», литер.-музык.час «Великая поступь Победы»,**

 **Урок – память «Журавли нашей памяти» для детей** младшего и среднего школьного возраста. Урок-память начался с произведения Расула Гамзатова «Журавли» после прослушивания ребятам был задан вопрос: « Как они понимают, о чем хотел сказать автор?» (рассуждение ребят). После ответов детей, библиотекарь рассказал о том, что Великая Отечественная война не обошла ни одну семью. Уходили на фронт все, от мала до велика, а кто не мог, оставался работать в тылу, помогая борьбе с врагом. Участникам мероприятия были показаны книги памяти Хабаровского края и Нанайского района, было объяснено, что это не просто книги, что на каждой страничке под каждой фамилией, чья- то судьба и чья-то жизнь. Библиотекарь рассказал, почему так важно помнить о тех, кто воевал. Многие из ребят рассказали о своих прадедушках, находили их фамилии в книге и с гордостью читали о них своим сверстникам. В конце всем ребятам были розданы Георгиевские ленточки.

А так же пошли **урок военной поэзии «У храбрых есть только бессмертие», викторина «Викторина юного космонавта», истор.путешествие «Мощный властелин судьбы» (К 345-летию Петра I)**. Оформлен **цикл книжных выставок** ко Дню Российского парламентаризма, ко Дню Победы, ко Дню России,ко дню окончания битвы под Москвой, к Всемирному дню космонавтики, ко Дню весны и труда (выборочно): **«Память не гаснет, слава не меркнет», «За нами век не поспевал» (К 345-летию Петра I) , «В сердцах и книгах – память о войне», «Дорога к просторам Вселенной», «В судьбе моей страны – моя судьба», «Россия – Родина моя», «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц», «Труд.Мир.Май», «История и современность российского парламентаризма»** и др.

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

 Указом президента РФ Владимира Путина 2017 год объявлен **Годом экологии**.

В рамках Года экологии проведены мероприятия разнообразных форм: На **уроке доброты «Братья наши меньшие»** ребятам были показаны слайд-картинки на которых изображены домашние питомцы. Каждый участник рассказал о своем питомце, живущим у него дома. Проводилась игра «Подбери пару» (на картинке изображение взрослого животного и его детеныш). Ребята рассуждали, для чего нужны домашние животные, и как нужно заботится, и ухаживать за ними. На примерах детских книг о животных, детям было рассказано какую пользу они приносят человеку. (Куприн рассказ «Слон»). В завершении, ребята сами придумали памятку «Мы в ответе за того кого приручили».

 **Слайд – беседа «Что мы знаем о животных?»** началась с «загадок-обманок». На экране ребята читали загадки по рифмам, которых нельзя ответить правильно. Правильный ответ они узнавали после щелчка мышью. Но нужно было не только дать правильный ответ, но еще и рассказать, что они знают об этом животном, (о месте обитания, повадках, об его особенностях) какие есть о нем произведения. В заключении ребята прослушали песню «Не дразните собак».

 **«Лес и его обитатели» экскурсия** по красной книге. «Не обижай нас, Человек» экологический суд для детей младшего и среднего школьного возраста. **«Экологический суд» мероприятие** цель которого привлечь внимание наших маленьких читателей к проблеме экология , чтобы они понимали, что такое беречь природу, как важно быть ответственным перед ней. Дети с летней площадки сами стали участниками импровизированного «судебного процесса» над человеком. Вначале мероприятия ребятам было разъяснено, что такое суд, кто такие прокурор, адвокат, судья, секретарь подсудимый, свидетели. И о роли каждого в судебном процессе. Участники клуба «Книгочей» были в роли свидетелей: Огня, Воды, Воздуха. «Обвиняла» человека сама планета Земля. Секретарь по просьбе судьи показал «Неопровержимые доказательства» вредоносной деятельности человека. В конце «заседания» суд приговорил «подсудимого» К пожизненному уважительному отношению к природе. Осознав свою вину, человек пообещал что, Будет беречь и любить природу. В конце «судебного процесса» ребятам были розданы закладки-памятки «Сбережем планету!». «О, если б знали из какого сора…» В год экологии библиотека проводила **акцию «Мы за чистое село».** Ребята вместе с библиотекарем убирали улицы и берег озера. После того как ребята собрали мусор: бутылки, одноразовые стаканчики, пробки, диски и т.д. принесли его в библиотеку и из мусора делали разные поделки. Получилась интересная красочная эко выставка «О, если б знали из какого сора…». Из дисков вышла неплохая сова, из пустых баночек – инопланетянин, из ложек - лилия из пустых ячеек - гусеница-красавица.

 **«Отправляемся в поход» игровое мероприятие** для детей младшего и среднего школьного возраста. Ребята поделились на две команды. Задача каждой команды на время правильно собраться в поход. Необходимо было распределить кто, что возьмёт, и кто за что будет отвечать в походе. После того как мы уже «отправились» в поход, из картинок на двух столах (один стол на команду) нужно было рассортировать картинки растений на съедобное и не съедобное. После окончания похода ребята рассказали как они «убрали» за собой место отдыха.

 **«Мы твои друзья природа» (Беседа)** Дети узнали, что такое понятие - экология. Какие существуют экологические проблемы в мире, России и в нашем посёлке. Как мы можем помочь окружающей нас природе.

 **«Пора листопада» (мастер-класс**) 4-5 класс Вместе с ребятами делали поделки из листьев, желудей, шишек, хвойных иголок и других природных материалов. Дети смастерили паука на паутине, зонтик и листьев, лесную полянку и другие поделки.

 **«Лесной воевода» познавательная игровая программа**. Эта игра была посвящена медведю. Ребята узнали, почему медведя называют лесным воеводой, прослушали рассказ о его жизни в природе. И ребята с удовольствием отгадывали викторину, играли в игры «Пыхтелки», «У медведя во бору».

**Веселые состязания «Марафон насекомых»** . Дети разделились на две команды «Пчелки» и «Божьи коровки». Активно участвовали во всех конкурсах «Да или нет», в эстафете «Жужжалки», «Паутинка», в конкурсе «Муравейник», «Вперед». А в конкурсе «Сразу не разберешь» нужно было угадать , что лежит в коробочке. Победила команда «Божьи коровки». Все дети получили сладкие призы.

**«Экологический патруль»** фото конкурс. Ребята фотографировали нарушение экологии в селе. Была проведена презентация на лучшее фото, участники получили грамоты, а победители сладкие призы.

 **«Почему погиб птенец» экобеседа** для дети младшей возрастной группы . В библиотеке прошла беседа с элементами викторины . Ребята познакомились с творчеством писателя Юрия Дмитриева и ответили на вопросы о животных и мире природы. Во всех библиотеках прошёл цикл книжных выставок :

 **«Природа тайны раскрывает», «Они могут исчезнуть», «Мир зверей и птиц сходит со страниц», «Мы в ответе за этот мир», «Животные – герои книг», «Лес и его обитатели», «Наш дом Земля, но не одни мы в нем живем», «Земля – слезинка на щеке Вселенной», «Экология и мы», «Будь природе другом», «Травинкина премудрость», «Лес и его обитатели», «Планета – наш общий дом», «Сохраним наш мир** (путешествие по красной книге), «Защитим природу, сохраним себя», **«О если б знали, из какого сора…» (выставка поделок из мусора), «Войди в лес другом», «Сохранить природу значит сохранить Родину», «Экологический календарь», «Лесные знакомства»** и др.

Библиотекарем с.Арсеньево проведен **экочас «Земля – слезинка на щеке Вселенной»**, библиотекарями с.Синда были выпущены и распространены **листовки «Земля защиты требует»**, библиотекой с.Джари проведен **экологический праздник «Вестник радости и весны»** , **библио – кафе «Нет прекрасней созданий на земле этой вечной»,познават.-развлек.час «Они предлагают нам дружбу», познават.-развлек.час «Маленькие чудеса большой природы», эколог.час «Сказ про то, как Иванушка царство спасал» -Лидога.** В МПБ проведен**: познават.-игровая программа «Лес и его обитатели», виртуальное путешествие «Сохраним родной лес». Беседа – викторина « В царстве птиц», беседа «Гуманному отношению к животным посвящается» проведены в библиотеке** с.Иннокентьевка**.** Прошла **беседа «Они просят защиты» в библиотеке с.В.Нерген.** По воспитанию гуманного отношения к животным в библиотеке с.Маяк **проведена беседа «…всё живое имеет одну и ту же душу». Час экологии « Я с природой подружусь»** прошел в библиотекес.Джари, библиотекой с.Арсеньевопроведена **викторина «Мир вокруг нас» и конкурс «Стихи о природе».**

Были оформлены **книжные выставки: «Твой след на земле», «Заповедный мир природы», «Царица – водица», «бережем земли очарованье», «Заповедные островки природы»**. Ко Дню заповедников и национальных парков были оформлены **книжные выставки: «Заповедное Приамурье», «Заповедные места родного края», «Сердцу милый уголок». беседа « Помним, гордимся, чтим» и обзор «Люблю эту землю, родные края, эколог.блиц – турнир «Мы живем вокруг Амура»**.

**«Чудеса Анюйского парка» познавательно-игровой час для детей** среднего школьного возраста. Заранее была подготовлена географическая карта Анюйского парка на 6 листах формата А4. Подготовлены карточки-картинки с флорой и фауной Анюйского парка. Во время беседы ребята узнали о месте расположения парка, какова его территория, как богат и разнообразен животный и растительный мир, узнали какие правила нужно соблюдать во время посещения заповедника. После просмотра видеофильма, при помощи карточек ребята на карте самостоятельно обозначали, каких животных и какие растения можно встретить в Анюйском Национальном парке. Участвовали в конкурсах: «Пройди через водопад» (кто быстрее из участников передаст последнему чашу с водой над головой не облившись.) «Перейди через брод» (при помощи двух дощечек нужно всей команде перейти на другой берег. «Передай сообщение» (ведущий шепотом, на ухо произносит какую-то фразу первому участнику –задача играющих донести это сообщение как можно не искаженно до последнего игрока). «Знаток природы» (из предложенных видов листьев, должны точно назвать какой лист принадлежит тому или иному дереву, назвать песню, где упоминаются названия этих деревьев).

**Диалог - обзор «Экологический вестник»** по страницам экологических журналов для детей среднего школьного возраста. Перед мероприятием была подготовлена журнальная выставка «Зеленая полка». Обзор был построен на знакомстве ребят с журналами, (каждого по отдельности) которые есть в нашей библиотеке: «Свирель», «Филя», «Расти с Хабаровском», «Почемучка». Цель- раскрыть, и привлечь внимание детей экологических изданий, не заслужено обделенных их вниманием. Показать, сколько интересного и познавательного для себя можно найти, открыв лишь страничку любого из них. Каждое издание было подробно представлено. Рассказано, какие есть отделы и рубрики, чем отличается каждый журнал. Проведен опрос среди ребят, какому журналу они отдают предпочтение и почему.

 «**ЭКОЛОГИЯ – ЧЕЛОВЕК - КНИГА**» Под таким заголовком прошел **районный конкурс** детского и юношеского творчества на базе Межпоселенческой библиотеки Нанайского муниципального района, приуроченный к Году экологии в России.

 Целью конкурса являлось привлечение внимания детей и подростков к проблемам экологии и охране окружающей среды.

 Основными задачами конкурса стали:

- выявление самых активных читателей среди детей и подростков в библиотеках Нанайского муниципального района Хабаровского края;

- популяризация экологических знаний у детей и подростков, воспитание бережного отношения к природе.

 В конкурсе приняли участие 38 детей района в возрасте от 5 до 15 лет в двух номинациях:

• «Конкурс рисунка»

• «Лучшая слайдовая презентация»

 Активное участие детей, подтвердило нам, что экология в современном мире играет большую роль и никого не оставляет равнодушной. Участники конкурса попытались отразить своё отношение к экологическим проблемам края, своё видение взаимоотношений человека и природы

 Надо отметить старание абсолютно всех участников, стремление показать весь свой талант и умения в этом конкурсе. Да, трудно победить, но в этом и прелесть состязания. Стремление к успеху - это очень хорошая черта характера. Всем участникам были вручены благодарности и ценные подарки.

 В рамках Года экологии проведен **районный конкурс «Сохраним мир, в котором мы живем» среди библиотек** Нанайского муниципального района по экологическому просвещению. Целью конкурса являлось выявление лучшего опыта работы библиотек по экологическому просвещению населения.

 В конкурсе приняли участие 10 библиотек района в трех номинациях:

«Лучший сценарий»

«Лучшая слайдовая презентация, буктрейлер»

«Лучшее библиографическое пособие». Победители награждены грамотами и ценными подарками.

**КРАЕВЕДЕНИЕ**

Традиционно проводятся **краеведческие** культурно-досуговые мероприятия, направленные на формирование чувства принадлежности к местному сообществу, толерантной среды в регионе. В библиотеке с.Джари прошло **заседание клуба** по интересам по теме **«Что в имени твоем. Откуда ты родом?»**, проведена **экскурсия** в библиотеке с.Дада **«Приглашаем всех в походы изучать свой край, природу»**, под заголовком **«Пою тебе, мой край родной»** была оформлена **книжная выставка** и проведен обзор литературы в библиотеке с.Д.Мыс, в библиотеке с.В.Нерген проведены **мастер класс «Нани – хупикэн»** для дошкольников и игровая программа в виде **поле чудес «Мой родной язык – нанайский»** для уч-ся 2 класса по пропаганде родного языка, для участников клуба по интересам «Мы – дети Амура» (В.Нерген) проведен мастер класс по лепке из соленого теста.

 В библиотеках района были оформлены книжные выставки: писателям – юбилярам В.Еращенко, Б.Машуку, С.Диковскому. К юбилею А.П.Пассара - «Герой земляк».

Были оформлены **книжные выставки**: **«О чем шумят амурские волны», «Комсомольск – на – Амуре – город светлых надежд», «Путешествие в край юности» (к 105-летию ДВ писателя А.Грачева), «Помните их имена» (о ветеранах ВОВ Нанайского р-на) ,«По тропинкам вдоль Амур – реки», «Здесь родины моей начало» (к 370-летию с.Джари),«Мы живем на Амуре», «Экологические проблемы ДВ на страницах газеты», «Листаем историю» (Ко Дню Нанайского района), «Город зари» (Комсомольску – на – Амуре – 85), «Творчество дальневосточных писателей». «Писатель, краевед, художник»** беседа о жизни и творчестве писателя В.Клипеля.

**«Мой край - моя глубинка»- литературное путешествие** по интересным местам Хабаровского края. Детям показывали достопримечательности, рассказывали про удивительные места нашего края для детей среднего школьного возраста. Беседа расширяет знания о богатствах Хабаровского края, символах, истории народов Хабаровского края, знакомство с городами Хабаровского края. Проведён небольшой обзор: эти книги помогут обратиться к далекому прошлому, изучить и понять историю родного края**. «Родные просторы»** -краеведческие чтения для детей среднего школьного возраста. Вступительная часть: библиотекарь предложила своим читателям литературный экскурс творчества дальневосточных писателей .Ребят ждали интересные страницы книги В.К. Арсеньева «Встречи в тайге». Громкие чтения. Обсуждение. Подведение итогов, награждение сладкими призами и др.

**«Родной земли знакомый уголок» устный журнал** для младшего и среднего школьного возраста. Устный журнал был проведен в предверии празднования 370-летия села Джари. Журнал состоял из 3-х страниц: 1 стр. «Люби и знай, свое село» - ребята познакомились с историей родного села. 2 стр. «Под стук бубна – голос сердца» - рассказ о творчестве жительницы села, поэтессе А.П.Ходжер. 3 стр. «В поисках своих истоков» - началась с нанайской сказки в исполнении самих ребят. Затем продолжилась страница разгадыванием загадок. Было рассказано о блюдах национальной кухни и закончилось мероприятие дегустацией национальных блюд. Проведена беседа «Самобытный поэт и носитель нанайской культуры» о жизни и творчестве нанайского поэта Понгаса Киле. Ребята очень внимательно слушали о его жизни. Затем ребята соревновались, кто лучше проговорит нанайские скороговорки и др.

**Книжная иллюстративная выставка «Здесь начинается Россия**» для всех жителей села Цель выставки: Показать значимость этой даты, выставку решено было оформить в холле библиотеки. Главной частью композиции стали большие красочные фотоиллюстрации городов края: г. Хабаровск, г. Комсомольск на Амуре, завод им. Гагарина, Николаевск на Амуре, Амурский судостроительный завод, порт Ванино, всего 8 больших фотографий. Плакат «С днем рождения любимый край». На выставке были представлены также книги: «Символика Хабаровского края», «Дальневосточный Федеральный округ: Здесь все богатства собрались» «Хабаровский край: регионы развития», «Земля Хабаровская» «Край спортивный», «Мой край родной!», альбомное издание «Здесь начинается Россия».

**ПРОПАГАНДА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Ряд мероприятий прошли по пропаганде русской и зарубежной литературе: **игра – путешествие «Я сегодня вам припас интереснейший рассказ»,** посвященая 135-летию со дня рождения детского писателя Корнея Чуковского, дети учувствовали в разгадывании **кроссворда «Кто не знает Винни – Пуха»**, **литер.игр.прогр. « На солнечной полянке лукоморья», обзор «По дорогам любимых сказок», поэтический час «Нет, весь я не умру…», посвящен Дню гибели А.С.Пушкина, проведена викторина «Петя, Петя, петушок – золотистый гребешок», «Жизнь одна на добрые дела» -литературная игра по сказке В.Катаева «Цветик – семицветик»**. Были подготовлены и оформлены **персональные книжные выставки** о писателях - юбилярах : Е.Федорове, В.Кочетове, В.Распутине, Ч.Диккенсе, В.Гюго. к юбилеям писателей, **к Неделе детской книги: литературная игра «Путешествие в Читалию», викторина «Сказок дружный хоровод», литературный конкурс «В стране героев Андерсена», поэтический марафон «И вновь я посетил…», кинорассказ «Волшебное царство книг», игровая программа «В гости к писателям и их героям», литературная игра «Сказки водят хоровод», литературно-музыкальная композиция «Поэты Серебряного века» и др.**

**Час кроссворда «Загадки мудрого филина»** для детей младшего школьного возраста, который прошел в библиотеке п.Джонка был очень занимательным и никого не оставил равнодушным. В роли ведущего был персонаж «Мудрый Филин» (участник клуба «Книгочей» в костюме филина) который задавал ребятам загадки о природных явлениях, животных и птицах. Каждому участнику были розданы листочки с напечатанным кроссвордом. Мудрый Филин зачитывал вопрос, а ребята записывали в клеточках ответ. В конце проверяли, правильно ли были угаданы ответы на вопросы. Кто безошибочно разгадал кроссворд, того Мудрый Филин наградил эмблемой с надписью «Умница!». На викторину «Старая, добрая детская книжка» были приглашены дети начальных классов. Вначале было выбрано жюри из ребят участников. Дети разделились на две команды, придумали своим командам названия, выбрали капитана. Ведущий (библиотекарь) на каждом этапе викторины давал различные задания:1задание: «Продолжи строчки стихотворения». 2 задание «Выбери правильные варианты ответов». 3 задание «Из какого произведения эти строки» (книги находятся на столах играющих). 4 задание: «Загадки задает автор» (загадки С.Я Маршака). 5 задание: видео-вопросы по сказкам Андерсена. За каждый правильный вопрос команды получали балл. В конце жюри подвело итоги и проводило награждение команд.

 **Обзор книг «УЖАСно интересные книжки»** проведен для ребят среднего и старшего школьного возраста. Перед мероприятием была подготовлена книжная выставка из серий детских «страшилок» и «ужастиков» таких писателей как Джерри Пясецки, Кристофер Пайк, Р.Л.Стайн, Том.Б. Стоун. Ребятам было рассказано о писателях,(сведения из Интернета) откуда пошел этот жанр и о книгах которые были представлены на выставке. В конце мероприятия всем желающим были записаны книги на дом.

**Познавательная игра – путешествие по сказкам К. Паустовского** для детей среднего школьного возраста. Вначале, участники должны были отгадать, по сказкам какого писателя будет проходить игра-путешествие. После того как дети угадывают писателя ведущий показывает его портрет. Для того, чтобы стать участником игры, каждому желающему предлагается выбрать из произведений К. Паустовского роль для себя.( например: Кот-ворюга, барсук, лягушка-квакша и т.д.). Перед участниками разложены на полу « листочки –тропинки». У каждого участника своя «тропинка» цель: кто первым дойдет до финиша лукошка. Игра разделена на три этапа:1 «Лесные жители» (участники должны назвать героев и выбрать из каких они произведений). 2. «Лесные происшествия» (участникам зачитываются телеграммы, задача отгадать автора+ вопросы от болельщиков). 3. «Что лежит в лукошке?» (каждый участник достает предмет и рассказывает, откуда он). Победитель награжден грамотой.

**Ко Дню Пушкина: час поэзии «Как вечно пушкинское слово!»** Была подготовлена книжная выставка посвященная поэту А.С Пушкину. На выставке были представлены произведения автора для детей. Ребятам были показаны слайды героев стихотворения «Лукоморье». В гости к ребятам пришел «Кот ученый» он задавал ребятам загадки и читал стихотворения. Тому кто мог прочитать стихотворение Пушкина наизусть кот ученый давал приз- конфету . В конце каждый желающий мог нарисовать полюбившегося героя. **Викторина «На солнечной поляне Лукоморья», литер.игра «К нам приходят пушкинские сказки»,видео- лекторий «Детства пора золотая» и др., книжные выставки: «6 июня – Пушкинский день», «Сундук сказок Пушкина», «Гордость России – Пушкин».** Были оформлены персональные книжные выставки, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов: В.Липатову, К.Паустовскому, Б.Можаеву, А.Грачеву, Б.Ахмадулиной, К.Батюшкову, Р.Рождественскому, И.А.Гончарову, А.И.Герцену, Л.Ошанину, В.Шаламову, И.Северяниному. В.И.Клипелю, В.П.Аксакову, М.Ю.Лермонтову, О, Генри, А.Дюма, А.К.Толстому, М.И.Цветаевой, В.карпову, А.Вампилову, В.Войнович, Б.Корнилову, К.Случевскому, О.Фокиной, В.Шаламову. Марине Цветаевой, С.Я.Маршаку, Д.М.Мамину – Сибиряку,Л.Буссенару, А.Линдгрен, Г.Б.Остеру, В.Гауфу, Рудольфа Распе, Э.Н.Успенскому, Л.Гумилеву, Василию Белову, Дмитрию Балашову, Станиславу Куняеву, Александру Одоевскому, А.Рекемчуку и др.

Проведены мероприятия: Во время **беседы «Волшебница из Швецарии – Астрид Линдгрен»** ребята познакомились с жизнью и творчеством писательницы. Дети с интересом просмотрели **буктрейлер** по книге «Эмиль из Леннеберги». В викторине «Дом, который построил Маршак» приняли участие ребята, желающие стать знатоками поэзии С.Я.Маршака. Проведен **игровой час «Эдуард Успенский и его герои»** для детей младшего и среднего школьного возраста. В начале, было рассказано кратко о писателе, его творческая биография и интересные факты из жизни. После ребята были разделены на две команды: «Дядя Федор и друзья» и «Крокодил Гена и друзья». Игровой час был насыщен разными заданиями: ребусами, мини-викторинами, собиранием пазлов, разгадыванием загадок и шарад. Мероприятие для детей было очень интересным, и они не спешили расходиться по домам. В заключении всем были розданы сладкие призы. Проведен **обзор литературы «Холодное сердце»,** посвященный 215-летию со дня рождения В.Гауфа для учащихся 4 класса. Всем хорошо известен мультфильм «Холодное сердце». С удовольствием вспоминали эпизоды из этой сказки. Посмотрели мультфильм. В конце мероприятия ребята нарисовали рисунки и др.

**ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

По **пропаганде здорового образа жизни** в библиотеках Нанайского муниципального района были запланированы и проведены следующие мероприятия: **книжные выставки: «Культурное поведение – это здоровый образ жизни», «Пристрастия, уносящие жизнь», «В какие бить колокола?», «Новое поколение за здоровое продвижение», «Здоровым быть – долго жить», «Курить – здоровью вредить», «Мы говорим здоровью «Да», «Новое поколение выбирает – здоровье», «Здоров будешь – все добудешь», «Жить или курить», «Глоток беды», «Фишка 21 века – останься некурящим человеком», «похрустим здоровой пищей». «Быть здоровым – это здорово», «Пусть всегда будет завтра», «Береги здоровье смолоду», «Вредные привычки – угроза здоровью», «К здоровью с книгой»** и др. В библиотеке с.Дубовый Мыс проведен **День информации «В какие бить колокола?»**, библиотекарь с.Арсеньево провела для детей **беседу «Пристрастия, уносящие жизнь».** К Международному дню борьбы с наркоманией, к Всемирному дню здоровья, ко Дню борьбы с курением и алкоголизмом: **Беседа «Курить не модно, дыши свободно», час здоровья «Советы доктора АПЧХИ», беседа «Дурман трава, или обманутые судьбы», беседа «Дело – табак», беседа «Нет наркотикам», выставка рисунков «Безопасный труд глазами детей», беседа «Уберечь от дурмана».**

**Час здоровья «Страна Здоровичков»** проведен для детей младшего школьного возраста. Что такое здоровье в понимании детей (их рассуждение). Разминка «муха» в виде игры, зарядка (библиотекарь читает, а ребята выполняют задания). Тест на ловкость «Ухвати линейку» , проводится состязания среди крепышей «Армрестлинг» . В конце часа библиотекарь дает наказ в виде стихотворения. «В гости к чистюлям» библиотечный десант для дошкольного возраста. Маленьким гостям, прежде, чем попасть в гости к Мойдодыру и его помощникам, нужно было пройти по следам «невиданных зверей», преодолеть препятствия «болотные кочки», и «тоннель». Деткам была показана мини сценка про мальчика, который не мыл за собой тарелку, и что из этого вышло. В гости пожаловали Микробы и Мухи, которые хотели подружиться с ребятами, но им это не удалось. Благодаря знаниям правила гигиены дети смогли избавиться от них. Вместе с Мойдодыром «стирали» носовые платочки и развешивали их с помощью прищепок на импровизированной веревке. А закончилось мероприятие пусканием мыльных пузырей под веселую песенку группы «Барбарики».

**«Нет ! – вредным привычкам»** (презентация), спортивные состязания для детей младшего школьного возраста. «А давайте поиграем» Конкурс этот не простой конкурс, а зоологический, принимали в нём участие разные звери. Вернее,каждый участник побывал в шкуре какого-либо из них. Конкурсы: «Черепахи»; «Носороги»; «Лягушки»; «Верблюды»; «Медведи»; «Пингвины»; «Сороконожка»; «Зайцы»; «Змеи», «Поговорим о вреде алкоголя» беседа для подростков. Для лучшего восприятия темы были подготовлены **выставка-предостережение «Пусть всегда будет ЗАВТРА!»** На выставке были представлены книги: На одной стороне: «Мании человеческие», «Что губит нас…», «Вредные привычки», Алкоголь и потомство», «Лечение алкоголизма». На другой «Безопасность жизни человека», «Если хочешь быть здоров!», «Как уберечь детей от алкоголя», «Успех в жизни». По середине композиции бутафорская бутылка на которой приклеена этикетка со словом «Водка» внутри бутылки полоски из бумаги на каждой из которой написаны слова «СЕМЬЯ», «ЗДОРОВЬЕ», «РАБОТА» , «БУДУЩЕЕ», «МЕЧТЫ».

 **Презентация «Алкогольная трясина»,** состоящая из 13 красочных поучительных слайдов. Беседа велась в сопровождении презентации. Во время мероприятия ребята сами составляли словесный «портрет алкоголика», участвовали в упражнении «Умей сказать НЕТ» (учились на примере, как можно утвердительно отказаться от предложения «выпить» или «составить компанию»). Ознакомились с частью кодекса административных нарушений, предусматривающей ответственность за распитие и появление несовершеннолетних в нетрезвом виде (слайд «Закон и алкоголь»). Закончилось мероприятие с высказывания библейской мудрости и девизом «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Давайте дружно жить-здоровьем дорожить» игровая программа для детей младшего школьного возраста. Вступительная часть: беседа о здоровье. Что такое здоровье в понимании детей (их рассуждения). Разминка в виде игры. Проводятся состязания на ловкость. Награждение.

 **«Смотри на жизнь трезво» - круглый стол** для детей старшей возрастной группы. На мероприятие приглашены для выступления настоятель прихода Владимирской иконы Божией матери, Глава администрации с/п.

**Конкурсы** для детей среднего школьного возраста **«Летний вояж».** Летом дети много времени проводят на улице, а она таит массу опасностей. Чтобы не попасть в беду, дети должны знать и соблюдать **правила дорожного движения**. И сегодня они весело и познавательно провели время: участвовали в конкурсах «Перекресток загадок», «Автомульти», «Азбука пешехода», «говорящие знаки», «Конструкторское бюро». В эстафете «юные автомобилисты» дети принесли игрушечные машинки, и их задача была проехать между пробками от бутылок «змейкой», затем провезти от старта до финиша игрушечный грузовик с грузом, и на финише разгрузить его. Игра прошла очень здорово и увлекательно.

**«Энциклопедия витаминов» викторина** для детей младшего и среднего школьного возраста. Ребятам был задан вопрос «Что нужно для того, что бы быть здоровым?». Дети разделились на три команды. Викторина состояла из трех частей: «Гигиена питания», «Витамины», «Лекарственные растения». Ребятам предстояло ответить на вопросы. Они успешно справились с этой задачей.

 **«Иммунитет - «за» и «против», «Хочешь быть здоровым – будь: это правильный путь», «Глоток беды», «Мы против курения», «Не отнимай у себя завтра», «Знание против страха»** и др. А так же проведены массовые мероприятия: **«Если случилась беда»** Была проведена **беседа** для старшеклассников по профилактике СПИДа. Были затронуты вопросы: категория, возраст ВИЧ-инфицированных; ситуация с ВИЧ в Хабаровском крае; пути передачи ВИЧ; медицинские учреждения в Хабаровске, занимающиеся профилактикой выявления и лечения ВИЧ. Проведена **беседа «Знание против страха»** для учащихся 9-11 классов по профилактике СПИДа.

**СОХРАНЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

Ко Дню Матери был организован **вечер отдыха «Свет материнства - свет любви»** для взрослых. Игровая праздничная программа предполагала участие женщин в составе 2-х команд в различных конкурсах. Познавательная викторина, загадки, литературные конкурсы, аукцион пословиц и поговорок о матери и о семье, конкурс песен о матери - составляющие игровой программы. И в заключение – чаепитие, разговоры и песни под баян.

**«Целуем ваши руки» акция** для пожилых людей. Разносили книги пожилым людям на дом. **«Потомок, ты меня прочти»** Мероприятие посвящено традициям чтения в семье. Какие книги любят читать, есть ли книги, которые передаются от родителей к детям, советуются ли в семье при прочтении очередной книги, обсуждают ли ёё после прочтения. «Жить в мире с собой и другими» для детей среднего школьного возраста. В разговоре с ребятами обсуждались вопросы, связанные с уважением, милосердием друг к другу, с умением сострадать, быть терпимее, ценить свои особенности и воспринимать особенности других без ненависти. **«Возраст, это - ей богу ошибка, если молод душой человек» вечер отдыха** для людей преклонного возраста. Для пожилых людей звучали поздравления, стихи и песни в исполнении детей. Все вместе отвечали на вопросы шуточной викторины, пели песни под баян. Дети подарили бабушкам открытки, сделанные своими руками. И в заключение – чаепитие, разговоры. **«Экология души»** к Международному Дню толерантности проведена **беседа** – размышление для молодежи. После небольшого вступительного слова, для каждого присутствующего на мероприятии был задан один и тот же вопрос: Как они понимают словосочетание «Экология души»? Объяснить, что для них это значит. Всем ребятам было предоставлено самим, определить значение такого понятия как «толерантность». Привести примеры из жизни. Кто-то высказывался, что толерантность не всегда хорошо, что она граничит с вседозволенностью, а кто-то опровергал и вступал в дискуссию, что на этом держится мир. Беседа получилась содержательной и интересной.

В помощь **духовному развитию** личности библиотеками проведены мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры: беседа «Кладовая мудрости», беседа «Первоучители добра, вероучители народа» и др.

**Книжные выставки: «Грамоты нашей творцы», «Свет разумения книжного», «Старинные письмена», «Сокровища духовные храня», «История родного слова». Ко Дню православной книги был оформлен цикл книжных выставок «Духовных книг божественная мудрость», «С верой, надеждой любовью», «Радость духовного слова», Живой родник православной книги**» и др.

В МПБ прошла **встреча – открытие** Дня православной книги **«Нерукотворное чудо»,** библиотекарем с.Арсеньево проведена **беседа «Вечная книга»** и др.

Мероприятие по эстетическому воспитанию: «Мастерская Деда Мороза» для дети младшего звена состоялся мастер-класс по изготовлению новогодних украшений. Совсем скоро наступит Новый год, поэтому нужно заранее к нему подготовиться. В Интернете нашли мастер класс по изготовлению новогодних украшений: снежинок, снеговиков, фонариков и т.д. Ребятам понравилась идея, каждый пытался выполнить свою работу качественно. Результат понравился всем. После мероприятия было решено оставить снежинки для украшения библиотеки и др.

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

В процессе справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей задействованы все специалисты библиотеки. Они ежедневно выполняют подбор литературы и материалов для докладов и рефератов по заявкам пользователей в фондах библиотеки, проводят индивидуальные беседы, консультации о СБА библиотеки, выполняют разнообразные справки.

За отчетный период выполнено **2691** библиографическая справка. Основной категорией пользователей, обращающейся за справками, являются учащиеся школы.

С начала года проведено **144** информационных обзора для всех категорий пользователей

Разработаны и изданы **3** информационных буклета:

- Эколог – профессия будущего

- Что значит быть русским сегодня

- Вода – чудесный дар природы

В прошедшем году опубликованы в газете «Анюйские перекаты» 24 статьи

В целях формирования информационной культуры у детей проведены 40 библиотечных уроков и 12 экскурсий по библиотеке для будущих читателей. По пропаганде библиотечно – библиографических знаний проведены **экскурсии** и **библиотечные уроки «К книжке первые шаги»**, **«Почему надо беречь книги», «Даль и его словари», «Откуда пошла, есть книга», «Да здравствуй читатель!»,** **«Библиотека – территория толерантности», «За каждую страницу шагну как за порог», «Стань читателем дружок», «Путешествие в библиомир», «Книга – лучший друг».**

**На библиотечном уроке «Уроки в царстве книги»** дети младшего школьного возраста отгадывали загадки, чтобы получить разрешение войти в библиострану. Показала полки со сказками русских и зарубежных писателей для детей младшего возраста. Потом сказки дальневосточных писателей. Дети, которые редко ходят почти не знают этого. Мы говорили, как книжки болеют, когда их мнут, рвут и мажут. Книги надо приносить в течение двух недель. Потом на столе были герои сказок. Разделившись по командам надо разложить героев сказок по их сказкам и назвать сказку. Но здесь были и лишние герои, чтобы усложнить игру. Показала фокус-мокус. Рыбалка из аквариума, который заполняли дети рыбками. В эти рыбки я вписала сюрпризы, а именно названия конфет.

**«Искусство оформления книги» познавательный час** для младшего школьного возраста. Библиотечный урок начался с общих понятий о книге. Приведены пословицы и поговорки о книгах. Во время урока было рассказано, откуда появились первые иллюстрации и кто их авторы. Были показаны книги разных детских издательств. В игровой форме (ребятам было предложено поиграть в игру «Сам издатель»), дети пытались сами придумать иллюстрации к двум не большим произведениям, которые прочитали во время урока.

**«В страну Журналию»** **беседа –обзор** для младшего школьного возраста. Целью этого мероприятия было ознакомление учащихся с детской периодикой библиотеки. Ведущий в течении мероприятия знакомил ребят с такими интересными журналами как «Непоседа», «Тридевятое царство», «Шкатулка путешествий», «Колобок», «Маша и медведь», «Волшебный Светлячок». Каждый журнал был раскрыт в виде слайдов, с заданиями, ребусами, шарадами.

**«Приключения Словарика»** **библиотечно-библиографический урок** для детей среднего школьного возраста. Для проведения урока были заранее приготовлены разные словари, задействованы участники клуба «Книгочей», распределены роли.(Словарика и Мыши Шуни). Ребята, сразу же с начала мероприятия, были вовлечены почти в детективную историю (кто-то в библиотеке переворачивает книги в отделе, где стоит справочная литература). Пока дети решают, кто это мог быть, появляются Мышь Шуня и маленький Словаренок. В течение всего мероприятия ребята помогают героям с помощью различных заданий определить, где будет жить Словарик и к каким словарям он относится. За время урока ребята познакомились с различными видами словарей , узнали много новых слов (в том числе иностранных). А в конце вместе с Словаренком и Шуней изготовили свои маленькие словарики, вписав в них те слова и их обозначения с которыми познакомились на мероприятии. Отличившихся ребят Словаренок награждал медалями «Умница!».

**«Давайте читать вместе» экскурсия** для детей младшего школьного возраста. Состоялось знакомство первоклассников с библиотекой. Они впервые посетили книжкин дом. Множество книг, журналов, произвели на детей большое впечатление. Многие ребята пообещали прийти еще раз, с родителями.

**«Библиопанорама» библиотечный урок** для детей средней возрастной группы. Дети узнали о том, что такое справочная литература. Полученные знания ребята закрепили на практическом занятии.

**«О словарях разнообразных, одинаковых и разных»** для младших школьников. Школьникам рассказывали о словарях, какие они бывают, показывали, как правильно с ними работать, в каком отделе они находятся и др.

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАМ РАЙОНА**

Качество обслуживания пользователей библиотеки во многом зависит от уровня профессиональной подготовки кадров. Чем выше уровень профессионализма, шире кругозор библиотекаря, тем выше его готовность и умение качественно и оперативно удовлетворять информационные запросы пользователя. На базе Межпоселенческой библиотеки проведено 4 семинара для библиотечных работников района, в том числе один 29 октября 2017года методистами из ДВГНБ по теме « Библиотеки как информационный центр для развития внутреннего и выездного туризма».

22 февраля в Межпоселенческой библиотеке прошло семинарское занятие «Профессиональная трибуна: Опыт работы библиотек по привлечению детей в библиотеку». Содержание семинарского занятия раскрыла заведующая отделом обслуживания Ярулина В.Н. В ходе проведения семинара рассматривались самые разнообразные темы: "Ресурсное обеспечение библиотек", "Организация массовой работы", "Сотрудничество с другими учреждениями", "Работа библиотек с детьми" и многое другое. Участники познакомились с опытом работы библиотек нашего района. В продолжение мероприятия выступила заведующая отделом комплектования А.К.Киле, ознакомив библиотекарей об организации работы библиотек с материалами экстремистского содержания. Информация, представленная вниманию участников заместителем директора Е.И.Смирновой, включала сведения о возможности предупреждении терактов, чрезвычайных ситуаций, обеспечении пожарной безопасности, обучение правилам поведения в случае совершения терактов.

В последние годы много говорят и пишут о том, какой должна быть современная библиотека. Все чаще библиотеки становятся центрами общественной и культурной жизни, успешно содействуя продвижению книги и распространению чтения. В апреле сотрудники сельских библиотек снова собрались в читальном зале Межпоселенческой библиотеки на очередном семинаре. Тема семинара звучала «Привлекательная библиотека: современный подход к организации библиотечного пространства». Традиционным считается, что книжная выставка - это публичная демонстрация книжных фондов, способствующая наиболее полному раскрытию "богатств" этих фондов, пропаганде библиотечных сокровищ. Однако со временем требования к выставкам претерпели изменения. Выставка стала рекламой библиотеки, ее лицом. Заведующая методическим отделом Хайдукова Н.А. рассказала о новых тенденциях в выставочной деятельности библиотек. Для лучшего закрепления была использована электронная презентация "Выставочная деятельность библиотек", которая продемонстрировала примеры интересных книжных выставок. Надеемся, что представленные материалы, опыт работы других библиотек помогли сельским библиотекарям разнообразить выставочную деятельность, натолкнет на новые идеи, и мы увидим в библиотеках Нанайского района интересные оригинальные выставки.

20 октября 2017 года в Межпоселенческой библиотеке состоялся семинар библиотечных работников "Подготовка к составлению годовых планов на 2018 год". В работе семинара приняла участие заведующая методико-библиографическим отделом Надежда Хайдукова, которая в своем выступлении осветила актуальные вопросы по планированию деятельности библиотек в 2018 году. Были отражены новые направления и формы работы с пользователями. Также был рассмотрен вопрос по составлению годовых информационных отчетов. На семинаре библиотекари также получили информацию о том, как грамотно составить пресс-релиз. Эту тему затронула библиограф методико-библиографического отдела Димитрова В.Д.

Перед организаторами семинара стояла еще одна задача - обеспечить библиотекарей основными информационно- методическими материалами для организации библиотечной работы. Каждый библиотекарь получил в этот день пакет необходимых материалов.

Важным и заключительным моментом семинара было объявление и награждение победителей районного конкурса по экологии, посвященного Году Экологии. На участие в районном конкурсе было представлено 13 работ. При подведении итогов, жюри приняло решение выдвинуть трех победителей конкурса по трем номинациям. Предпочтение было отдано тем работам, которые соответствовали целям и задачам конкурса, а так же отличались оригинальностью авторского замысла. Межпоселенческая библиотека от всей души поздравила победителей, а также объявила всем участникам конкурса благодарность и пожелала дальнейших творческих успехов!

В марте 2017 года члены методического совета оказали практическую помощь библиотеке сельского поселения «Село Дада», в апреле библиотеке сельского поселения «Село Джари». Помощь заключалась:

- в полной перестановке книжных стеллажей, выставочных стеллажей, кафедры, книжного фонда;

-отобраны книги для списания по ветхости и устаревшей по содержанию около 4-х тыс. экз.;

-оборудовано рабочее место для работника библиотеки ( кафедра, ПК, принтер, стеллаж для документов);

-проведена консультация по ведению учетных документов;

**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ. КАДРЫ МБУК «РМЦБС» НАНАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

На 31 декабря 2017г число работающих в МБУК «РМЦБС» составило 36 человек. Из них основной персонал ( специалистов) - 27 человек.

В течение 2017 года были разработаны и утверждены:

* Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка МБУК «РРМЦБС».
* Положение об оплате труда работников МБУК «РМЦБС»;
* Положение по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБУК «РМЦБС»;
* Положение о нормировании труда работников МБУК «РМЦБС»;

**Кадровый состав библиотечных работников (специалистов) МБУК «РМЦБС»:**

**По образованию:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Основной персонал МБУК «РМЦБС» с данным образованием  | Процент от общего числа основного персонала  |
| **Высшее** образование | 7 | 26 % |
| Высшее библиотечное | 6 | 22 % |
| **Среднее специальное** образование | 17 | 63 % |
| Среднее специальное библиотечное | 14 | 54% |
| Студенты колледжа культуры  | 1 | 4% |

**По библиотечному стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Библиотечный стаж  | Число специалистов с данным библиотечным стажем | Процент от общего числа специалистов  |
| До 3-х лет | 4 | 15 % |
| От 3 до 10 лет | 6 | 22 % |
| Свыше 10 лет  | 17 | 63 % |

**По возрасту представителей коллектива:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные рамки  | Число специалистов в данной возрастной группе | Процент от общего числа основного персонала |
| До 30 лет | 2 | 8 % |
| 30-55 лет | 15 | 55 % |
| Свыше 55 лет | 10 | 37 % |

 Высокий процент библиотекарей с большим стажем в профессии свидетельствует о стабильности учреждения и высокой профессиональной квалификации сотрудников.

 Специальная оценка условий труда (СОУТ)— оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению УТ в соответствие с государственными нормативными требованиями ОТ. В соответствии со ст. 209 ТК РФ А. р. м по УТ проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда. В мае 5 рабочих мест основного персонала в библиотеках сел Найхин, Дада, Дубовый Мыс были успешно аттестованы.

**Заключение**

 Выполнение плановых показателей (+ - 2%) свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития. Весь год был насыщен массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламировать библиотечные услуги. Внедрение компьютерных технологий в повседневную библиотечную работу открыло новую страницу в работе библиотек, качественно повлияло на обслуживание читателей и на совершенствование многих библиотечных процессов.

 Библиотеки востребованы сегодня у жителей Нанайского района только потому, что отвечают современному уровню предлагаемых ими услуг, которые постоянно качественно улучшаются.

Директор МБУК «РМЦБС» Мещерова М.В.